



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 59

Str. Vlădeasa Nr. 9, Sector 6, București

www.scoala59.ro

E-mail: scoala_59@yahoo.com

Telefon/Fax: 0214130320

Nr _____/_____2014

AVIZAT

INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU IMPLEMENTAREA
DESCENTRALIZĂRII INSTITUȚIONALE – SECTOR 6,
PROF. STOICA ADRIANA

Preambul

Anul școlar 2013-2014 a debutat cu schimbări în plan legislativ și ajustări în documentele programatice naționale, menite să asigure eficiența și transparența procesului decizional.

Din punct de vedere managerial, activitatea previzională privind curriculumul, resursele și alocarea acestora a debutat cu 8 luni înainte de începerea noului an școlar, prin consultarea tuturor departamentelor și comisiilor, precum și a beneficiarilor direcți și a părinților acestora. Resursele umane au fost selecționate în condițiile restricțiilor impuse de metodologiile în vigoare. Ținta de a reduce mobilitatea personalului la strictul necesar schimbului de generații a rămas în atenția managerului, pe tot parcursul procesului de selecție și angajare.

Funcțiile de organizare și coordonare au fost exercitate intensiv, mai ales în prima lună a noului an școlar, prin fixarea coordonatorilor de grupuri de lucru, fie că era vorba de aspecte curricular-metodice sau de cele administrativ-financiare. Procesul de descentralizare a atras noi răspunderi și responsabilități pentru fiecare membru al organizației noastre școlare.

Funcția de antrenare-motivație s-a manifestat mai ales prin stimularea personalului în stabilirea țăintelor strategice pentru noul PDI și a obiectivelor pentru fiecare comisie de lucru. Premierile și alte stimulente financiare nu pot fi alocate, date fiind restricțiile legislative, dar susținerea în dezvoltarea profesională, în obținerea gradelor didactice sau în activități conexe care îmbunătățesc imaginea de sine și a organizației, au fost binevenite în cadrul auster specific anilor bugetari de după 2009.

Funcția de control-evaluare are accente auto-corective, din partea managerului școlii și de monitorizare și ajustare a reacției organizației la comanda centralizată a inspectoratelor școlare, a inspectoratelor de poliție, sanitare sau de securitate.

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI, 2013-2014, SEM I

Noul PDI, ajuns în faza de implementare treptată, fusese proiect conform L1/2011, dar actualele intervenții legislative determină intrarea noului PDI în vigoare în conformitate cu noile ținte legislative și strategice naționale, politica pașilor mărunți fiind valabilă și pentru unitatea noastră.

Previziunea, organizarea, coordonarea, motivarea, controlul și evaluarea activității unității școlare, sunt funcții manageriale manifestate pe toate cele 6 coordonate (*curriculum, management școlar, resurse umane-formare- perfecționare, resurse materiale, parteneriate și programe, relații cu publicul-imagine*), fiind bine realizate, coerente și eficiente.

Statistici:

a) Populație școlară

	2013-2014 ÎNCEPUT, SEM I	2013-2014 FINAL. SEM I	MOBILITATE	CREȘTERE-SCĂDERE PROCENTUALĂ %
Nr elevi primar	426	428	5 veniți/ 3 plecați	0,46
Nr elevi gimnazial	276	277	1 venit	0,36
Total:	702	705	6 veniți/3 plecați	0,42
Nr clase învăț primar	17	17	0	0
Nr clase învăț gimnazial	11	11	0	0
Total clase:	28	28	0	0

Populația școlară este în ușoară creștere, chiar dacă aceasta este sub 1%.

POPULAȚIE ȘCOLARĂ FEMININĂ/MASCULINĂ, 2013-2014, SEM I

GEN	ÎNCEPUT SEM I		FINAL SEM I	
	NR ELEVI PRIMAR	NR ELEVI GIMNAZIU	NR ELEVI PRIMAR	NR ELEVI GIMNAZIU
F	201	127	205	137
M	225	149	223	130
TOTAL	426	276	428	267

SITUAȚIA COLECTIVELOR FAȚĂ DE MEDIA OFICIALĂ DE STABILITATE BUGETARĂ

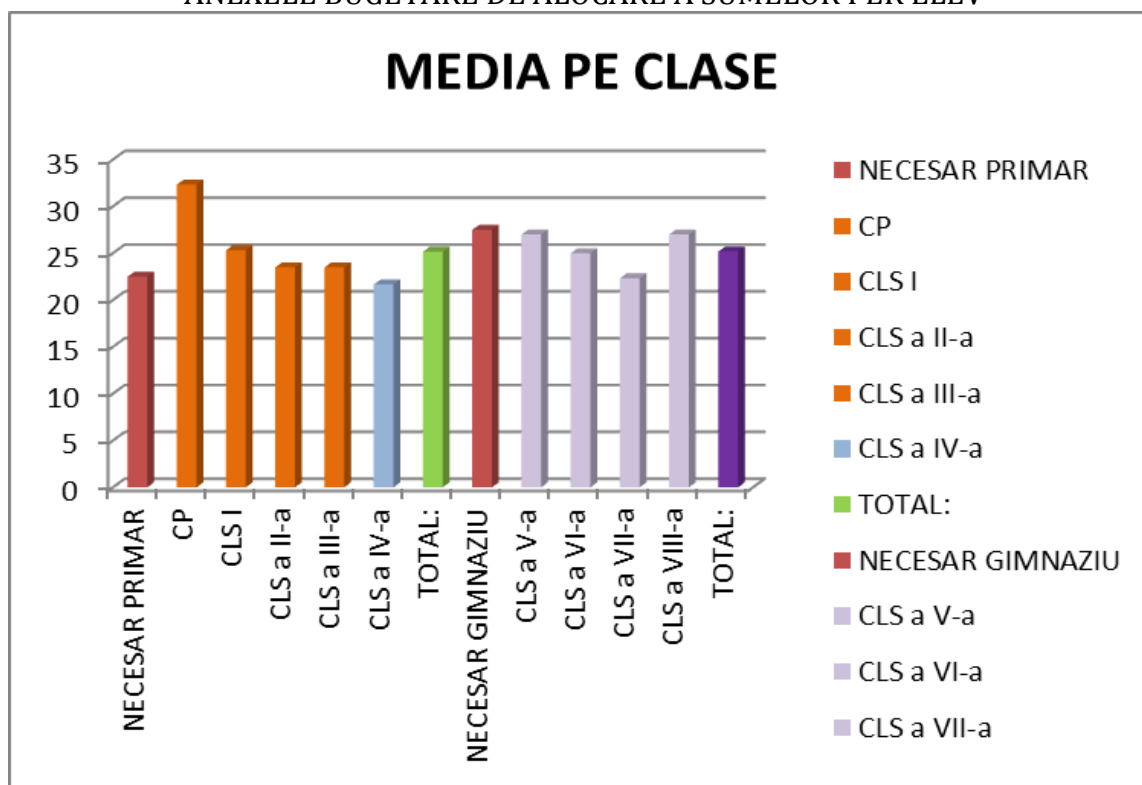
CLASA	NR ELEVI, IN EVIDENTA, LA FINAL DE SEM I, AN SCOLAR 2013-2014	MEDIA PE CLASE
CP	97	32.33
CLS I	76	25.33
CLS a II-a	96	23.50
CLS a III-a	94	23.50
CLS a IV-a	65	21.67
TOTAL:	428	25.18

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI, 2013-2014, SEM I

CLASA	NR ELEVİ, IN EVIDENTA, LA FINAL DE SEM I, AN SCOLAR 2013-2014	MEDIA PE CLASE
CLS a V-a	81	27.00
CLS a VI-a	75	25.00
CLS a VII-a	67	22.33
CLS a VIII-a	54	27.00
TOTAL:	277	25.18
TOT GEN	705	

Se observă că, la toate clasele gimnaziale, populația școlară este sub nivelul mediu calculat pentru o bună bugetare (22.5 elevi/clasă la nivel primar, 27.5 elevi/clasă la nivel gimnazial). După cum se observă în grafic, la gimnaziu, doar clasele a V-a și a VIII-a se apropie de necesar. Populația școlară, la numărul de clase actual, ar fi trebuit să fie de 383 de elevi la nivel primar și 302 elevi la nivel gimnazial, adică 685 de elevi. Din fericire, nivelul primar compensează deficitul numeric gimnazial și asigură și un spor financiar (sume per elev se alocă diferit la gimnaziu față de primar).

POPULAȚIA ȘCOLARĂ EXISTENTĂ FAȚĂ DE MEDIA NECESARĂ PREVĂZUTĂ ÎN ANEXELE BUGETARE DE ALOCARE A SUMELOR PER ELEV

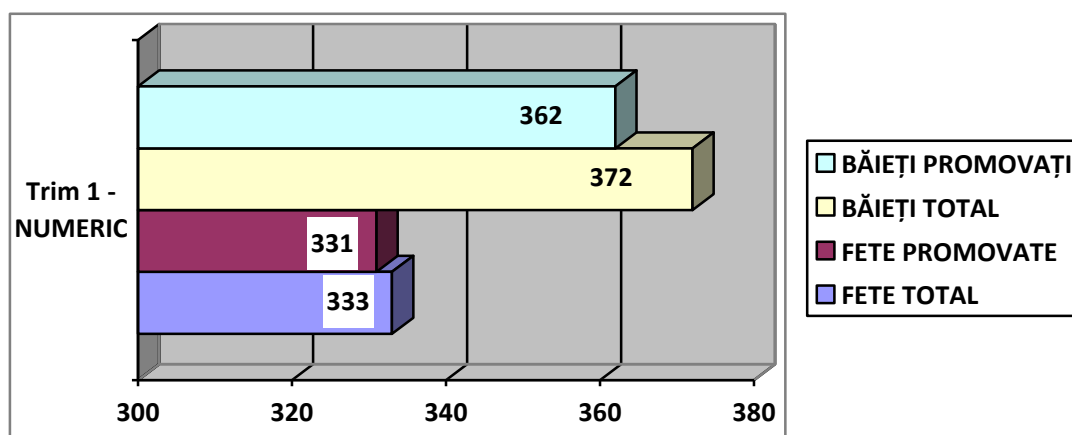


Din punct de vedere al calității pregătirii beneficiarilor direcți, situația se prezintă astfel:

CLASA	NR ELEVİ, IN EVIDENTA, LA FINAL DE SEM I, AN SCOLAR 2013-2014	NR ELEVİ PROMOVATI	NR ELEVİ CORIGENTI	ELEVİ CU SITUAȚIE NEINCHEIATA
CP	97	97		
CLS I	76	76		
CLS a II-a	96	96		

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI, 2013-2014, SEM I

CLASA	NR ELEVİ, IN EVIDENTA, LA FINAL DE SEM I, AN SCOLAR 2013-2014	NR ELEVİ PROMOVAȚI	NR ELEVİ CORIGENȚI	ELEVİ CU SITUAȚIE NEINCHEIATA
CLS a III-a	94	94		
CLS a IV-a	65	65		
TOTAL:	428	428	0	0
CLS a V-a	81	81	0	
CLS a VI-a	75	71	6	
CLS a VII-a	67	67	3	
CLS a VIII-a	54	52	3	
TOTAL:	277	267	12	0
TOT GEN	705	693	12	0



	PROMOVAȚI	TOTAL	%
FETE	331	333	99%
BAIETI	362	372	97%
TOTAL	693	705	98%

Situația în funcție de medii, la gimnaziu

CLASA	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10	TOTAL
CLS a V-a	0	0	6	23	46	6	81
CLS a VI-a	0	2	9	17	35	6	69
CLS a VII-a	0	1	5	16	36	6	64
CLS a VIII-a	0	0	4	13	28	6	51
TOTAL:	0	3	24	69	125	24	265

64% dintre elevii de gimnaziu au medii peste 9.00.

SITUAȚIA ÎN FUNCȚIE DE STRUCTURA PE ETNII

Nu s-a declarat nici un elev de altă etnie.

SITUAȚIA ÎN FUNCȚIE DE APARTENENȚA RELIGIOASĂ

Nu sunt elevi declarați de altă religie.

Burse

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI, 2013-2014, SEM I

Nr de dosare solicitate pentru sem I

CLASA	BURSE SOCIALE	BURSE DE MERIT
CP	2	0
I	3	0
II	0	0
III	4	0
IV	1	0
V	0	0
VI	5	6
VII	3	4
VIII	0	4
TOTAL	18	14

Eleva Scafă Ecaterina, pentru premiile obținute de olimpiadele școlare, putea beneficia de bursă de performanță, dar a optat pentru cea de merit.

Din punct de vedere al posibilităților materiale, se remarcă menținerea numărului de părinți sau tutori ai școlarilor noștri care au cerut ajutor financiar(burse, ajutoare ocazionale) sau care au declarat venituri foarte mici/membru de familie, dar nu au cerut sprijin financiar sau nu s-au încadrat în plafonul acceptat de adresele ISMB. Acest aspect poate îngreuna accesului la educație sau poate submina principiul „șanselor egale la educație”.

Bursele sociale, pentru sem I, au fost achitate în februarie 2014. Cele ocazionale și de merit nu au fost achitate, deși au fost solicitate, conform legii.

Programul SDS

De Programul *Școala după Școală*, care s-a derulat în acest semestru, au beneficiat aproximativ 96 de elevi din școala, împărțiți în 6 grupe, fiind coordonați, supravegheați, îndrumați de echipa formată din: OPROIU ELENA, ROMAN MATILDA, LUPU GABRIELA, POPA CONSTANȚA, STATIVA DIDICA, ARUXANDEI ADINA, CĂRNUȚA GABRIELA, PANTALACHE VALENTINA, BABOIANU RUXANDRA. Programul a inclus, în afara timpului alocat efectuării temelor, numeroase ore de pregătire pentru olimpiade și concursuri, jocuri logice și distractive, ore alocate dezvoltarea creativității și capacității de exprimare a sinelui prin artă. Consiliul Local Sector 6 a asigurat masa de prânz pentru toți cei 96 de elevi.

Distinctii

Elevii noștri au obținut rezultate frumoase la concursurile din Calendarul MEN/ISMB, așa cum se va vedea în anexele rapoartelor pe comisii. Sperăm că, în acest anul școlar, numărul elevilor cu premii la faza națională a olimpiadelor să fie mai numeroși, pentru îmbunătățirea imaginii școlii.

Olimpici

Limba și literatura română

Țurcu Teodor, 6 C, mențiune la faza de sector;

Scafă Ecaterina, 8 B, premiul I, la faza de sector;

Fizică

Chițu Tudor, 7 B, calificat la faza municipală;

Silaghi Adrian, 8B, calificat la faza municipală;

Religie

Hirt Andrei, 7 C, premiul I la faza de sector;

Popescu Ruxandra, 7 B, premiul III la faza de sector;

Matei Andra, 7 B, premiul I la faza de sector;

Olimpiada de biologie

Scafă Ioan, premiul II la faza de sector;

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI, 2013-2014, SEM I

Vasile Bogdan, premiul III la faza de sector;
Ciulei Miruna, premiul III la faza de sector;
Niță Mihai, premiul III la faza de sector;
Chițu Tudor, mențiune la faza de sector;
Ghica Maria, mențiune la faza de sector.

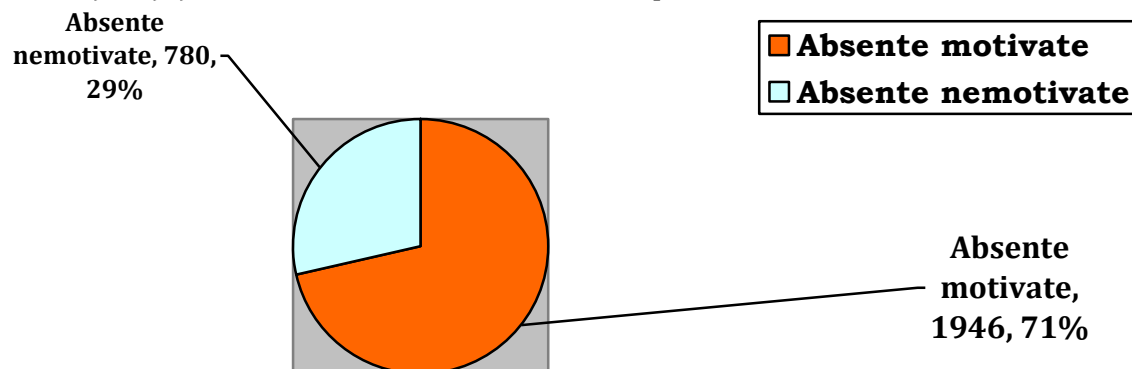
Tehnologie

Ciumara Șerban – 5 A, mențiune-sector
Pilat Andrei – 6 C, mențiune-sector
Hirt Andrei – 7 C, mențiune-sector

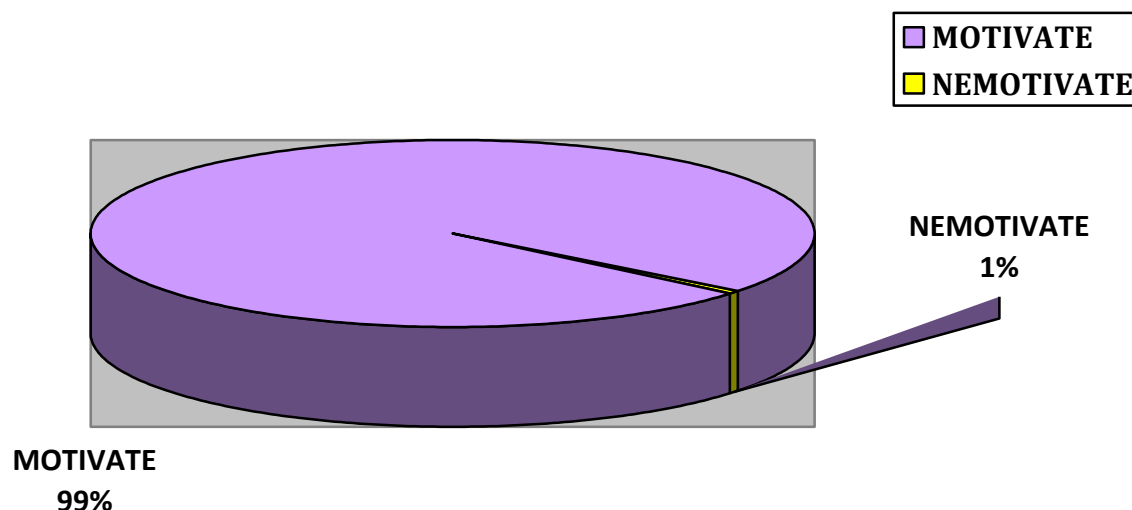
S-au remarcat profesorii catedrei de limba română(d-na Plăvițu Lucreția și d-na Vasile Țene Laura), d-l prof de religie Moldovan Ioan, d-na prof. de fizică Dulgheru Valerica, d-na prof. de biologie Știneru Georgiana, d-na prof. tehnologie Manolescu Ioana.

Absențe

La nivel gimnazial, s-a înregistrat un număr de 2726 absente, dintre care 1946 motivate(71, 38% din total sau 29% din numărul celor motivate). Cele nemotivate au fost înregistrate de elevii cu probleme de adaptare școlară. Părinții acestora au fost înștiințați verbal cat si scris, elevii in cauza primind avertismente.



La nivel primar, s-au înregistrat 771 de absențe, din care 766 motivate(99,35% din total).



La nivelul școlii, sunt consemnate 1483 de absențe, din care 1114 motivate.

Activități educative formale și non-formale

În bună parte, școala și-a onorat blazonul și a organizat numeroase activități educative. După alegerea președintelui Consiliului elevilor, în urma unei campanii interesante, au fost organizate, de către elevii din ciclul gimnazial și cadrele didactice entuziaste, activități dedicate Zilei Naționale a României (Concursul "O viziune originală asupra spațiului românesc", Concursul "Vânătorii de comori"), Crăciunului¹ și activități lingvistice, de ed civică (Concursul "Brandul românesc") și ecologice (Simpozion cu tema "Fii parte din schimbare!"²). Excursiile, vizionarea de spectacole, vizitele la muzee și socializarea în parcurile/grădinile bucureștene au completat tabloul dezvoltării personale și organizării timpului liber.

Clasele 6 A, B, C și 7 C au organizat concursul "Emblema clasei". Elevii au proiectat o imagine simbol reprezentativ pentru întreaga colectivitate. Exercițiu de definire a particularităților clasei a fost reluat la opționalul de TIC.

ANI și ANCDP a organizat, împreună cu diriginții, activități de prevenție antidrog, diminuarea violenței³ în mediul școlar.

Elevii ciclului primar au organizat numeroase excursii și tabere școlare, au organizat serbări cu specific hibernal, au împodobit clasele, împreună cu părinții și elevii mari, au organizat activități de observare a naturii sau au participat la concursurile de matematică/lb română organizate de dna Bălcescu Grațela. Cele două grupe ale trupei Amicii_59 au organizat spectacolul „Alice în Țara Minunilor” la Teatrul "Masca" și au urmărit emisiuni de știri sau spectacole realizate de Național TV ca material de studiu pentru cercurile și cursurile de media organizate la clasele V-VI. Cei de la CP C au învățat să se filmeze folosind netbookurile din dotarea școlii și să asambleze fișierele jpg și avi în Movie Maker, pentru spectacolul din decembrie.

Dintre activitățile în parteneriat, amintim "Suspensii și surprize" – noiembrie 2013 + "Polimerizări colorate" – decembrie 2013, clasa pregătitoare *Pisoi*, colaborare cu UMF – Universitatea "Carol Davila" București.

Expozițiile de artă plastică și produse realizate de elevii mari și mici au asigurat vizibilitatea la nivel comunitar pentru activitatea intensă derulată în plan educativ.

b) Curriculum

Schemele orare au respectat alocarea conform regulamentelor și recomandărilor MEN.

SITUAȚIA OPȚIONALELOR, AN ȘCOLAR 2013-2014

OPTIONALE	preg.A	preg.B	preg.C	1A	1B	1C	1D	2A	2B	2C	2D	3A	3B	3C	3D	4A	4B	4C
TIC pentru cel mic	1		1															
Imagine You're English								1	1	1	1							
Workshops												1	1	1	1			
English Workshops																1	1	1
Educatie pentru sanatate												1	1	1	1			

CLASA	DENUMIREA OPȚIONALULUI	PROFESOR / ÎNVĂȚĂTOR	CINE PREDĂ
preg. A	TIC pentru cel mic	Georgescu Adriana	Georgescu Adriana
preg. C	TIC pentru cel mic	Copăcel Paula	Copăcel Paula
2 A	Imagine You're English	Bălcescu Grațela	Oancea Raluca Gabriela

¹ Tot în decembrie, s-a organizat spectacolul cu tema "Talentele clasei", la clasa 6B

² Școala Nr 59 și ONG Pachamama reprezentată de dna Alexandra Postelnicu și 4 voluntari, elevi de liceu; invitat /Ilie Roșu, sportiv; resp. Roxana Mușat

³ Inclusă în Proiectul "De ce sunt mândru de clasa mea?" ; resp Oancea Ana-Maria (7C, 6 B, 8 A)

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI, 2013-2014, SEM I

CLASA	DENUMIREA OPȚIONALULUI	PROFESOR / ÎNVĂȚĂTOR	CINE PREDĂ
2 B	Imagine You're English	Voicu Aurora	Negoiaș Carmen
2 C	Imagine You're English	Predescu Carmen	Fusea Livia Laura
2 D	Imagine You're English	Lupu Gabriela	Negoiaș Carmen
3 A	Educație pentru sănătate	Matei Filica	Matei Filica
3 B	Educație pentru sănătate	Oproiu Elena	Oproiu Elena
3 C	Educație pentru sănătate	Roman Matilda	Roman Matilda
3 D	Educație pentru sănătate	Stoica Silvia	Stoica Silvia
3 A	Workshops	Matei Filica	Mușat Elena Roxana
3 B	Workshops	Oproiu Elena	Georgescu Alexandra
3 C	Workshops	Roman Matilda	Georgescu Alexandra
3 D	Workshops	Stoica Silvia	Negoiaș Carmen
4 A	English Workshops	Bratu Ana-Maria	Negoiaș Carmen
4 B	English Workshops	Popa Alina	Oancea Raluca Gabriela
4 C	English Workshops	Popa Constanța	Georgescu Alexandra

OPTIONALE	5A	5B	5C	6A	6B	6C	7A	7B	7C	8A	8B	PROFESORI
I'm learning english	x		x									Negoiaș Carmen, Mușat Elena Roxana, Georgescu Alexandra, Fusea Livia Laura, Oancea Raluca Gabriela
The british way of life				x	x							
Modern civilization								x	x			
Travelling across Europe											x	
Capitalele Europenei						x						Popa Călin- Mircea
Impactul antropic asupra mediului înconjurător							x					
Icoane pe sticlă		x				x						Cojocar Speranța
Artă vestimentară							x			x		
Info -TIC	x	x	x	x	x	x						Copăcel Paula

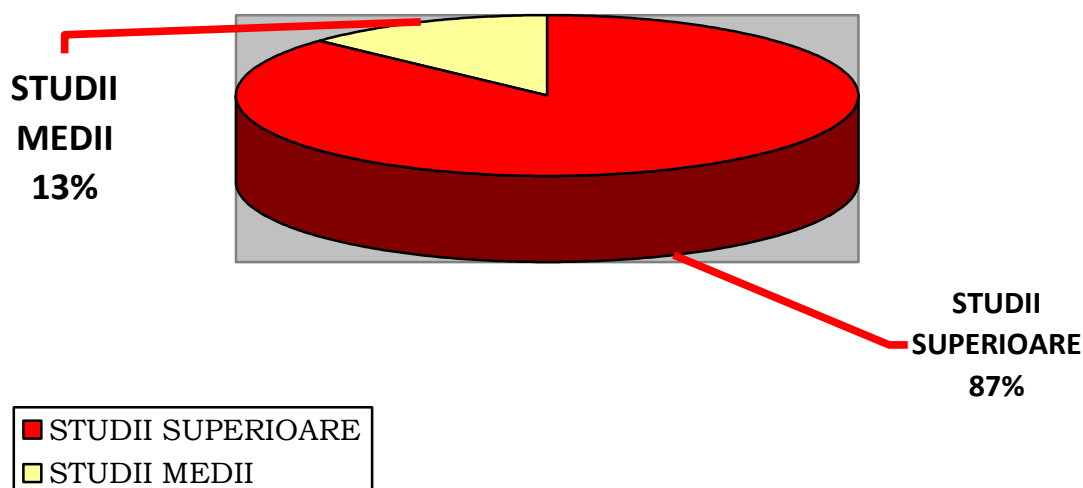
c) Resurse umane, formare, perfecționare

Cele două cadre didactice titulare, de la clasele pregătitoare, au finalizat cursurile de formare organizate de ISMB și CCD, a începutul lunii septembrie 2013.

Un număr de 5 cadre didactice au participat la Proiectul finlandez – Didica Stativa, Predescu – Moroaiță Carmen, Bratu Ana-Maria, Matei Filica, Popa Alina

Un aspect pozitiv este structura corpului profesoral, format doar din cadre didactice calificate. 86.95% dintre cadrele didactice sunt cu studii superioare, la nivel de unitate școlară, iar ponderea profesorilor la nivel primar este de 35%. Majoritatea profesorilor și a învățătorilor se remarcă prin preocuparea pentru formare profesională, dovada fiind numărul mare de persoane înscrise la grade didactice sau care au deja gradul I.

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI, 2013-2014, SEM I



CADRE DIDACTICE DE PREDARE – sem I

TOTAL.....	46	
din care:		
cu studii superioare.....	40	
. profesori (S).....	26	
- din care cu studii de licență (Bologna)	13	
. profesori (SSD).....	0	
. institutori (S).....	0	
- din care cu studii de licență (Bologna)		
. institutori (SSD).....	1	
cu studii medii.....	6	
. învățători.....	6	
fără studii corespunzătoare.....	0	
Total norme didactice(fără degrevări).....	38,17	Degrevări0,70
Total norme	38,87	

PERSONAL AUXILIAR TOTAL	4.5
(conform statului de personal aprobat)	
din care:	
secretar sef.....	1
bibliotecari.....	1
analist(ajutor)programator.....	1
Contabil – administrator financiar	0.5
administrator patrimoniu	1

TOTAL NORME: 38.87 + 8 + 9 = 55.87

Nr de elevi / total norme 12.56

Nr elevi/ total norme didactice **18.06**

PERSONAL NEDIDACTIC	
TOTAL.....	8
din care:	
îngrijitor.....	5
paznic.....	2
muncitor.....	1

ISMB a efectuat un număr de 5 inspecții tematice(11.09, 24.09, 1.11, 18.12, 24.01), care au vizat condițiile de pregătire anului școlar 2013-2014, completarea documentelor școlare și mobilitatea elevilor, management școlar, curriculum și resurse umane, evaluare școlară.

Au fost efectuate un număr de inspecții la ore:

- director 20 inspecții;
- director adj 22 inspecții.

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI, 2013-2014, SEM I

Participarea la simpozioane și cercuri pedagogice a fost bună, cadrele didactice dorind să își mențină standardele profesionale.

În cadrul comisiilor metodice din școală, au fost susținute lecții deschise, activități de promovare a istoriei(1.12.2013, 24.01.2014) și culturii naționale(15.01.2014), schimburi informaționale și de bune practici.

d) *Resurse materiale*

Părinții au contribuit pentru dotarea unor clase cu aparatură electronică și materiale didactice, din propria lor inițiativă, conform proceselor verbale încheiate în cadrul ședințelor cu părinții. MEN a dat școlii posibilitatea de a folosi noile netbookuri câștigate prin competiția organizată de PROFIL.

Chestionarele aplicate colegilor dovedesc că nevoia de modernizare există în fiecare clasă, în fiecare comisie și că trebuie să găsim, împreună cu CRP, modalități de a respecta legea și a ne dota cu cele necesare.

e) *Parteneriate și programe*

- anexa raportului coordonatorului de proiecte și programeⁱ;
- anexa consilierului școlar, inclusiv pe combaterea violențeiⁱⁱ;

Alte colaborări agreeate de ISMB-S6 au fost încheiate cu ANI, Consiliul Local – Sector 6, ISU, Jandarmeria, ONG „Salvați copiii!”, Centrul Social Ghencea, Secția 22 Poliție, Poliția Rutieră, acțiunile de informare și prevenire fiind binevenite pentru populația școlară și pentru adulți.

e) *Relații cu publicul și imaginea școlii*

Anul școlar 2013-2014, sem I, a fost benefic pentru imaginea școlii. Resursa umană, sprijinul părinților și implicarea elevilor au permis inițierea unor proiecte de anvergură și premiarea elevilor.

Pentru calitatea resursei umane, școala este căutată în sector și trebuie să se adapteze rapid condițiilor noi și cerințelor elevilor și ale părinților.

Detalii la nivel de comisii metodice

Pentru a avea o radiografie clară a activității Școlii Nr 59, fiecare comisie și catedră, prin responsabilul său, prezintă raportul de activitate. Acestea devin anexe la raport.

NRANEXĂ	COMISIE
1.	COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI LIMBA LATINĂ
2.	COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR DE LIMBI MODERNE
3.	COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR DE MATEMATICĂ, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGII
4.	COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR ARIEI CURRICULARE OM ȘI SOCIETATE
5.	COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR DE EDUCAȚIE ARTISTICĂ ȘI SPORTIVĂ
6.	COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR(P- I)
7.	COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR (II-III)
8.	COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR IV
9.	COMISIA DIRIGINȚILOR ⁱⁱⁱ
10.	OSP ȘI ORGANIZAREA LECTORATELOR CU PĂRINȚII
11.	COMISIA PENTRU SDS

Școala a fost apreciată și pentru capacitatea instituțională.

■ *Rapoartele comisiilor fac parte din prezentul raport*

Concluzie

Semestrul I al anului școlar curent s-a derulat fără sincope, cu un consum mare de muncă și cu efort susținut din partea personalului didactic și al Consiliului Local Sector 6. Atmosfera negativă creată în jurul cazurilor singulare de încălcare a deontologiei în domeniul educațional a dus la slăbirea prestigiului învățământului românesc/ statutului cadrului didactic.

ⁱ **ANEXA - RAPORTUL COORDONATORULUI DE PROIECTE ȘI PROGRAME
AN ȘCOLAR 2013-2014
Semestrul 1**

- I. **Activitatea** Coordonatorilor pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare la nivelul unităților de învățământ
Cppe Țene-Vasile Laura a organizat activitatea educativă, astfel încât să asigure activități inter-disciplinare, care să stimuleze creativitatea unui număr cât mai mare de elevi și să asigure cooperarea profesorilor diferitelor comisii metodice
- II. **Dirigenția/Consiliere și orientare:**
- cursuri de formare (nr. de profesori formați, dificultăți întâmpinate, aprecieri etc.)
Nu au fost cursuri de formare finalizate.
 - activități metodice de perfecționare în aria curriculară Consiliere și orientare la nivel de sector/ unități de învățământ- deosebite
Nu au fost cursuri de formare finalizate. La nivelul școlii, au fost derulate două activități majore – „Mihai Eminescu – diamant cultural românesc” (fiecare fațetă este abordarea unei disciplinei), „1 Decembrie – Dezvoltarea personală și tradițiile istorice”
 - implicarea Consilierilor psihopedagogi în activitatea de consiliere
Consilierul școlar Oancea Ana-Maria a avut o activitate susținută de consiliere, cele trei teme majore fiind prevenția violenței în mediul școlar, prevenția consumului de droguri și orientarea școlară și profesională. Doamna consilier a participat la ședințele cu părinții, de fiecare dată când a fost solicitată și a asigurat serviciile de consiliere pentru cazurile sesizate de diriginți și învățători.
- III. **Evaluarea stării disciplinare în învățământ, la nivelul sectorului:**
- Activități desfășurate pentru prevenirea violenței școlare, a absenteismului, a actelor antisociale etc.
 -
- IV. **Activitatea extrașcolară**
- **Tipuri de activități.**
 - a. Programe internaționale, naționale, comunitare
 - 1. Concursul "Culorile speranței", inclus în Calendarul MEN

- b. Parteneriate (ale unităților de învățământ, ale ISMB care s-au derulat în unitățile de învățământ- aprecieri, disfuncționalități etc.) -
- c. Proiecte (ale unităților de învățământ, ale ISMB care s-au derulat în unitățile de învățământ- aprecieri, disfuncționalități etc.)
 1. *Activități desfășurate în cadrul Proiectului "De ce sunt mândru de clasa mea?" ; resp Oancea Ana-Maria (7C, 6 B, 8 A)*
 2. *Activități în cadrul Proiectului "Alice în Țara Minunilor"(trupa de teatru coord de Ana Maria Oancea, Teatrul "Masca")*
 3. *Activități desfășurate în cadrul Proiectului de prevenire a consumului de droguri și etnobotanice" ; resp Ana Maria Oancea, Laura Vasile-Tene (8 A, 8 B)*
- d. Acțiuni
 1. *Simpozion ecologic "Fii parte din mișcare!" - Școala Nr 59 și ONG Pachamama reprezentată de dna Alexandra Postelnicu și 4 voluntari, elevi de liceu; invitat /Ilie Roșu, sportiv; resp. Roxana Mușat*
 2. *Suspensii și surprize – noiembrie 2013 + Polimerizări colorate – decembrie 2013, clasa pregătitoare PISOII, colaborare cu UMF – Universitatea "Carol Davila" București*
 3. *Sport și colaborare, muzică și mișcare – activitate coordonată de dna prof Constantinescu Gabriela(cls preg PISOII – cls V)*
- **festivaluri și concursuri (participări și rezultate)**
 - a. internaționale
 - b. naționale
 - c. interjudețene
 - d. municipale – *Concursul "Culorile speranței"*
 - e. la nivel de sector
- **Analize, conținuturi, rezultate, disfuncționalități, măsuri**
Activitatea educativă, în școala noastră, s-a desfășurat în parametrii planificați. Numeroasele concursuri desfășurate, la cererea părinților, au permis organizarea timpului liber în mod creativ. Ofertanții de activități extrașcolare, aprobate de Administrația Școlilor Sector 6, completează această ofertă cu cercuri de dans, baschet, rugby, handbal, fotbal, engleză, franceză, arhitectură, șah, robotică și programare C++.

ⁱⁱ ANEXA - RAPORTUL CONSILIERULUI ȘCOLAR

ⁱⁱⁱ

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DIRIGINTILOR - SEMESTRUL I, AN ȘCOLAR 2013-2014 -

Responsabil: prof. Laura Vasile-Tene

1. Activități metodice:

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI, 2013-2014, SEM I

TIPUL ACTIVITĂȚII (INFORMARE, PREGĂTIRE CONCURSURI SAU SERBĂRI, LECȚIE DEMONSTRATIVĂ, SCHIMB DE EXPERIENȚĂ, MOBILITĂȚI, ANALIZĂ-EVALUARE ETC)	PARTICIPANȚI (ELEVII, CADRE DIDACTICE, ALȚI COPII, PĂRINȚI, REPREZ. COMUNITĂȚII ETC)	DATA ȘI LOCUL DE DESFĂȘURARE
Intalnire metodică pentru actualizarea documentelor comisiei - planificări calendaristice, graficul sedintelor cu părinții, plan de activitate extrascolară și metodică pe sem al II-lea.	învatatori, diriginti, resps. comisie	septembrie. 2013, Sc. 59
Sedinte cu părinții	învatatori, diriginti, cadre didactice din școală, părinți	septembrie-ianuarie 2013, Sc. 59
Consultatii cu părinții	învatatori, diriginti, cadre didactice din școală, elevi, părinți	săptămânal / bilunar, sept.-ian. 2013, Sc. 59
Consiliere și orientare prin cabinetul de consiliere al școlii: activități de cunoaștere și autocunoaștere, activități OSP, activități de prevenire a conflictelor	învatatori, diriginti, consilier școlar, elevi, părinți	săptămânal, sept.-ian. 2013, Sc. 59
Lectorate și sedinte cu părinții - colaborare cu psihologul școlii * clasele I, a IV-a, a VIII-a. * dezbaterile unor teme legate de disciplinarea pozitivă a elevilor și comunicarea eficientă părinte-copil, orientarea spre profilul liceal potrivit copilului, pregătirea părinților și a copiilor pentru cerințele clasei a V-a.	învatatori, diriginti, consilier școlar, părinți	sept.-ian. 2013, Sc. 59
Pregătire pentru serbări/carnavaluri/spectacole legate de diverse evenimente (<i>Ziua Limbilor Europene, Ziua Marii Negre, Ziua națională a României, Ziua Mondia a Drepturilor omului, Ziua Unirii etc</i>)	învatatori, diriginti, cadre didactice din școală, elevi, părinți	sept.-ian. 2013, Sc. 59

2. Activități extrascolare:

TIPUL / TEMA ACTIVITĂȚII	DENUMIREA ACTIVITĂȚII și LOCUL DE DESFĂȘURARE	ORGANIZATOR/ CADRU DIDACTIC COORDONATOR	CLASA	PARTICIPANȚI
--------------------------	---	---	-------	--------------

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI, 2013-2014, SEM I

Activitati de ecologizare	* Igienizarea si pavoazarea salilor de clasa	- Sc. 59	- toate clasele	- invatatori, diriginti, cadre didactice din scoala, elevi, parinti
	* „Ziua Limbilor Europene” – Sc. 59 – realizarea de postere / colaje, auditie, saluturi	- Sc. 59 - dirig. cls. : prof. Musat Roxana, Negoias Carmen	Cls. VI A,B	- prof. Ungureanu Alina, Iftimi Venera, Vasile-Tene Laura
Vizite muzee / case memoriale / gradini / institutii media (radioiuri, televiziuni)	* Muzeul National al Satului „Dimitrie Gusti”, * Institutul de Fizica a Pamantului * Institutul de Fizica Materialelor * Facultatea de Fizica * Muzeul de Stiinte Naturale „Grigore Antipa” * Muzeul National de Istorie a Romaniei * Muzeul National de Istorie * Gradina Zoologica * Palatul Parlamentului	- Sc. 59, in parteneriat cu institutiile mentionate - dirigintii cls. V-VIII	cls. primare; cls. V-VIII	- cadre didactice din scoala - parinti
Vizionare de spectacole de teatru / circ, vizionare filme	* Teatrul Masca * Teatrul Iona Creanga * Teatrul de Comedie * Teatrul Bulandra * Cinema AFI Cortoceni, Cinema Mall Plaza	- Sc. 59, in parteneriat cu institutiile mentionate - invatatorii - dirigintii cls. V-VIII	-cls. primare -cls. V-VIII	- cadre didactice din scoala - parinti

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI, 2013-2014, SEM I

Plimbări / Excursii tematice	* Parcuri (Herastrau, Cismigiu, Tineretului) – cu role, biciclete, jocuri recreative * Excursie tematica – „In jurul Bucurestiului” * Excursie tematica in sudul Olteniei * Excursie tematica Bran-Rasnov * Azuga	- Sc. 59, in colaborare cu agentii de turism - dirigintii cls. V-VIII	-cls. primare; -cls. V- VIII	- cadre didactice din scoala - parinti
Serbari / Spectacole / Carnavaluri / Baluri	* Carnaval de Halloween	- invatatori, dirigintii cls V- VIII	- cls. primare, - cls. V – VIII	- cadre didactice din scoala - parinti
	* Serbare Ziua Nationala a Romaniei	- invatatori - dirig. prof. Andone Ana -dirig.prof. Vasile Tene Laura -dirig.prof. Musat Roxana Elena	- cls. primare - VII C - V A - VIII B - VI A,B	- cadre didactice din scoala - parinti
	*“ Iata, vin colindatorii ! “ – sebarea pomului de iarna	- dirig.prof. Stineru Georgeta	-cls. primare -cls. V A,B,C	- cadre didactice din scoala - parinti
	* Serbare de Craciun	-dirig.prof. Andone Ana -dirig.prof. Vasile Tene Laura -dirig.prof. Musat Roxana Elena	-cls. V- VIII	- cadre didactice din scoala - parinti
Activitati sportive	* Activitati recreative – bowling, biliard, sah, table, rummy etc.	- dirig. prof. Musat Roxana, Negoias Carmen	VI B,C	

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI, 2013-2014, SEM I

	* „Dansul si sanatatea” – o lectie de dans	- dirig. prof. Andone Ana, Aruxandei Adina, Popa Calin	VII A,B,C	- cadre didactice din scoala
Activitati caritabile / sociale / religioase	* Participarea la Sf. Liturghie – Parohia Ghencea	- dirig. prof. Moldovan Ioan	VIC	- prof. Gabriela Carnuta
	* Donatii de hrana, haine, jucarii, obiecte scolare – Parohia Ghencea	- dirig. prof. Moldovan Ioan, Negoias Carmen	VI A,C	
	* Donatie de hrana pt animale – adapost de caini	- dirig. prof. Aruxandei Adina	VII A	
	* Donatie de haine si jucarii – Casa Lidia	- dirig. prof. Aruxandei Adina	VII A	
Ateliere de creatie / Expozitii	* „Atelierul de ras” – atelier de jocuri si activitati de improvizatie si expresivitate corporala	- prof. Vasile-Tene Laura	VIB	- Ioan Batinas, actor la Teatrul Odeon
	* Participare la evenimentul „Modelaj in lut - made by you”.	- dirig. prof. Aruxandei Adina	VIIA	Str. Alexandru Xenopol nr.19
	* Activitate OSP – „Autocunoasterea si rolul ei” – Sc. 59	- dirigintii cls.a VIII-a - cons. scolar Ana Maria Oancea	Cls. VIII A,B,C	
	* Activitate OSP - „Interese si aptitudini”	- dirigintii cls.a VIII-a - cons. scolar Ana Maria Oancea	Cls. VIII A,B,C	
	* Testare in vederea completarii fisei de orientare in cariera	- dirigintii cls.a VIII-a - cons. scolar Ana Maria Oancea	Cls. VIII A,B,C	

3. Puncte tari în activitatea comisiei

- personal didactic calificat;

- întocmirea planificarilor calendaristice conform programei școlare de consiliere și orientare, corespunzătoare fiecărui nivel de clasă, și parcurgerea acestora din punct de vedere al termenelor stabilite;
- colaborarea permanentă a membrilor comisiei cu consilierul școlar;
- implicarea învățătorilor și dirigintilor în organizarea de serbări școlare cu ocazia sărbătorilor de iarnă;
- disponibilitatea de comunicare cu elevii și părinții prin organizarea periodică de ședințe și consultări cu părinții;
- desfășurarea unei game variate de activități extrascolare și extracurriculare în școală, dar și în școli și alte instituții educaționale;
- colaborarea membrilor comisiei, în activitățile extrascolare, cu reprezentanți ai comunității – biserică, primărie, poliție, organizații nonguvernamentale, instituții culturale etc;
- colaborarea bună între diriginti și învățători.

4. Puncte slabe în activitatea comisiei

- timp insuficient pentru întâlniri între membrii comisiei (din cauza orarului, a pauzelor scurte, a lipsei unui spațiu de întâlnire și a altor responsabilități în școală);
- suprasolicitarea cadrelor didactice prin: participarea la prea multe activități și proiecte inițiate de ISMB și/sau parteneri ISMB, nerespectarea zilei metodice de specialitate a profesorilor diriginti, întocmirea unui număr prea mare de documente și realizarea de activități care nu au legătură cu activitatea de la clasă a cadrelor didactice, ceea ce solicită un consum de timp și energie de cele mai multe ori inutil;
- lipsa interesului, a atitudinii pozitive a unor elevi/părinți față de învățatură, față de profesori și față de școală în general;
- minimalizarea activității școlare și extrascolare și a muncii învățătorului/dirigintului de către unii părinți.