



Luna Florilor

1 Martie

8 Martie

Ziua Pi

*Editia a 2 a,
Martie 2016*

Scrisoare de Mulțumire de la Mihai Alexandru

Dragi colegi, învățători și profesori,

Această scrisoare de mulțumire consider a fi singura modalitate prin care pot comunica cu fiecare dintre voi.

Încerc să găsesc cuvintele potrivite pe care vi le-aș putea adresa în semn de mulțumire însă îmi dau seama că ele nu sunt de ajuns și nu pot egală niciodată ceea ce ați făcut pentru mine.

Vă transmit mulțumiri sincere atât din partea mea cât și a familiei mele pentru sprijinul oferit și efortul financiar depus.

Vă sunt recunoscător că sunteți alături de mine, că vă gândiți și că rugați pentru mine. Vă mulțumesc pentru toată energia pozitivă pe care mi-ați transmis-o, pentru toată încurajările, mesajele și urările de bine pe care le-am primit din partea voastră.

V-am simțit pe toți aproape de mine și asta m-a făcut mai puternic.

Sunt sincer recunoscător fiecăruia dintre voi.

Dumnezeu să ne dea sănătate tuturor și să ne ocrotească!!

Cu respect, apreciere și mult drag,
Mihai Alexandru

Toată școala este alături de tine! Îți dorim numai bine!

Flori de Primavara

Zăpada s-a topit, semn că a sosit primăvara. Soarele strălucește pe cerul brăzdat de păsari călătore care se reîntorc în țara noastră.

Florile înfloresc și întreaga natură reînvie. Prin livezi se aude zumzetul albinelor și primii fluturi zboară din floare în floare. Prin păduri, ghiociei gingași își scot capetele din zăpadă. Florile sunt deseori asociate cu sentimente de iubire sau inocență, dar cel mai important simbol este frumusețea.

Ghiociei: Anunță sosirea primăverii în țara noastră. Există numeroase varietăți cu flori simple sau duble, care diferă prin mărime și floare, dar și prin perioada de înflorire.

Lalelele: Sunt originale din sudul Europei, nordul Africii și Asia. Cuprinde aproximativ 100 de specii de plante cu flori din familia Liliaceae. Pot crește chiar în anotimp friguros și cu multă zăpadă. Florile sunt sub formă de cupă, colorate și atractive.

Narcisele: Sunt nativ mediteraneene și înfloresc în anotimpul rece al iernii, aducând cu ele promisiunea primăverii. Puține flori de iarnă au un parfum atât de pronunțat ca al narciselor. Spre deosebire de alți bulbi florali, bulbii narciselor solicită o perioadă scurtă de cultivare. La poalele Munților Făgăraș există un loc fermecat, desprins parcă din povești. Poiana Narciselor se transformă într-un covor alb și parfumat. Este o adevărată minune a naturii.

Alături de aceste minunate flori de primavara mai puteau apărea: panseluțele, spânzul, podbalul, tămăișoarele, primulele, bujorul. Ele sunt plantele la care ne gândim prima dată atunci când pronunțăm cuvântul PRIMAVARA. Fără ele ea ar fi mai ștearsă, mai puțin colorată, mai puțin primăvară decât este acum. De aceea noi iubim florile.

Sondaj-Flori preferate

Florile... Atât de parfumate, atât de frumoase! Frumoase.. da, dar cu toții percepem în mod diferit frumusețea, în sensul în care, ceea ce e frumos pentru mine, s-ar putea ca ție să nu ți se pară. Este ceva subiectiv. Nu putem știi care este cea mai frumoasă floare, pentru că diferă de la persoană la persoană. Dar putem să aflăm care este cea mai plăcută floare! Așa că ne-am gândit să facem un sondaj, să vedem care e floarea preferată a elevilor școlii.

Să vedem rezultatele:

- Floarea preferată a elevilor de clasa a V-a este: **TRANDAFIRUL**
Alte flori pe care elevii de clasa a V-a le plac sunt orhideele.
- Floarea preferată a elevilor de clasa a VI-a este: **TRANDAFIRUL**
Alte flori pe care elevii de clasa a VI-a le plac sunt: zambila, orhideea, laleaua și crinul.
- Floarea preferată a elevilor de clasa a VII-a este: **TRANDAFIRUL**
Alte flori pe care elevii de clasa a VII-a le plac sunt: orhideele, lalelele, ghioceii, crinii.
- Floarea preferată a elevilor de clasa a VIII-a este: **TRANDAFIRUL**
Alte flori pe care elevii de clasa a VII-a le plac sunt: lalelele, , ghioceii, brândușele și crinii.

Incontestabil, avem o floare care a cucerit majoritatea elevilor școlii.

Câștigător cu titlul de floare preferată a elevilor școlii este... **TRANDAFIRUL**, urmat de orhidee, care este pe locul 2.



*Felicitari Gradafizului, floarea
preferata a elevilor scolii!*

1 secunda

Îți va lua o secundă să citești asta:

Aici poți vedea ce floare te reprezintă după numărul zilei în care te-ai născut.

1. Floarea-Soarelui.
2. Bujorul.
3. Papucul-Doamnei
4. Albăstreaua
5. Trandafirul negru
6. Macul
7. Irisul
8. Orhideea
9. Trandafirul
10. Bujorul
11. Margareta
12. Albăstreaua
13. Trandafirul alb
14. Macul
15. Floarea-Soarelui
16. Irisul
17. Orhideea
18. Papucul-Doamnei
19. Papucul-Doamnei
20. Margareta
21. Sângele Voinicului
22. Garoafa
23. Laleaua
24. Ghiocelul
25. Sângele Voinicului
26. Garoafa
27. Laleaua
28. Ghiocelul
29. Aloe Vera
30. Cactusul
31. Floarea de Colț

Interviurile lunii despre flori

Nume: Maria

Clasa: 7C

Care e floarea ta preferată?

Trandafirul.

De ce îți place această floare?

Pentru că e floarea sufletului și îmi dă putere.

Nume: Sorin

Clasa: 8B

Care e floarea ta preferată?

Ghiocelul.

De ce îți place această floare?

Deoarece este frumoasă și mică.



Interviurile lunii despre 1

Martie

Nume: Alexandra

Clasa: 5B

Ce ai facut de 1 Martie?

Am dat măștișoare.

Cum te-ai distrat de 1 Martie?

Familia, prieteni.

Nume: Tudor

Clasa: 6C

Ce înseamnă 1 Martie?

O zi obișnuită.

Ce măștișor ai vrea să dai?

Niciunul.

Nume: Andrei

Clasa: 5B

Cui ai vrea să dai măștișoare?

Tuturor fetelor.

Cumperi măștișoarele sau le faci?

Le-am cumparat.

Nume: Rareș

Clasa: 5C

Ce măștișor ți-ar plăcea să primești dacă ai fi fată?

De ciocolată.

Nume: Alina

Clasa: 5C

Cui ai vrea să dai mărtișoare?

Marei.

Ai cumpărat sau ai făcut mărtișoare?

Și, și.

Nume: Niță Daria

Clasa:5B

Ce ai făcut de 1 Martie?

Mărtișoare.

Cum te-ai distrat de 1 Martie?

Am fost la film.

Interviurile lunii despre 8

Martie

Nume: Ingrid Zaharia

Clasa: 5C

Ce cadouri i-ai luat mamei tale?

Flori, bomboane.

Ce înseamnă 8 Martie?

Răsplătesc sacrificiul mamei mele.

Nume: Rareș

Clasa: 5C

Cu cine vei petrece 8 Martie?

Acasă cu părinții mei dragi.

Despre 1 si 8 Martie

Martisor

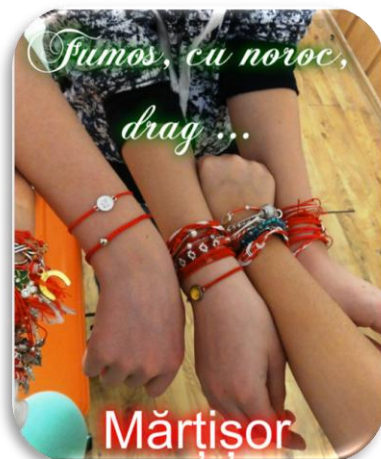
Mărțișorul este un mic obiect de podoabă legat de un șnur împletit dintr-un fir alb și unul roșu, care apare în tradiția românilor și a unor populații învecinate. Femeile și fetele primesc mărțișoare și le poartă pe durata lunii martie, ca semn al sosirii primăverii.

Împreună cu mărțișorul se oferă adesea și flori timpurii de primăvară, cea mai reprezentativă fiind ghiocelul.

Conform unui mit care circulă în Republica Moldova, în prima zi a lunii martie, frumoasa Primăvară a ieșit la marginea pădurii și a observat cum, într-o poiană, într-o tufă de porumbari, de sub zăpadă răsare un ghiocel. Ea a hotărât să-l ajute și a început a da la o parte zăpada și a rupe ramurile spinoase. Iarna, văzând aceasta, s-a înfuriat și a chemat vântul și gerul să distrugă floarea. Ghiocelul a înghețat imediat. Primăvara a acoperit apoi ghiocelul cu mâinile ei, dar s-a rănit la un deget din cauza măcăcinilor. Din deget s-a prelin o picătură de sânge fierbinte care, căzând peste floare, a făcut-o să reînvie. În acest fel, Primăvara a învins Iarna, iar culorile mărțișorului simbolizează sângele ei roșu pe zăpada albă.

Ziua Femeii

Ziua Internațională a Femeii este sărbătorită anual la data de 8 Martie pentru a comemora atât realizările sociale, politicile și condițiile economice ale femeilor, cât și discriminarea și violența care își fac încă simțită prezența în multe părți ale lumii. Ziua Internațională a Femeii a fost adoptată în 1977, printr-o rezoluție a Adunării Generale a ONU. ONU a sărbătorit pentru prima dată Ziua internațională a femeii pe 8 martie, în 1975 — Anul internațional al femeii.



Repetam sau nu?

Am fost alături de membrii trupei Victoria Art în Sala de Spectacole a Universității Populare Ioan I. Dalles și am putut să aflăm cum este să fii un actor, sau, mai bine zis, un mic actor.

Am întrebat-o pe Lungu Alina. Să vedem ce a răspuns.

Bună Alina. Ce personaj ai tu?

În această piesă, eu voi fi directoarea adjunct.

Cum se numește piesa pe care o veți juca?

Piesa se numește „Repetăm sau nu?” de Ion Sava.

Și ce face acest personaj, directoarea adjunct?

Sunt mai multe scene în care eu ar trebui să coordonez acțiunea.

Mulțumim, Alina.

Am mai întrebat-o, de asemenea, pe Diana Drăgan,

Diana, spune-ne, ce personaj ai tu?

Marcela.

Ce face această Marcela?

Vine și încearcă să prindă un rol în spectacol.

Și nu reușește?

Nu reușește, pentru că ea joacă foarte prost.

Ok. Mulțumim, Diana

Am mai vorbit și cu Moise Călin. (a.k.a. Romeo cu șoșoni)

Ce faci tu în acest rol?

Eu am rolul lui Romeo, care este răcit și nu are chef de repetiție și încearcă să treacă peste acea zi.

Ok. Am înțeles că te cerți cu actrița Julieta. Din ce motiv?

Este un pic fițoasă și mereu supărată, pentru că nu are chef de repetiție.

Ok. Mulțumesc, dragă Romeo.

Copiii doresc să le mulțumească profesorilor Lucian Ifim și Dana Ifrim!

Ne bucurăm că avem așa copii talentați la noi în școală.

Proiect „Fără ură, cu toleranță”

Competiția „Fără ură, cu toleranță” este o inițiativă națională lansată de „Organizația Salvați Copiii” și susținută de Ministerul Educației Naționale.

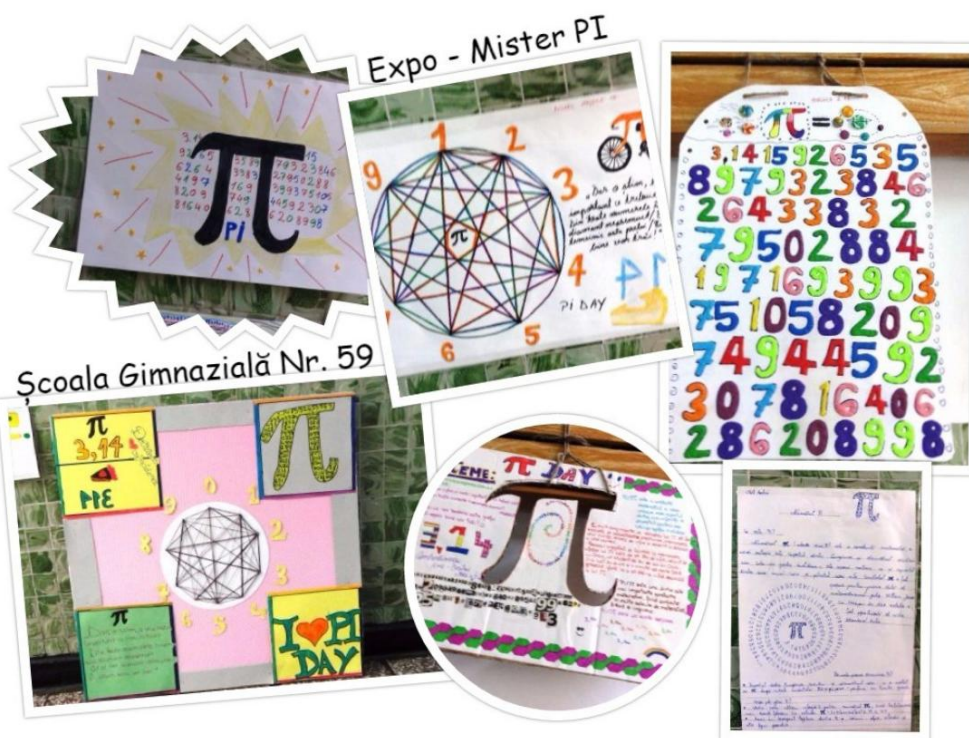
21.03.2017 MASĂ ROTUNDĂ ora 14 (invitați de la Secția 22 Poliție, Național TV și un redactor șef)



Pentru mai multe informații: [National TV](#)

Ziua π - Matematica altfel

Am observat, am măsurat, am aplicat, apoi am creat ...



Proiect Discover Schools

-Educație multiculturală în limba engleză

-Asociația AISEC București

Noi, elevii școlii, am avut ocazia de a face un schimb de experiență în două ore de curs minunate asigurate de voluntarul asociației Isaac, Bartu Mısırlı. Elevii au reușit să-și exerseze engleza, comunicând și împrietenindu-se cu Bartu. Acesta a fost foarte deschis la întrebările legate de cultura din Turcia (țara lui de proveniență) și ne-a oferit date despre această cunoscută și vizitată regiune. Participând la ore, am învățat cuvinte și expresii uzuale în turcă, iar Bartu a avut șansa să afle și el, de asemenea, detalii despre frumoasa noastră țară.

Ne bucurăm că vom mai avea ore împreună cu acest om prietenos și foarte deschis. Prin acest program putem învăța că fiecare țară are o cultură aparte, iar oamenii sunt deschiși și trebuie să respecte fiecare tradiție și obicei, indiferent de naționalitate.

Apreciem străduința lui Bartu Mısırlı și ne dorim să se simta la fel de încântat ca noi de acest schimb de experiență.

Olimpiada Sigurantei

Felicitări finalistelor școlii noastre: Feodot Ecaterina de la clasa 6C, cu „Cei doi vecini”
Crăciun Ana Maria de la clasa 6B, cu „Urmărirea”
Ambele fete au luat mențiuni. Felicitări!

Mulumiri

Mulumim tuturor elevilor care au făcut această revistă posibilă, care au muncit din greu toată luna ca să facă o revistă pe placul dumneavoastră.

Mulumim tuturor persoanelor care au dat interviuri, care au apărut în fotografii.

Mulumim profesorilor care ne-au sprijinit în această activitate!

Noi, la Ziarul Școlii, am dori ca și copiii din ciclul primar să fie implicați în acest proiect, de aceea îi invităm să se înscrie!

Dacă ești de la noi din școală și ai vrea să participi, poți vorbi cu Feodot Ecaterina de la 6C!



NE VEDEM LUNA VIITOARE, CU UN ALT ZIAR AL ELEVILOR ȘCOLII, MAI BUN ȘI MAI FRUMOS!

