

**RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
AN ȘCOLAR 2016/2017**

Avizat,
ISMB-SECTOR 6

Inspector școlar pentru management
instituțional sector 6,
prof. Bădescu Daniela



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 59

Str. Vlădeasa Nr. 9, Sector 6, București

www.scoala59.ro

E-mail: scoala_59@yahoo.com

Telefon/Fax: 0214900160

Nr. ____/____.____.2017

Preambul

Solicitant și incitant, anul școlar 2016 – 2017 s-a remarcat prin preocuparea MEN pentru pregătirea profesorilor, prin 3 ordine privind certificarea competențelor pentru formarea didactică, profesionalizare care s-a regăsit și în plan managerial, în inițiativa organizării concursurilor pentru ocuparea funcțiilor de conducere. Linia strategică a fost compeltată de preocuparea unui număr din ce în ce mai mare de organizații pentru cooperare în vederea realizării unor servicii educaționale de bună calitate, în condiții de nivel european.

Anul școlar 2016 – 2017, în unitatea noastră, a fost dedicat dezvoltării ofertei extracurriculare, participării active a elevilor la proiecte pentru timp liber de calitate sau pentru sport, artă și creativitate vs violență. Proiectele numeroase au permis tuturor elevilor să aplice, în contexte variate, ce au învățat în cadrul activităților curriculare. Și în acest an școlar, părinții au fost, de multe ori, o resursă de învățare sau au descoperit persoane abilitate să sprijine efortul personalului didactic de a diversifica oferta educațională. Administrația Școlilor Sector 6 a sprijinit efortul organizației de conservare a ptrimoniului școlii și de dezvoltare a bazei materiale, astfel încât unitatea noastră să se mențină în topul preferințelor beneficiarilor direcți.

Consolidarea bugetului școlii, menținerea cheltuielilor la nivel minim acceptat și maximizarea veniturilor extrabugetare au fost preocupări permanente, proiectarea lor începând chiar cu mai multe săptămâni înainte de debutul anului școlar anterior. Proiectarea și organizarea activității unității școlare, pe toate cele 6 coordonate (*curriculum, management școlar, resurse umane-formare- perfecționare, resurse materiale, parteneriate și programe, relații cu publicul-imagine*) au fost bine realizate, coerente și eficiente.

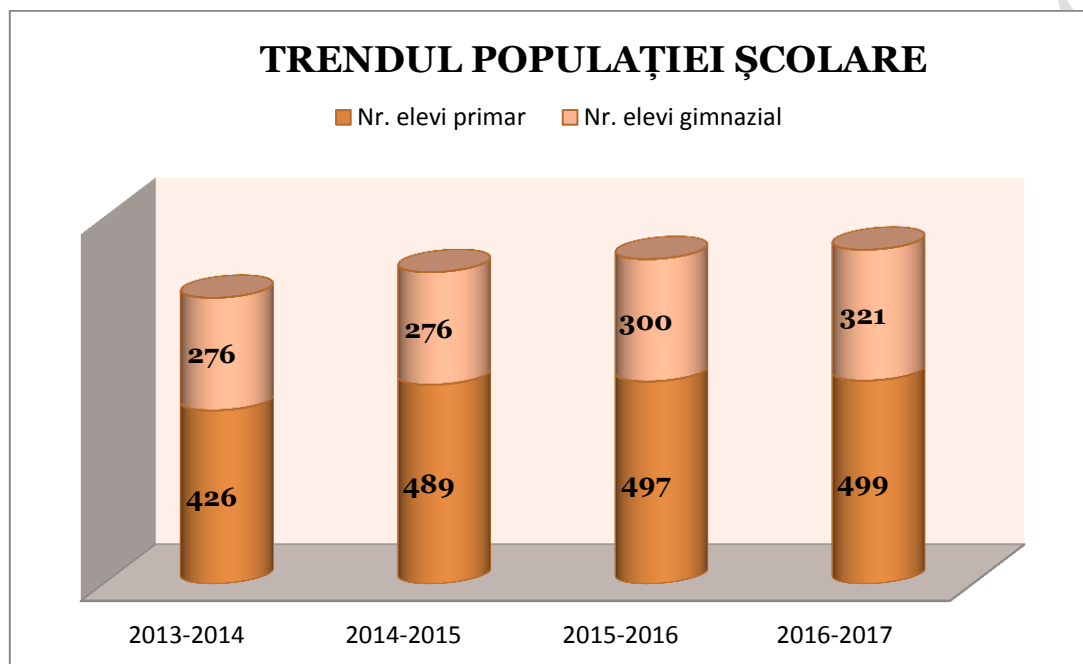
Statistici:

a) Populație școlară

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Noul an școlar
Nr. elevi primar	426	489	497	499	548

**RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
AN ȘCOLAR 2016/2017**

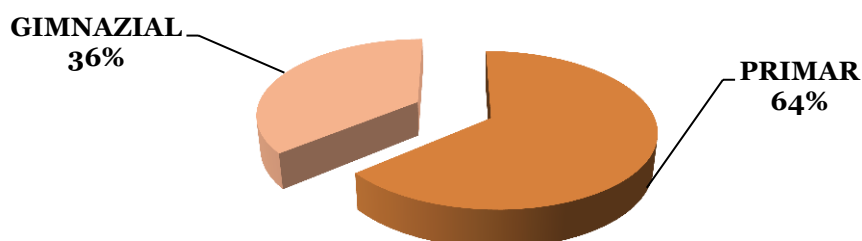
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Noul an școlar
Nr. elevi gimnazial	276	276	300	321	302
Total elevi:	702	765	797	820	850
Nr. clase învăț primar	17	18	18	18	19
Nr. clase învăț gimnazial	11	11	11	11	11
Total clase:	29	29	29	29	30



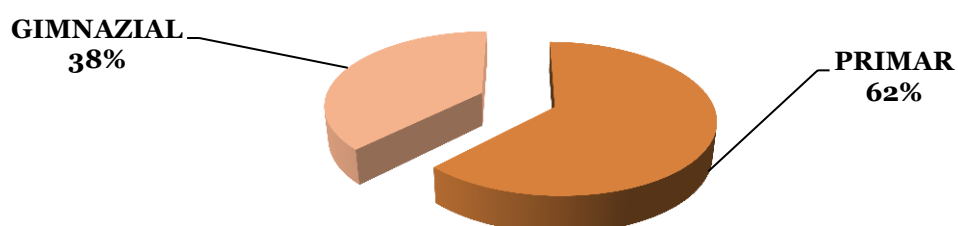
Populația școlară a crescut în anul școlar, în 2016-2017 față de anul școlar anterior. Acest aspect și prognoza pe anul următor, confirmată de înscrieri, ne îndreptățește să considerăm că populația școlară va înregistra un trend ascendent, determinat de imaginea bună pe care o are școala noastră. Atenția noastră trebuie să se concentreze pe menținerea efectivelor de la gimnaziu. Este adevărat că avem un număr însemnat de elevi din lotul de gimnastică, conform protocolului încheiat în cadrul Programului Național "Țară, țară, vrem campioane!", grup cu mobilitate foarte mare, dar menținerea colectivelor de la clasa a V-a se poate face doar prin programe speciale de menținere a performanței, de valorizarea a tuturor elevilor și de mentorat. Raportul dintre efectivele de nivel (primar, gimnazial) ar trebui să fie de 50% la 50%. Luând în calcul afluența de elevi către liceele cu clase de nivel gimnazial, se prognozase menținerea unui raport de **60% la 40%**, doar că, în ultimii doi ani, în ciuda eforturilor făcute de profesorii de la gimnaziu, raportul a fost de sub 40%, însă în creștere față de 2014-2015, semn că eforturile noastre au dat rezultate. Obiectivul nostru este să menținem numărul de elevi de la învățământ gimnazial la peste 300 de elevi.

**RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
AN ȘCOLAR 2016/2017**

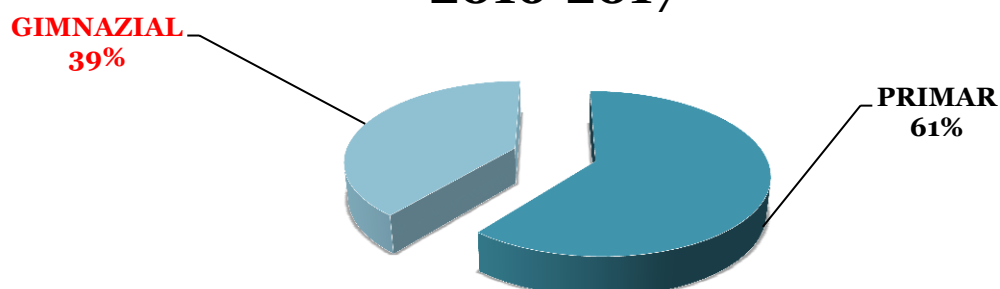
2014-2015



2015-2016



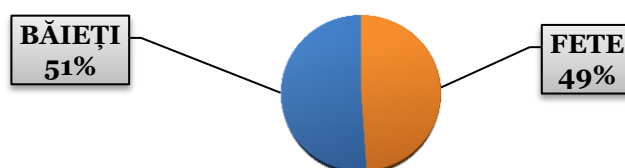
2016-2017



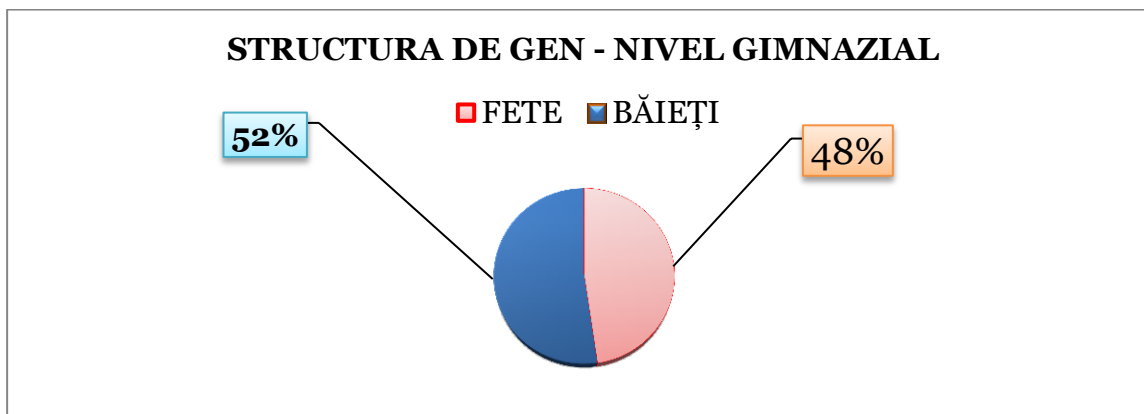
POPULAȚIE ȘCOLARĂ FEMININĂ/MASCULINĂ, 2016-2017

GEN	NR ELEVI PRIMAR	NR ELEVI GIMNAZIU
F	244	153
M	255	168
TOTAL	499	321

NIVEL PRIMAR - STRUCTRA DE GEN



**RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
AN ȘCOLAR 2016/2017**



Fiind mai puține fete, există riscul de agresivitate crescută, mai ales la preadolescenți; sunt clase care se coagulează mai greu ca grup colegial, la pregătitoare și clasa a V-a. Clasele cu număr mai mare de băieți se mobilizează mai ușor, dacă au un scop, să îl ducă la îndeplinit, dacă sunt monitorizați eficient. În schimb, clasele care au un număr mai mare de fete sunt cele care, la nivel gimnazial, au avut cele mai multe inițiative de activități extracurriculare artistice.

Este interesant că, la alegerea liderului Consiliului elevilor, a câștigat o fată, dar cele mai multe activități și campanii civice au fost inițiate și gestionate de vicelider și de grupul de băieți de la clasa a VII-a A și B.

Din punct de vedere al calității pregătirii beneficiarilor direcți, situația se prezintă astfel:

CLASA	NR. ELEVI, ÎN EVIDENȚĂ, LA FINAL DE AN ȘCOLAR 2016-2017	NR. ELEVI PROMOVAȚI	NR. ELEVI REPETENȚI	ELEVI CU SITUAȚIE NEÎNCHEIATĂ/ AMÂNAȚI
CP	107	107	0	0
CLS I	97	97	0	0
CLS a II-a	103	103	0	0
CLS a III-a	118	118	0	0
CLS a IV-a	74	74	0	0
TOTAL:	499	499	0	0
CLS a V-a	94	94	0	0
CLS a VI-a	85	84	0	1
CLS a VII-a	62	62	0	0
CLS a VIII-a	25	25	0	0
TOTAL:	321	320	0	0
TOTAL GENERAL	820	819	0	1

Eleva amânată medical s-a transferat, la începutul anului școlar 2017-2018, la altă școală. Elevii corigenți au promovat, toți, în sesiunile de corigență pentru clasa a VIII-a și pentru clasele V-VIII. Nu au existat cazuri la nivel primar. Inclusiv elevul școlarizat la domiciliu a promovat, iar evaluarea a fost realizată conform planului de învățământ adaptat.

**RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
AN ȘCOLAR 2016/2017**

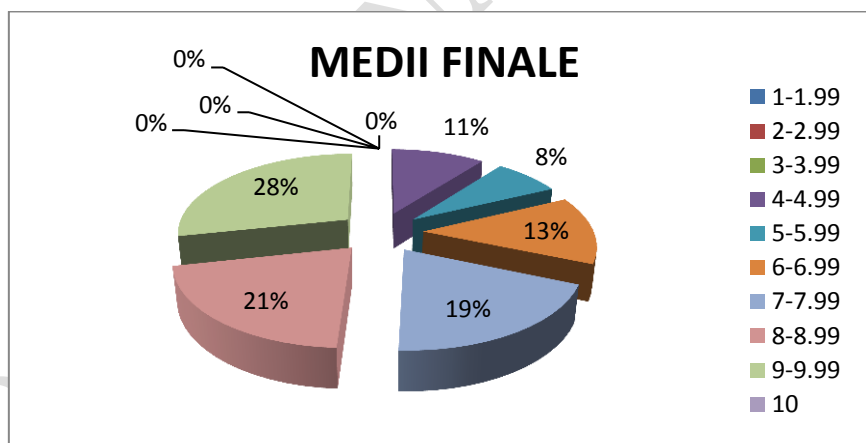
Situația în funcție de medii, la gimnaziu

CLASA	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10	TOTAL
a V-a							
a VI-a							
a VII-a							
a VIII-a							
TOTAL:	2	9	33	63	160	35	

Vorbe, după ce se trec mediile

EVALUARE NAȚIONALĂ – REZULTATE DUPĂ CONTESTAȚII

	INSCRISI	CU TOATE REZULTATELE	CANDIDATI CU MEDIA PESTE 5	PREZENTI	NEPREZENTATI	ELIMINATI	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 59	79	79	73	79	0	0	0	1	1	4	5	9	10	25	24	0



Elevii noștri au fost admiși la licee prestigioase, în mare măsură, opțiunile lor fiind concentrate pe domenii care să le permită accesul la un parcurs școlar performant. O singură elevă nu a putut intra în examenul de evaluare, înregistrând multe absențe la Matematică. După examenul de corigență, și această elevă a putut să beneficieze de o opțiune pentru un liceu.

Absenteism

La nivelul școlii s-a înregistrat un număr de 4068 absențe, dintre care 580 nemotivate, adică 14%. Absențele nemotivate au fost înregistrate mai ales la gimnaziu. Părinții elevilor care au lipsit ai fost înștiințați din timp, iar elevii în cauză au fost sancționați, după caz, conform legislației și regulamentelor.

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2016/2017

Burse

Din punct de vedere al posibilităților materiale, se remarcă menținerea numărului de părinți sau tutori ai școlarilor noștri care au cerut ajutor financiar (burse, ajutoare ocazionale) sau care au declarat venituri foarte mici/membru de familie, dar nu au cerut sprijin financiar sau nu s-au încadrat în plafonul acceptat de adresele ISMB. Acest aspect poate îngreuna accesului la educație sau poate submina principiul „șanselor egale la educație”.

Aproximativ _____ dintre elevii școlii au obținut burse:

- ✓ cu venit mic – _____;
- ✓ medicale – _____;
- ✓ orfani – _____;
- ✓ performanță – _____;
- ✓ merit – _____.

Programul SDS

De Programul *Școala după Școală*, care s-a derulat în acest an, au beneficiat aproximativ _____ elevi din școală, supravegheați și îndrumați de _____ persoane calificate, conform prevederilor legale. Programul a inclus, în afara timpului alocat efectuării temelor, numeroase ore de pregătire pentru concursuri, jocuri logice și distractive, ore alocate dezvoltării creativității și capacității de exprimare a sinelui prin artă și sport.

În completarea programului SDS s-a desfășurat serviciul after school între orele 14 – 17.30, derulat prin Asociația de Părinți a Școlii Nr. 59, la cererea părinților.

Distincții

La începutul anului școlar 2017 – 2018, primăriile de sector și municipală au solicitat liste cu șefii de promoție și cu elevii care au obținut premii la fazele municipale și naționale ale concursurilor și olimpiadelor organizate de minister. Bursa Primarului, foarte mare, a fost primită de _____ elevi, un număr mare raportat la nivel de sector. Toți olimpicii noștri și elevii, care s-au remarcat la concursuri și în activitățile de voluntariat, au fost premiați de Școala Gimnazială Nr. 59 și de Asociația de Părinți a Școlii 59. Festivitatea a avut loc la Sala Dalles, fiind mediatizată de Național TV. La finalul anului școlar, șefii de promoție au primit distincții speciale pentru rezultatele deosebite la învățătură și pentru implicarea în proiectele majore ale școlii. (Vezi anexa premiilor; cele înregistrate la ONSS sunt incluse în raportul comisiei de Ed fizică și sport)

Activități educative formale și non-formale

Din punct de vedere al preferințelor de petrecere a timpului liber, se remarcă orientarea elevilor către activități sportive, artă plastică, eco-geografie, dans, teatru, tehnologii. Circa 30% dintre elevi și-au dedicat timpul liber matematicii și științelor naturii, iar aproape 30% - literaturii și creației literare, în creștere față de anul trecut. Concursurile sportive și cele artistice au fost în topul preferințelor școlarilor, iar catedra de Educație fizică a înregistrat un număr record de premii. Consiliul elevilor a propus concursuri de Kendame, de interpretare vocală și instrumentală sau de desen. Foarte bine primită a fost revista școlii, care, pentru prima dată în cei 35 de ani de existență, a fost realizată, integral, de elevi. Redactorul-șef este Katia Feodot, lider de opinie care a mobilizat foarte mulți elevi să scrie, să editeze text și imagini, să publice.

Elevii de la clasele CP – IV au fost în top la număr de excursii, activități de week-end și serbări școlare. Elevii mari au înregistrat un mare număr de participări la fazele locale ale concursurilor pe discipline sau interdisciplinare.

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2016/2017

Primăria Sectorului 6 a inițiat o amplă activitate de promovare a sportului. Școala noastră a găzduit activitățile proiectate de Clubul Sportiv al Municipiului București. Vorbim aici de atletism, handbal, fotbal. Pentru promovarea valorilor sportive, fosta elevă a școlii, multipla campioană mondială de handbal, Cristina Neagu, a vizitat școala și a stat de vorbă cu cei mai mici sportivi. Vizita ei a fost mediatizată de Digi Sport. Pentru acest exercițiu de imagine, un merit aparte îl are doamna prof Constantinescu Gabriela.

Activitatea educativă s-a reorientat spre proiectele care promovează cetățenia democratică și valorile perene. Profesorii de educație religioasă, precum și cadrele didactice de la învățământ primar și gimnazial au imprimat elevilor un stil nou de acțiune comunitară și au depus eforturi pentru sprijinirea centrelor sociale, centrelor de bătrâni și de copii cu nevoi speciale. Demersurile de construcție inteligentă a timpului liber al școlarului au fost ajutate și de firmele/asociațiile agreate de ISMB/Consiliul Local – S6: Mind Lab, Școala Democrației, Școala de Valori, Național TV, Internațional House Bucharest-Your British Break, Globus București, Prais, CD Press, Opera Comica pentru Copii, Kaufland, Teatrul Stela Popescu, Zgribulici, Himalaya etc.

Ca trend, se remarcă preocuparea elevilor noștri pentru educația multiculturală, limbile moderne fiind considerate instrument de înțelegere a altor civilizații.

Concursurile de sector, regionale și naționale, derulate în afara programului școlar, au antrenat populația școlară, în funcție de abilități, preferințe și dorințele părinților.

CURRICULUM

Schemele orare au respectat alocarea conform regulamentelor și recomandărilor ministerului. Au fost propuse 18 opționale, din care au fost alese de elevi 11. Pentru opționale, au fost obținute acordurile inspectorilor de specialitate ai ISMB.

OPȚIONALE	3A	3B	3C	4A	4B	4C	4D
Happy faces	1	1	1				
English Workshop				1	1	1	1
Junior Achievement			1*				

* Pentru că numărul de ore depășea maximumul admis, elevii au lucrat 1 h/săptămână în cadrul unui proiect extracurricular foarte apreciat de către elevi și părinți. Ora a fost înregistrată, nițial, ca opțional.

CLASA	DENUMIREA OPȚIONALULUI	CINE PREDĂ
3 A	Happy faces	Chitilă Ileana
3 B	Happy faces	Eufrosin Sanda
3 C	Happy faces	Eufrosin Sanda
3 D	Happy faces	Eufrosin Sanda
4 A	English Workshop	Mustătea-Negoiaș Carmen
4 B	English Workshop	Văcaru Gabriela
4 C	English Workshop	Eufrosin Sanda

OPȚIONALE	5A	5B	5C	6A	6B	6C	7A	7B	8A	8B	8C	PROFESORI
Culture matters	1	1	1									Chitilă Ileana, Mustătea-Negoiaș Carmen, Eufrosin Sanda
The British way of live				1	1	1						
Modern civilization							1	1				

**RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
AN ȘCOLAR 2016/2017**

OPȚIONALE	5A	5B	5C	6A	6B	6C	7A	7B	8A	8B	8C	PROFESORI
Travelling across Europe									1		1	
TIC, matematică și științe în societatea cunoașterii	1	1	1	1	1	1						Copăcel Paula
Educație pentru sănătate								1		1		Ursoi Maia
Icoane pe sticlă	1	1	1	1	1	1						Cojocar Speranța, Călinescu Andrei
Artă vestimentară										1		

Un loc important, în cerea elevilor îl ocupă opționalele de limba engleză, studiul unei limbi moderne fiind pe primul plan al preocupărilor părinților elevilor noștri.

RESURSE UMANE

Extras din RAEI

V. Resursele umane			
(1) Informații privind cadrele didactice din unitate			
D57		Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
		Număr cadre didactice	Structură [%]
	Număr cadre didactice cu doctorat	1	2
	Număr cadre didactice cu gradul I	26	52
	Număr cadre didactice cu gradul II	8	16
	Număr cadre didactice cu definitivat	8	16
	Număr cadre didactice fără definitivat	5	10
	Număr personal didactic necalificat	2	4
	Total	50	100

Ponderea cadrelor didactice cu gradul I, din numărul total de cadre didactice a crescut față de anul trecut, de la 51% la 54% (inclusiv profesorul cu doctorat). Cadrele didactice fără definitivat reprezintă o resursă importantă pentru școala noastră, iar preocuparea comisiei de formare profesională este de a asigura informația și sprijinul pentru reușita în examenele de definitivare și titularizare.

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice			
D59		Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
		Număr cadre didactice	
	Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		41.34
	Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul noiei didactice		35.47
	Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		5.87
	Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0

Normele didactice s-au modificat foarte puțin față de anul școlar anterior, deși populația a crescut, ceea ce, în principiu, ar însemna o finanțare corectă, un buget echilibrat.

Personal nedidactic

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic			
D61		Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:	
	În grădiniță	În școală	
		la nivelul normativelor	
D62		Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:	
	În grădiniță	În școală	
		la nivelul normativelor	

**RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
AN ȘCOLAR 2016/2017**

Directori

(4) Informații privind personalul de conducere		
D63a		Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
	număr de directori conform normativelor	2
	număr de directori existent în unitate	2

La formarea continuă, nu au fost contorizate orele de pregătire în cadrul masteratelor sau cele din comisiile metodice din școală sau la nivel de sector. Preocuparea pentru asigurarea celor 90 de CPT este constantă, iar informarea cadrelor didactice, în acest sens, a fost promptă.

(5) Formarea continuă		
D64		Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
	Număr ore de participare	85 1.7

RESURSE MATERIALE

Consiliul Local – S6 a investit în unitatea noastră și a realizat următoarele lucrări:

- rașchetarea și paluxarea parchetului în 4 săli de clasă;
- zugrăvirea holurilor, casei scărilor (elevi, profesori);
- schimbarea instalațiilor sau a unor părți de instalații pentru apă caldă, apă rece, în toaletele băieților/fetelor ;
- zugrăvirea a 4 săli de clasă;
- igienizarea grupurilor sanitare;
- dotarea cu 120 de bănci și 8 dulapuri;
- refacerea parțială a izolației pluviale a sălii de sport;
- zugravirea gardului dinspre grădiniță și a peretului vestic al sălii de sport;
- vopsirea soclului estic al gardului metalic;
- curățarea grădinii și a terenului de sport.

Lipsa forței de muncă adecvat calificate a dus la întârzieri în pregătirea condițiilor pentru începerea cursurilor. Firmele au fost verificate chiar de primarul sectorului 6, venit în vizită de lucru la începutul lunii septembrie.

Consiliul Local și Asociația Părinților Școlii Gimnaziale Nr 59 au contribuit la amenajarea spațiului din nord (ieșirea elevilor), la amenajarea spațiului din fața atelierului și la faianțarea părții nord-estice a școlii. Părinții elevilor școlii au contribuit la amenajarea claselor, la achiziționarea de materiale școlare și de videoproiectare, astfel încât fiecare sală de clasă să poată beneficia de avantajele TIC.

Cadrele didactice au pregătit unele săli de clasă, zugrăvind, parchetând sau pregătind materiale utile procesului de învățământ sau ambientului sălii de curs.

A fost amenajată, din fonduri extrabugatare, o arhivă și au fost achiziționate computere noi pentru secretariat. Au fost repartate draperiile în mai multe săli de clasă.

d) Parteneriate și programe

Anexa raportului coordonatorului de proiecte și programeⁱⁱ
Anexa consilierului școlar

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2016/2017

Alte colaborări agreeate de ISMB-S6 au fost încheiate cu ISU, Jandarmeria, ONG „Salvați copiii!”, Centrul Social Ghencea, Secția 22 Poliție, Poliția Rutieră, Kaufland, acțiunile de informare și prevenire fiind binevenite pentru populația școlară și pentru adulți.

e) Relații cu publicul și imaginea școlii

Anul școlar 2016-2017 a fost benefic pentru imaginea școlii. Resursa umană, sprijinul părinților și implicarea elevilor au permis inițierea unor proiecte interesante și premierea elevilor.

Pentru calitatea resursei umane, școala este căutată în sector și trebuie să se adapteze rapid condițiilor noi și cerințelor elevilor și ale părinților.

PREOCUPAREA PENTRU CALITATE; MANAGEMENT

Documentele proiective bine realizate au permis organizarea eficientă și eficace a activității manageriale. Au fost organizate evaluări naționale, conform metodologiilor și graficelor MEN, a fost organizată o simulare la clasa a VIII-a, pentru EN8, s-au asigurat asistențele la ore sau la inspecțiile de definitivare și grade didactice. Consiliul de Administrație a analizat toate cererile, a propus soluții pentru situațiile problematice sau pentru cele curente și a verificat realizarea hotărârilor CA.

O mare atenție a fost acordată personalului școlii și elevilor, asigurării cadrului prevăzut de legislația SSM și PSI. Nu au fost înregistrate accidente de muncă sau situații de urgență. Firma selectată de AS6 a realizat un document de identificare a riscurilor și a propus monitorizarea video a școlii.

Comisia SCIM a făcut eforturi să armonizeze cadrul proceduralⁱⁱⁱ specific CEAC cu cel al SCIM. Dintre aceste documente, 80 la sută există, dar nu au forma cerută, recent, de legislație, iar 20% nu se potrivesc cu mediul școlar și trebuie să fie implementate urgent.

CEAC a aplicat chestionare, a discutat în focus-grupuri și a compilat rapoartele standard.

Evaluarea indicatorilor

- Evaluarea indicatorilor pentru nivelul de realizare Foarte bine (anexat)
- Evaluarea indicatorilor pentru nivelul de realizare Excelent (anexat)
- Raport format pdf (anexat)

Detalii la nivel de comisii metodice

Pentru a avea o radiografie clară a activității Școlii Gimnaziale Nr. 59, fiecare comisie și catedră, prin responsabilul său, prezintă raportul de activitate. Acestea devin anexe la raport.

NR. ANEXĂ	COMISIE
1.	COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR CLASELOR PREGĂTITOARE -
2.	COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR CLASELOR I - II
3.	COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR CLASELOR III-IV
4.	COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI LIMBA LATINĂ
5.	COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR DE LIMBI MODERNE
6.	COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR DE MATEMATICĂ, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGII
7.	COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR ARIEI CURRICULARE OM ȘI SOCIETATE
8.	COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR DE EDUCAȚIE ARTISTICĂ ȘI SPORTIVĂ
9.	COMISIA DIRIGINȚILOR -CPPE
10.	OSP ȘI CIVITAS (ANEXA CONSILIER ȘCOLAR)
11.	PREVENIREA ȘI COMBATAREA VIOLENTEI

**RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
AN ȘCOLAR 2016/2017**

12.	COMISIA PENTRU SDS
13.	FORMARE CONTINUĂ/PERFECTIONARE
14.	COMPARTIMENTUL SECRETARIAT ȘI FINANCIAR
15.	COMPARTIMENTUL ADMINSTRATIV

Concluzie

Anul școlar 2016-2017 a fost unul cel puțin la fel de bun, sub aspectul calității muncii și al rezultatelor, ca și anteriorii. Comisiile și compartimentele de lucru au asigurat buna desfășurare a activității didactice și nedidactice, au atras populație școlară prin calitatea actului didactic, prin modul de relaționare cu cei

Se recomandă o mai mare grijă față de completarea documentelor școlare și față de colaborarea cu părinții. Catalogul electronic nu s-a dovedit a fi un instrument de relaționare rapidă, pentru că adeverințele pentru motivarea absențelor au fost aduse târziu, mulți părinți nu au adrese de email sau nu au fost interesați să verifice catalogul electronic, periodic.

Fiecare responsabilitate în plus trebuie corelată cu celelalte, pentru a distribui sarcinile echitabil, iar consiliul fiecărei clase trebuie să sprijine efortul dirigintelui.

Obiectivul de a crește numărul burselor de performanță în rândul elevilor, presupune un plus de colaborare, de alocare bine gândită a fiecărei ore de activitate extracurriculară. Din alt punct de vedere, performanța fiecărui elev trebuie urmărită cu atenție, pentru ca efortul său să fie comparabil cu sine, cu toate rezultatele anterioare. Performanța poate fi și în cazul elevilor cu ces, în rândul elevilor care nu sunt olimpici, dar care trebuie să obțină rezultate din ce în ce mai bune în formarea competențelor școlare.

ⁱ MATEMATICĂ

- Olimpiada de Matematică – Ciumara Șerban (8 A)- CALIFICAT ÎN LOTUL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI ;
- Elevii calificați la faza municipală a Olimpiadei de Matematică:
 - Negară Vlad (6 B);
 - Ciumara Șerban (8 A);
- Concursul Cangurașul Matematician – Cangurasul Matematician (0-3);
- Lumina Math Lumina Math 2016-2017;
- Elevii clasei a IV-a – nivel de excelență – CEX 4;

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

- Elevii calificați la faza municipală a Olimpiadei de LLR:
 - Popescu Bianca (6 A);
 - Balcan Anisia (6 A)
- Olimpiada siguranței – Concurs de creație literară – faza municipală:
 - Crăciun Ana (6 B) – mențiune;
 - Feodot Ecaterina (6 C)- mențiune

LIMBA ENGLEZĂ

- Calificare la faza municipală a Olimpiadei:
 - Popescu Rareș – Teodor (7A) – premiul al II-lea la faza pe sector
 - Calificare la faza municipală a Concursului "Olimpiada creativității":
 - Popescu Rareș – Teodor (7A);

**RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
AN ȘCOLAR 2016/2017**

- Matei Ioana (7A);
- Dina Maria (8A);
- Grigoraș Janna (8B)

- Concursul Internațional FONIX – Elevii finaliști;

GEOGRAFIE

- Faza națională (86 de puncte, mențiune)
 - Zaharia Ingrid (5 C)
- Faza municipală a Concursului "Terra":
 - Zaharia Ingrid (5 C), locul al III-lea, (calificare la faza națională);
 - Marinescu Rareș (5 C), mențiune;
- Elevii calificați la faza municipală a Concursului "Terra":
 - Marinescu Rareș (5 C);
 - Zaharia Ingrid (5 C)

FRANCEZĂ

- Faza municipală a Olimpiadei de Limba Franceză:
 - Păvălucă Anda (8A), premiul al III-lea;
- Faza pe sector a Olimpiadei de Limba Franceză – calificați la municipiu:
 - Ciumara Șerban (8A);
 - Păvălucă Anda (8A)

CHIMIE

Faza municipală a Concursului de chimie "Lazăr Edeleanu":

Popescu Rareș – Teodor (7A) – premiul al III-lea;

Faza pe sector a Concursului de chimie "Lazăr Edeleanu":

Popescu Rareș – Teodor (7A) – premiul al III-lea

FIZICĂ

- Olimpiada de Fizică – premii (sector)
 - Negară Vlad (6B) – premiul al II-lea;
 - Belciug Matei (6B) – premiul al III-lea;
 - Popescu Rareș (7A) – mențiune
- Artă plastică, educație multiculturală și religie
- Concursul "Sfinții, prietenii copiilor", etapa municipală (CAEM, pagina 12)
 - Dobre Alexandru, Zaharia Ingrid (5 C) – punctaj maxim, locul 1 din 128 de echipe – premiul I;
 - Dinculescu Maria, Busuioc Elena (6 A), locul 6 din 117 echipe – mențiune

Concursul Municipal "Călătorie în jurul lumii" (concurs – festival)

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

- MiniHandbal;
- Atletism – 18 copii calificați la faza municipală*ATLETISM premii 2017;
- 4 premii la faza de sector (atletism)*OSS-Sc 59-mai2017;
- laureați: Dumitrache Mihaela (6C), Amza Oana (6C), Uteanu Bianca (6C), Goliciu Raisa (6A), Iancu Razvan (6A), Metcan Radu (6C), Toma Mihnea (6A)

TEATRU

- A X-a ediție a festivalului de teatru organizat de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 – "La teatrale cu matala!" (14 trupe de teatru – interjudețean – B, If, Ph), locul 8, Amicii – 59

ED. MUZICALĂ

- premiul I – Păuna Rare (8B), Festivalul Național "Adrian Păunescu" (din concurs);
- Olimpiada Națională de Interpretare Vocală și Instrumentală, etapa a II-a:
- Doandeaș Maria (6B), premiul al II-lea (vocal);
- Pripitu Alexia (6B), premiul al III-lea (vocal);
- Zaharia Ingrid (5C), premiul al II-lea (pian)

EDUCAȚIE CIVICĂ

Concursul Național "Fără ură, cu toleranță", clasa a VII-a A, locul 29 din 142 de echipe (clasament);

BIOLOGIE

Sanitarii pricepuți, etapa a II-a, locul 6 – echipajul format din Gruia Ilinca, Pripitu Ioana, Șchiopu Antonia, Cojocaru Vlad, Belciug Matei, clasa a VI-a B

ii LISTA PARTENERIATELOR

NR	DENUMIREA
1.	Educație juridică (părinți juriști)

**RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
AN ȘCOLAR 2016/2017**

2.	Asociația Producătorilor de Hrană pentru Animale de Companie (PetABC)
3.	World Animal Protection, Chance C.A.R.E.S, Red Panda, Save the dogs and other animals, Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice (Programul "Să învățăm despre animale!")
4.	Grey World Wide și Always (Programul "Școlar Educațional Always"), 2016
5.	 "Ora de cod" elemente de lbj de programare
6.	ASUR, Administrația Prezidențială (Festivalul Științei)
7.	Antidrog - ANA
8.	Biserica Ghencea (centrul social)
9.	<i>Institutul de Oncologie, Mereu Aproape, Antena 3, Național TV</i>
10.	<i>Prietenie și colegialitate</i> (antiviolență, pentru susținerea copiilor aflați în situații de risc)
11.	Promenada (Copiii în Roma Antică)
12.	S.C. Rematholding Co SRL (Proiectul "Să ne instruim într-un mediu ecologizat")
13.	Consiliul Local S 6 (Proiectul "La teatrale cu matală!")
14.	Asociația de Părinți – Șc 59 și Lucian Ifrim (educație pentru teatru)
15.	Asociația de Părinți – Șc 59 și Ioniță Ana-Maria (Teatrul "Masca")
16.	Școala Gimnazială Nr. 205 "A. Păunescu" – Zilele Europei
17.	Secția 22 Poliție, Asociația și Editura Istoria Artei (Creativitate vs violență)
18.	Cimitirului de Onoare „Ghencea Militar” și Secretariatul de Stat (<i>Ne cinstim eroii</i>)
19.	Junior Achievement – <i>Comunitatea mea</i>
20.	RORec (Patrula de reciclare) și Axial Logistics (Patrula de Reciclare)
21.	GandiREFresh și ONG <i>Salvați Copiii!</i> (Olimpiada Siguranței)
22.	Asociația EDIT, Asociația Împreună Pas cu Pas, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Facultatea de Jurnalism și Științele Educației – Univ din București (Ora de educație rutieră)
23.	Proiectul <i>Discover Schools</i> (educație multiculturală în limba engleză, parteneriat cu AISEC)
24.	SNAC (parteneriat cu Șc "C. Păunescu")
25.	<i>Știința pentru toți</i> (parteneriat cu UMF, Fun Science)
26.	<i>Competențe de limba engleză</i> (parteneriat English Kids Academy)
27.	<i>Salvați copiii</i> – Campania Antibullying
28.	ISU, ProTV - Campanie „Există viață după cutremur” – lecția japoneză
29.	Proiect "Culorile Speranței" (rețea de școli)
30.	Colegiul Național "Elena Cuza"
31.	Fundația PRAIS – Programul SETS
32.	<i>SC Easy Play Events</i>
33.	Școala Gimnazială "Sf Treime" – "Etre francophone, ca part de nous et ca change tout"(festival)
34.	Liceul Teoretic "Atlas" (clasa a VIII-a)
35.	Kaufland, Fundația United Way România și Tineri pentru Tineri (program de educație rutieră)
36.	Cartoon Network – Atelierele imaginației
37.	SIPR sector 5 - Proiectul Civitas "Părinți mai buni, copii mai buni"
38.	Școala "B.P. Hașdeu" Iași – pentru concurs de artă plastică
39.	10 școli pentru Proiectul de artă plastică "Culorile Speranței" (anexă semestrul I)
40.	HP Computers – Ora de cod
41.	DGASPC S6 – Educație pentru teatru
42.	Fabiola, <i>Atelierele creative</i> Coșești și Cabana Himalaya pentru excursii și tabere
43.	Funny Place – educație estetică
44.	Național TV și Mereu Aproape – Campanii umanitare și informare pe diferite componente

Fiecare clasă a încheiat, împreună cu părinții, acorduri de colaborare pentru activități specifice clasei.

iii Necesarul procedural pentru SCIM

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

AN ȘCOLAR 2016/2017

- Procedura de sistem pentru implementarea **Standardului 1** - Etica si integritatea
- Procedura de sistem pentru implementarea **Standardului 2** - Atributii, functii, sarcini
- Procedura de sistem pentru implementarea **Standardului 3** - Competenta, performanta
- Procedura de sistem pentru implementarea **Standardului 4** - Structura organizatorica
- Procedura de sistem pentru implementarea **Standardului 5** - Obiective
- Procedura de sistem pentru implementarea **Standardului 6** - Planificarea
- Procedura de sistem pentru implementarea **Standardului 7** - Monitorizarea performantelor
- Procedura de sistem pentru implementarea **Standardului 8** - Managementul riscului
- Procedura de sistem pentru implementarea **Standardului 9** - Proceduri
- Procedura de sistem pentru implementarea **Standardului 10** - Supravegherea
- Procedura de sistem pentru implementarea **Standardului 11** - Continuitatea activitatii
- Procedura de sistem pentru implementarea **Standardului 12** - Informarea si comunicarea
- Procedura de sistem pentru implementarea **Standardului 13** - Gestionarea documentelor
- Procedura de sistem pentru implementarea **Standardului 14** - Raportarea contabila si financiara
- Procedura de sistem pentru implementarea **Standardului 15** - Evaluarea sistemului de control intern managerial
- Procedura de sistem pentru implementarea **Standardului 16** - Auditul intern

Procedurile **respecta structura ceruta de O.S.G.G. nr. 400/2015, cu modificarile si completarile aduse de O.S.G.G. nr. 200/2016**, si contin inclusiv informatii cu privire la:

- Scopul procedurii de sistem si Domeniul de aplicare;
- Documente de referinta (reglementari) aplicabile;
- Descrierea procedurii, respectiv pasii ce trebuie urmati in vederea implementarii standardului;
- Persoanele responsabile de implementarea procedurii;
- Riscurile ce pot aparea in aplicarea procedurii;
- Elementele de evaluare si Indicatorii de evaluare a implementarii standardului, pe baza carora se fac si raportarile periodice obligatorii privind controlul intern managerial.

Alte documente

1. Model de formular de procedura formalizata (conform O.S.G.G. nr. 200/2016 - ultimul act normativ in domeniu)
2. Adresa privind solicitarea identificarii activitatilor procedurabile
3. Formular pentru Inventarierea activitatilor procedurabile
4. Act administrativ de aprobare a Manualului de proceduri formalizate
5. Model pentru Fisa postului
6. Adresa prin care se solicita identificarea functiilor sensibile
7. Adresa prin care se solicita compartimentelor sa stabileasca obiective specifice, cu indicatori de performanta asociati acestora, termenul de realizare si resursele necesare
8. Adresa privind solicitarea de informatii necesare elaborarii Planului anual de activitati
9. Formular pentru Planul anual de activitati
10. Adresa pentru solicitarea elaborarii listei obiectivelor, activitatilor si indicatorilor de performanta sau de rezultat
11. Adresa pentru solicitarea elaborarii Raportului de monitorizare a performantelor
12. Adresa de inaintare a Informarii privind monitorizarea performantelor la nivelul entitatii publice
13. Adresa privind desemnarea persoanelor responsabile cu gestionarea abaterilor de la proceduri formalizate sau de la instructiuni
14. Adresa privind solicitarea identificarii circumstantelor care conduc la intreruperea activitatii
15. Formular pentru Inventarul circumstantelor care conduc la intreruperea activitatii
16. Cerere-tip pentru solicitarea informatiilor de interes public
17. Scrisoare de raspuns la cererea de solicitare a informatiilor de interes public
18. Registrul cererilor si raspunsurilor privind accesul la informatiile de interes public
19. Nomenclatorul arhivistic
20. Adresa privind solicitarea desemnarii responsabililor cu riscurile
21. Act de decizie internă pentru constituirea Echipei de gestionare a riscurilor
22. Formular de Alerta la risc
23. Proces-verbal al sedintei de evaluare a riscurilor
24. Plan de implementare a masurilor de control
25. Formular pentru Registrul riscurilor
26. Model pentru Raportul de evaluare a performantelor profesionale individuale ale functionarilor publici
27. Chestionar de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern managerial
28. Situatia sintetica a rezultatelor autoevaluarii

**RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
AN ȘCOLAR 2016/2017**

- 29. Raport asupra sistemului de control intern managerial la data de 31 decembrie
- 30. Model pentru Planul Anual de Audit Public Intern
- 31. Act de decizie internă pentru constituirea Comisiei de monitorizare
- 32. Regulamentul de organizare și funcționare al Comisiei de monitorizare
- 33. Model pentru Programul de Dezvoltare a Sistemului de Control Intern Managerial

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 59