

ANUL ȘCOLAR 2018 – 2019

Cuprins

DIAGNOZĂ.....	2
ASPECTE PRIVIND CERCETAREA CALITATIVĂ ȘI CANTITATIVĂ DERULATĂ ÎN ȘCOALĂ	2
ANALIZA P.E.S.T.E.....	6
ANALIZA S.W.O.T.....	9
DOMENII FUNCȚIONALE.....	11
1. CURRICULUM.....	11
1.1. ÎMBUNĂTĂȚIREA OFERTEI CURRICULARE, ÎN ACORD CU L1/2011.....	11
1.2. ÎMBUNĂTĂȚIREA OFERTEI SDS	13
1.3. ÎMBUNĂTĂȚIREA OFERTEI EXTRACURRICULARE ÎN ACORD CU CEA CURRICULARĂ.....	14
1.4. ÎMBUNĂTĂȚIREA OFERTEI DE LECTORATE ȘI CURSURI DE PARENTING	15
ACTIVITĂȚI DE MONITORIZARE – CURRICULUM	15
2. RESURSE UMANE.....	16
ACTIVITĂȚI DE MONITORIZARE – RESURSE UMANE	18
3. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE.....	18

4. RELAȚIILE SISTEMICE ȘI COMUNITARE	20
ACTIVITĂȚI DE MONITORIZARE – RESURSA UMANĂ	21

DIAGNOZĂ

Anul școlar 2017-2018 a fost un bun prilej pentru cercetare-aplicare în domeniul funcțional Curriculum, pentru îmbunătățirea ofertei educaționale a școlii. Aplicarea modelului *Lean Six Sigma* a oferit posibilitatea depistării cauzelor "alunecării" unității școlare în topul *AdmitereLiceu.ro*, de pe poziția 36, în anul școlar 2014-2015, pe poziția 79, în anul școlar 2016-2017, precum și posibilitatea intervenției pozitive.

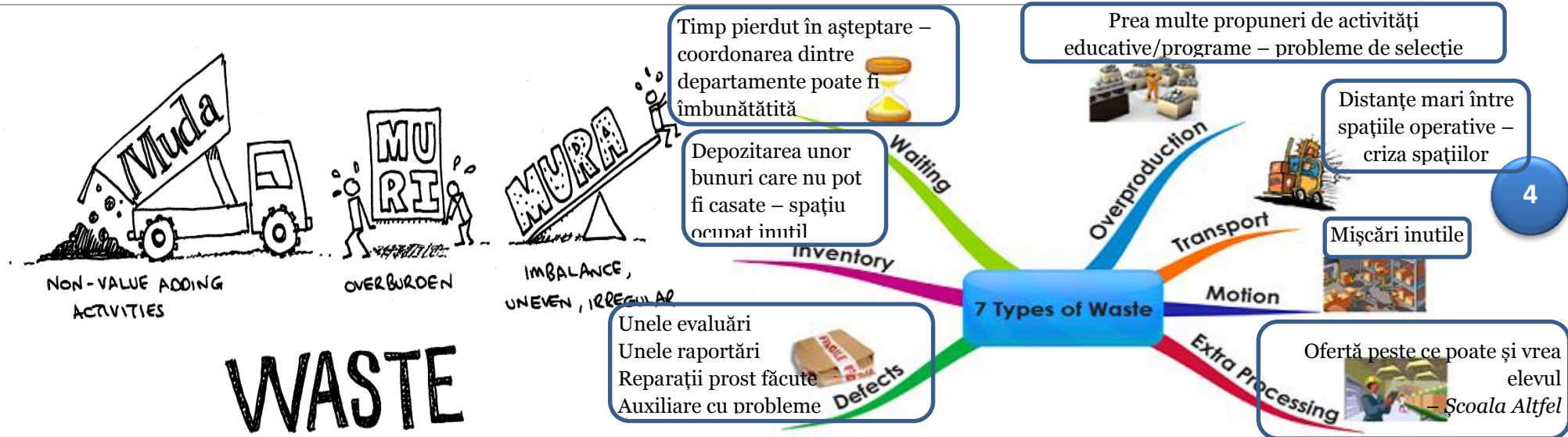
În urma aplicării instrumentelor specifice, s-a observat o îmbunătățire a modului în care beneficiarul direct apreciază efortul școlii de a acoperi cererile CDȘ, de cercuri și activități educative și de programe pe tematici de interes general. Ocuparea poziției 77-78 în topul școlilor bucureștene este o alt aspect pozitiv al intervenției sistematice în domeniile funcționale Curriculum și Resursă umană.

ASPECTE PRIVIND CERCETAREA CALITATIVĂ ȘI CANTITATIVĂ DERULATĂ ÎN ȘCOALĂ

Modelul *Six Sigma* permite *reducerea variației* într-un proces (variația este legată de atribute privind participarea la procesul de predare – învățare – evaluare sau de rezultatele obținute în urma procesului, astfel încât rezultatele nefavorabile să fie reduse). Modelul *Lean* se concentrează pe eliminarea tuturor pierderilor pe toată lungimea lanțului logistic și în toate procesele dintr-o unitate de referință.

Cercetarea a vizat atât **descrierea cuplului nevoile elevilor – ofertă educațională**, cât și investigarea modului în care modelul LSS (Lean Six Sigma) poate contribui la creșterea gradului de congruență între așteptările formabililor și oferta școlii.

Am stabilit ca **unitatea de sondaj** să fie **elevul**, pe de o parte și **părintele**, pe de altă parte. Pentru că oferta educațională este strict legată de resursa umană, o altă unitate de sondaj a fost **cadru didactic**.



Modelul Lean - Cele 3 aspecte majore ale risipei Muda, Muri, Mura (sursa: solutionbright.in) și TIMWOOD¹



²Am aplicat primii 3 pași specifici pentru Planificare – Realizare – Verificare – Acțiune/îmbunătățire. Din nefericire, în acest an școlar **nu am reușit să trecem de al treilea S**, iar partea de verificare, în aplicarea acestor aspecte a fost cronofagă. S-au obținut îmbunătățiri mai ales prin derularea Concursului "Cele mai curate clase", în lunile octombrie – martie. Prin acordarea de cupe, medalii și postarea rezultatelor pe site/la avizier, am ajuns la al treilea S.

"Pentru a acoperi nevoile formabililor, a fost analizată schița de program pentru „Școala Altfel”, a fost discutată cu elevii și părinții lor, care, la nivel de clasă, au acordat calificative. Fiecare clasă a acordat un calificativ tipului de activitate propus (pe principiul dominanței din calificativele propuse la nivel de clasă), iar rezultatul a fost cel din tabelul următor:

¹ <http://smartmanagement.info/wp-content/uploads/2016/01/7-Wastes.png>

² <http://www.garvey.com/wp-content/uploads/2016/07/6S.jpg>

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 59
PLAN OPERAȚIONAL, Copăcel Paula

TIPUL DE ACTIVITATE	CALIFICATIV OBȚINUT ÎN IANUARIE	INTERVENȚIE PENTRU ÎMBUNĂȚĂȚIRE	CALIFICATIV OBȚINUT ÎN MARTIE, DUPĂ DERULARE
<i>vizite</i>	Bine	Fixarea unui obiectiv clar privind nevoia de cunoaștere a copiilor	Foarte bine
<i>excursii</i>	Suficient	Atractive ca locații și obiective, dar neatractive ca preț; căutarea unor alternative adecvate	Bine
<i>programare</i>	Bine	Intervenția celor de la Junior Achievement și HP	Foarte bine
<i>robotică</i>	Suficient	Puține kituri pentru derularea activității; invitarea unor firme pentru prezentări gratuite	Bine
<i>dezvoltare personală</i>	Foarte bine	Din start a fost gândită ca o colaborare cu părinții	Foarte bine
<i>activități muzicale</i>	Suficient	Au fost puțini copii și au fost cuplați cu altă clasă	Suficient
<i>educați fizică și sport</i>	Bine	Organizarea riguroasă cu participarea copiilor, profesorilor, părinților	Foarte bine
<i>biologie</i>	Bine	Au realizat prezentări tematice pentru public, cu prezentare interactivă	Foarte bine
<i>geografie</i>	Bine	Elevii au vrut aplicații ale teoriei privind economia și populația; au colindat Bucureștiul pentru verificarea informațiilor	Foarte bine
<i>Geografie și istorie</i>	Foarte bine	Foarte bine pregătit din start	Foarte bine
<i>Vizionare de spectacole</i>	Foarte bine	Costurile au fost rezonabile; prestațiile – excelente	Foarte bine
<i>Multimedia</i>	Insuficient	Nu se pregătise nimic; au primit invitații de la TVR și Național TV	Foarte bine

TIPUL DE ACTIVITATE	CALIFICATIV OBȚINUT ÎN IANUARIE	INTERVENȚIE PENTRU ÎMBUNĂȚĂȚIRE	CALIFICATIV OBȚINUT ÎN MARTIE, DUPĂ DERULARE
<i>Educație pentru sănătate</i>	Foarte bine	Gândite ca ateliere de gătit; părinții au fost inițiatori	Foarte bine
<i>Educație sanitară – acordarea primului ajutor</i>	Suficient	Era concepută ca o prezentare; a fost invitat un formator autorizat, dar contra cost	Bine

Tabelul 1 – Îmbunătățirea ofertei extracurriculare și a Programului ”Școala Altfel”, aspect al DMAIC” (Copăcel, 2018)

ANALIZA P.E.S.T.E.

CONTEXTUL POLITIC

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin următoarele documente:

- Legea 1/2011;
- Ordonanța de urgență privind asigurarea calității educației nr.75/12.07.2005;
- Regulamentul de Organizare si Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar, aprobat prin OMEN 5115/ 15.12.2014; Regulamentul de Organizare si Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar, aprobat prin O.M.EN.C.S. nr. 5079/31.08.2016.
- OMEN Nr. 3844/2016 din 24 mai 2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;
- Hotărârile Guvernului României referitoare la organizarea si funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar si a unităților școlare;
- Ordinele si notificările emise de către M.E.C.T.S./MECS, MEN;
- Legislația generală și specifică(extras cdep.ro)i;
- Convențiile si programele europene ce permit implicarea unităților de învățământ preuniversitar în proiecte si parteneriate internaționale;

- Alte acte normative în domeniu, documente și convenții specifice.
Politici educaționale
- Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul IV. Educație;
- Alte documente pe Centrul pentru Politici Educaționale(cpedu.ro)

Aspectele legislative menționate duc la ameliorarea participării elevilor la proiecte, programe, reducerea absenteismului etc, dar obiectivele școlii nu se regăsesc întotdeauna în aceste politici.

CONTEXTUL ECONOMIC

Reproșul societății civile este că mediul educațional formal nu este suficient de reactiv să răspundă în timp util provocărilor de pe piața muncii. Pe baza acestor observații, considerăm că accesarea ofertei educaționale a Junior Achievement România și consilierea-orientarea școlară vor rămâne priorități pentru elevii clasei a VII-a și a VIII-a.

Situația materială dificilă a părinților multor elevi are consecințe negative asupra interesului acestora față de școală. *Prețul*, de multe ori ridicat, al materialelor didactice, precum și al celorlalte mijloace necesare pentru parcurgerea anilor de școală, *poate reprezenta*, de asemenea, *o amenințare*. ISMB avertiza că “Efectul acestor factori economici poate fi extrem de grav, de la dezinteres și absenteism ridicat până la abandonul școlar”(din Planul managerial al IS-6, înv primar).

CONTEXTUL SOCIAL

Pe fondul scăderii demografice, școala noastră a reușit să mențină populația școlară, inclusiv la gimnaziu. Unitatea noastră este situată în zonă de trecere între două medii, cel urban și cel rural, și întâmpină probleme deosebite în inițierea și menținerea legăturii cu comunitatea aflată în continuă modelare. În zona noastră, unii părinți caută loc de muncă sau au plecat din țară, la muncă. În primul caz, efortul este de a egaliza șansele prin acordarea de burse și sprijin în integrarea socială, prin intervenția Primăriei Sectorului 6&Consiliul Local S6&ISMB – S6. Școala inventariază cazurile și propune intervenții punctuale. Ca atare, unitatea noastră depune eforturi mult mai mari pentru a asigura “șanse egale” la educație de calitate. Ceea ce determină reușita activității noastre este resursa umană internă și sprijinul constant al Asociației Parinților din școala noastră, al părinților în general, al reprezentanților locali și al colaboratorilor noștri *consacrați*.

Menționăm că derulăm Programul SDS cu ajutorul Primăriei și Consiliului Local – Sector 6, conform metodologiei în vigoare. Dosarele pentru Programul SDS sunt verificate anual de ISMB.

CONTEXTUL TEHNOLOGIC

Introducerea Informaticii și TIC la clasa a V-a(urmează clasele a VI-a) creează noi oportunități de dezvoltare personală pentru elevi, dar și probleme privind găsirea resursei umane necesare, pentru acoperirea cererii.

La nivel național, tehnologia informației și comunicației își pune tot mai mult amprenta în toate domeniile de activitate. Astfel, se remarcă introducerea la scară largă a echipamentelor informatice, a software-urilor educaționale. Acest lucru are ca efect posibilitatea desfășurării unui proces educativ interactiv, centrat pe elev.

Rețeaua de calculatoare este utilizată de elevii noștri, deși numărul de calculatoare este insuficient raportat la numărul de elevi dintr-o clasă. Câteva clase au compensat neajunsul prin utilizarea resurselor soft și a videoproiectorului.

Ministerul urmărește, prin programele sale, folosirea la scara largă a tehnologiei informației în procesul de educație, derulând programe de dotare cu tehnica de calcul a unităților de învățământ. proiector. Acestea au fost și sunt folosite în activitățile instructiv-educative la clasa, în cadrul ședintelor comisiilor metodice cat si in activitatea de monitorizare video a Evaluărilor Naționale de la clasele a II-a, a IV-a, a VI-a, cât și a VIII-a.

CONTEXTUL ECOLOGIC

Conform datelor oficiale, Municipiul București se înscrie printre cele mai poluate centre urbane din Europa. Există indicatori de poluare ridicați la calitatea aerului, apei și solului, factori ce influențează starea generală de sănătate și confort a locuitorilor, dar mai ales a copiilor, iar zona Ghencea – Drumul Taberei nu face excepție. Studiile de specialitate relevă faptul că speranța de viață a bucureștenilor este, în medie, cu 5 ani mai mică în comparație cu media de la nivelul țării. Cauzele acestei situații sunt multiple, una dintre ele fiind realitatea conform căreia în ultimii 15 ani au dispărut 60% din spațiile verzi din interiorul orașului și din centura naturală de protecție.

Acestea sunt motivele care au determinat, din 1999 până în prezent, mobilizarea copiilor noștri în realizarea de mini-proiecte de mediu, în derularea unor competiții interdisciplinare, ecologia fiind umbrela tematică a acestora. Colaborările cu diferite ONG specializate în activități ecologice sunt benefice pentru organizația noastră. Astfel, Junior Achievement a devenit ofertant prin noile propuneri privind orientarea școlară și profesională și pregătirea pentru activități ce presupun cunoștințe de bază în programare.

ANALIZA S.W.O.T.

PUNCTE TARI

- Școala noastră a avut, în anul școlar 2017-2018, 100% personal calificat pentru toate departamentele și pentru predare;
- Ponderea personalului care urmează cursuri de perfecționare sau masterate a crescut față de anii anteriori;
- La nivel de catedră, colaborarea a generat plus-valoare prin lecțiile de bună calitate și formarea celor **două echipe** de cadre didactice(nivel primar) care au **auxiliare aprobate și manuale** de MEM;
- Calitatea pregătirii profesionale a nucleului de predare-învățare-evaluare a determinat creșterea populației școlare;
- Participarea întregului personal la activități sau la programe de formare / dezvoltare profesională axate pe nevoile reale ale școlii, ale cadrului didactic, în domeniul didacticii în învățământul preuniversitar – și în acest an, colegele noastre au avut inspecții de grad/definitivat/titularizare apreciate cu note calificative onorante;
- Derularea, în școală, a unor programe educaționale specifice vârstei școlare mici - <http://www.scoala59.ro/proiecte-si-programe-2/> ;
- Derularea, în școală, împreună cu partenerii noștri cunoscuți sau a celor agreeți de ISMB, a unor proiecte de dezvoltare personală și profesională, care să promoveze cercetarea, descoperirea – inclusiv micro-cercetări privind managementul și relația profesor-elev;
- Colaborarea eficientă cu partenerii educaționali: grădinițe, cabinetul de consiliere psihopedagogică, DGASPC-PS6, școli speciale, școli/grădinițe din alte județe(Dridu, Bradu, Domnești, Stoicănești, Gratia), Secția 22 Poliție, Jandarmeria, ISU București, Poliția Rutieră a Municipiului București, CCD, ANPM, PMB, Teatrul „Masca”, Facultatea de Farmacie și Medicină „Carol Davila”, ONG-uri, agenți economici;
- Existența unei evidențe, pe tip de resurse, în general, bine structurate și relativ actualizate;
- Dotarea, prin intervenția punctuală a Administrației Sector 6 și prin donații, a unității de învățământ cu mobilier și echipamente școlare noi, precum și investiții pentru refacerea bazei sportive, a unor utilități;
- Utilizarea pachetelor IAC în activitatea de predare-învățare-evaluare;
- Organizarea concursurilor școlare pentru toți elevii și promovarea lor în etape finale de competiții pe discipline sau interdisciplinare;

PUNCTE SLABE

- Supraîncărcarea fișei postului cadrelor didactice, necesar real neacoperit cu resursă umană, deși, conform metodologiilor în vigoare, se respectă încadrarea posturilor cu personal;
- Pregătirea insuficientă a lecțiilor, în unele cazuri, în funcție de specificul clasei sau al copiilor cu ces;
- Supra-aglomerarea unor clase;
- Imposibilitatea recompensării salariaților pentru munca depusă peste orele de program, în condițiile scăderii veniturilor bugetare – risc de demotivare;
- Disfuncționalități ale fluxului informațional între Inspectoratul Școlar și școală (unele comunicări nu ajung, altele ajung cu întârziere și au termene stresante);
- Lipsa unui statut clar definit al cadrelor responsabili de comisii, grupuri de lucru și catedre, al șefilor de cerc și al mentorilor;
- Lipsa unui cabinet metodic sau a unui spațiu pentru pregătire didactică, pentru multiplicare și pentru analiză statistică a rezultatelor evaluărilor curente și periodice;
- Lipsa documentelor medicale și psihologice pentru elevii recomandați de cabinetul școlar pentru evaluări de specialitate;
- Fluctuații de personal pe catedre sau posturi

OPORTUNITĂȚI

- Existența unei baze naționale de date privind cadrele didactice și populația școlară;
- Pregătirea suplimentară a cadrelor didactice prin proiecte PROEDUS;
- Strategia ministerului privind îmbunătățirea calității și eficienței sistemelor de educație și formare profesională, facilitarea accesului tuturor la sistemele de educație și formare profesională, deschiderea acestor sisteme către societate;
- Recunoașterea gradelor didactice în cazul obținerii unei alte specializări sau funcții didactice;
- Disponibilitatea instituțiilor de învățământ superior, a CCD-ului, a altor agenți de formare, pentru formarea continuă a cadrelor;
- Existența proiectelor și programelor pentru dezvoltarea în carieră;
- Strategiile ISMB de combaterea a absenteismului, a violenței și delincvenței juvenile, de valorizare a potențialului elevilor;
- Reducerea birocrăției prin introducerea de planificări anuale avizate de MECS;
- Noi metodologii în acord cu Legea 1/2011;
- Colaborarea cu Asociația Părinților din Școala Gimnazială Nr 59;

- Colaborarea cu mass-media în scopul popularizării unor momente deosebite din activitatea școlară (Național TV a participat, anul trecut, la toate evenimentele importante);
- Colaborarea cu Secția 22, Direcția Generală de Sănătate Publică, Primăria Sect 6, Administrația Școlilor – Sector 6 etc.

AMENINȚĂRI

- Migrarea personalului didactic calificat spre alte domenii de activitate mai bine retribuite;
- Insuficiența fondurilor pentru formarea cadrelor didactice și pentru menținerea patrimoniului în parametri europeni;
- Metodologie restrictivă de angajare a personalului didactic;
- Schimbări legislative insuficient discutate;

11

DOMENII FUNCȚIONALE

1. CURRICULUM

1.1. ÎMBUNĂTĂȚIREA OFERTEI CURRICULARE, ÎN ACORD CU L1/2011

OBIECTIVUL	MĂSURI/ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN DE REALIZARE	PARTENERI/ COLABORATORI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Diversificarea ofertei CDS³	a)respectarea structurii CDȘ negociată cu beneficiarii direcți și indirecti, în conformitatea cu normativele în vigoare și patrimoniul școlii	Comisia de Curriculum, directorul școlii	1.05 – 10.09.2018	CCD București, prin oportunitățile de formare	proprie	Minim un opțional nou/nivel de clasă, aprobat de ISMB Minim un opțional integrat/nivel de clasă(cerut de elevi, care să se desfășoare la cabinetul de TIC)

³ Curriculum la decizia școlii, www.ise.ro ” curriculumul la decizia școlii (CDS) reprezintă oferta educațională propusă de școală, în concordanță cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor, cu specificul școlii și cu nevoile comunității locale/partenerilor economici.”

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 59
PLAN OPERAȚIONAL, Copăcel Paula

OBIECTIVUL	MĂSURI/ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN DE REALIZARE	PARTENERI/ COLABORATORI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	b) consultarea elevilor înscriși în unitatea de învățământ, la nivel primar și la nivel gimnazial, precum și a părinților, referitor la oferta curriculară pentru anul școlar viitor	Consilierul școlar Consiliile claselor Comisia pentru curriculum	10 – 18.03.2019	Părinții elevilor școlii Junior Achievement Primăria Municipiului București, Universitatea Populară <i>I Dalles</i>	Pentru birotică – Asociația de părinți Pentru realizarea chestionarelor, monitorizarea completării și analiza acestora – conform ROFUI și RI	Toți părinții chestionați, consultați pentru CDȘ viitorul an școlar – procese verbale semnate după consultare O structură de opționale care să respecte legislația în vigoare
	b) evaluarea dimensiunii, structurii și disponibilității resurselor umane și materiale (existente în unitatea de învățământ) necesare pentru derularea de noi opționale	Administratorul de patrimoniu Directorul Directorul adjunct CEAC Secretarul școlii Informaticianul	1 – 12.03.2019	ISMB – pentru resursa umană Consiliul Local – pentru identificarea de parteneri și îmbunătățirea patrimoniului administrativ	Din surse proprii pentru îmbunătățirea inventarierii patrimoniului Din surse alocate de la Consiliul Local pentru îmbunătățirea patrimoniului pentru susținerea procesului de învățământ	Un inventar actualizat până în mai 2019 Minim un profesor pregătit pentru preluarea TIC Minim 4 cadre didactice formate pentru dublă specialitate și interdisciplinaritate

1.2. ÎMBUNĂȚĂȚIREA OFERTEI SDS

OBIECTIVUL	MĂSURI/ACȚIUNI	RESPONSABILI	TERMEN DE REALIZARE	PARTENERI/ COLABORATORI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE REALIZARE
Diversificarea ofertei SDS	a) identificarea resursei umane cu pregătire adecvată pentru Programul SDS	Consiliul de Administrație Comisia SDS	ianuarie-februarie 2019	Asociația de Părinți (voluntari în susținerea unor proiecte de dezvoltare personală)	Consiliul Local S6, donații părinți	Aprobarea dosarului Programului SDS Minim 25 de persoane cu pregătire adecvată pentru SDS 100% acoperire cu personal calificat la SDS
	b) acoperirea nevoii de exprimare artistică și de explorare a mediului natural și virtual	Învățătorii cu pregătire TIC Informaticianul Cppe Directorul adjunct	ianuarie-februarie 2019	actori, foști elevi (teatru gestual) Foști elevi, actuali elevi cu pregătire psiho-pedagogică și artistică/sportivă	Proprie Finanțare complementară pentru activități culturale	Minim 3 pachete educaționale structurate conform legislației în vigoare, cu asigurarea minutelor alocate mișcării
	c) discutarea ofertei SDS pentru îmbunătățire și aprobare în CP	Comisia SDS, directorul adjunct	20 martie	Consiliul Local	Proprie (finanțarea se va face de la Bugetul Local S6)	
	d) verificarea realizării	Directorul adjunct, membrii	lunar	Consiliul Local	proprie	Nicio reclamație

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 59
PLAN OPERAȚIONAL, Copăcel Paula

	indicatorilor de calitate înscrși în documentația SDS	CA, CEAC				privind calitatea pachetelor educaționale și a hranei
--	---	----------	--	--	--	---

1.3. ÎMBUNĂTĂȚIREA OFERTEI EXTRACURRICULARE ÎN ACORD CU CEA CURRICULARĂ

OBIECTIVUL	MĂSURI/ACȚIUNI	RESPONSABILI	TERMEN DE REALIZARE	PARTENERI/ COLABORATORI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE REALIZARE
Diversificarea ofertei extracurriculare	a) identificarea nevoilor educaționale	Diriginții, învățătorii	20.09.2018	Asociația de Părinți (voluntari în susținerea unor proiecte de dezvoltare personală)	proprie	Minim 40% dintre elevi chestionați
	b) acoperirea nevoii de exprimare artistică și de explorare a mediului natural și virtual	Cppe Directorul adjunct Diriginți/învățătorii	ianuarie-februarie 2019	actori, foști elevi (teatru gestual) Foști elevi, actuali elevi cu pregătire psiho-pedagogică și artistică/sportivă	Proprie Finanțare complementară pentru activități culturale	31 de programe educaționale discutate în cadrul Consiliilor clasei și în ședințele cu părinții
	c) pregătirea cadrului necesar pentru performanță	Fiecare catedră, învățătorii	Octombrie 2018	Profesori care au obținut premii la concursuri și olimpiade școlare	Proprie Donații	Un program de pregătire aprobat de elevi și părinți

1.4. ÎMBUNĂȚĂȚIREA OFERTEI DE LECTORATE ȘI CURSURI DE PARENTING

OBIECTIVUL	MĂSURI/ACȚIUNI	RESPONSABILI	TERMEN DE REALIZARE	PARTENERI/ COLABORATORI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE REALIZARE
Realizarea unei structuri de cursuri de parenting care vizează îmbunătățirea relației părinte-elev-profesor	a) identificarea nevoilor de formare pentru părinți	Directorul și consilierul școlar	1.06 – 20.09.2018	ONG CERC	Proprie și CIMEC	Minim 40% dintre părinți chestionați; Minim 5 formatori interni cooptați în faza de analiză calitativă și cantitativă a datelor colectate
	b) realizarea analizei de nevoi și a ofertei educaționale pentru părinți	Consilierul școlar, diriginții și formatorii școlii	1.10.2018	CCD, CERC	proprie	Minim un curs de parenting/nivel de clase propus

ACTIVITĂȚI DE MONITORIZARE – CURRICULUM

Analiza documentelor pentru conformitatea cu cadrul legislativ – directorul și membrii CA și CEAC, lunar
 Observația directă sau participativă pentru indicatorii de calitate – directorul adjunct
 Conversația informală cu părinții elevilor – directorul, diriginții
 Recenzia de PV privind planificarea și aplicarea documentelor curriculare – directorul adjunct

2. RESURSE UMANE

OBIECTIVUL	MĂSURI/ACȚIUNI	RESPONSABILI	TERMEN DE REALIZARE	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE REALIZARE
Acoperirea necesarului de personal conform normativelor în vigoare	Realizarea prognozelor pentru anul școlar 2018-2019, privind necesarul de resursă umană	Directorul, secretarul șef, administratorii	Februarie 2018 Februarie 2019, pentru anul 2019-2020	ISMB, AS6	Proprie, pentru analiză	100% acoperirea posturilor cu personal calificat
Respectarea metodologiei de mobilitate	Respectarea termenelor de completare a documentelor privind resursa umană	Directorul, secretarul-șef	Permanent	ISMB, AS6	Proprie	Încadrarea, de fiecare dată, în termenul stabilit de ISMB/As6
Salarizarea personalului în conformitate cu legislația în vigoare	Aplicarea unui control intern privind concordanța dintre fișa postului – nivelul salariului – zilele efectiv lucrate	Directorul, administratorul financiar, secretarul	lunar	ISMB, AS6	Bugetul de stat Bugetul local	Încadrarea în normative, Completarea documentelor electronice – validarea de către ISMB/AS6
Îmbunătățirea actului educațional	Formarea personalului în domeniul strategiilor inovative de învățare	Responsabilul cu formarea, directorul, administratorul financiar	Permanent	Universitățile bucureștene cu departamente specializate pentru formarea	Finanțare de bază (prevăzute în buget) Contribuția cadrelor didactice la	100% personal calificat și super-calificat (dublă licență, atestate pe domenii de interes

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 59
PLAN OPERAȚIONAL, Copăcel Paula

OBIECTIVUL	MĂSURI/ACȚIUNI	RESPONSABILI	TERMEN DE REALIZARE	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE REALIZARE
	Formarea personalului în domeniul managementului – situațiilor de risc	Directorul, administratorul de patrimoniu, administratorul financiar	30.03.2019	personalului didactic, CCD CCD, ISU, Consiliul local – S6	propria formare Venituri extrabugetare	administrativ, tehnic și educațional) min 50% din personal cu 90 CTP în termen legal
Menținerea calității profesionale a personalului școlii	Stabilirea unor condiții legale și specifice (culturii noastre organizaționale) de concurs pentru selecție și angajare	Membrii CA, directorul, administratorul financiar	Conform calendarelor MEN/ISMB privind mobilitățile	ISMB, Asociația de Părinți –Șc 59, CRP	Finanțare de bază	Analiza profilului organizației – un document de analiză și minim 2 specificații pentru completarea fișei postului și a condițiilor de angajare pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic
	Menținerea personalului calificat printr-un sistem de recunoaștere internă – reușitelor profesionale	Directorul, responsabilul CEAC	Periodic, în cadrul întâlnirilor formale și nonformale ale școlii	Sindicatele bucureștene, CCD – propunerile de cursuri motivaționale și de schimb de bune practici	Venituri extrabugetare	Un ghid motivațional intern
Menținerea stării de sănătate și securitate a	Informarea PSI/SSM	Comisiile specializate și directorul școlii	Periodic, conform normativelor în vigoare	AS6	Bugetul local	100% profesori cu fișe SSM/PSI semnate; nici un caz de încălcare a

OBIECTIVUL	MĂSURI/ACȚIUNI	RESPONSABILI	TERMEN DE REALIZARE	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE REALIZARE
personalului școlii	Verificarea stării de sănătate prin controale periodice					RI și ROFUIP

ACTIVITĂȚI DE MONITORIZARE – RESURSE UMANE

Verificarea documentelor pentru conformitatea cu cadrul legislativ – ISMB –S6, ISMB pentru partea de buget și AS6, directorul și membrii CA și CEAC, lunar

Aplicarea chestionarelor de satisfacție – consilierul școlar

Conversația informală cu personalul școlii privind condițiile de muncă, relațiile formale și informale și problemele cu care se confruntă – directorul, diriginții, administratorul de patrimoniu

Analiza documentelor de raportare privind indicatorii de normați și calitativi – directorul, secretarul-șef

3. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

OBIECTIVUL	MĂSURI/ACȚIUNI	RESPONSABILI	TERMEN DE REALIZARE	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE REALIZARE
Îmbunătățirea continuă a bazei materiale	- actualizarea ofertei bibliotecii (bază de date metodică, legislativă, de manuale și auxiliare europene) pentru programul curent sau SDS; - realizarea lucrărilor de mentenanță și	Directorul adjunct, bibliotecarul, responsabilii de catedre și arii curriculare, consiliile claselor, administratorul	permanent Permanent	CCD București Asociația de Părinți Consiliul local	Finanțarea de bază Finanțarea complementară	Două computere conectate la Internet, utilizate în spațiul bibliotecii Abonament la

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 59
PLAN OPERAȚIONAL, Copăcel Paula

OBIECTIVUL	MĂSURI/ACȚIUNI	RESPONSABILI	TERMEN DE REALIZARE	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE REALIZARE
	modernizarea/extinderea spațiilor școlare; - îmbunătățirea condițiilor de lucru din fiecare sală (ambiant, bănci, ergonomie, funcționalitatea aparatelor, calitatea și structura consumabilelor și a truselor de laborator, a softurilor educaționale, a aparaturii electronice, a hărților, truselor de jocuri etc);	de patrimoniu	Vacanțe școlare, final de săptămână	2 biblioteci din București	Voluntariatul părinților (pentru lucrări interioare, de marketing, de recondiționare a mobilierului școlar) Contribuția cadrelor didactice – realizarea unor materiale educaționale Asociația de Părinți	Legis Dotarea laboratoarelor cu aparatură experimentală Inventar actualizat Procedură de casare actualizată
Repararea clădirilor și a instalațiilor	Realizarea planului de intervenție	Directorul, ceilalți membrii CA, admin.	Iunie 2018	As6	Bugetul local Asociația de Părinți	Un plan detaliat cu intervenții în fiecare zonă educațională Menținerea tuturor sălilor în parametrii optimi de funcționare
	Derularea activităților planificate	Directorul, administratorul de patrimoniu	În fiecare vacanță	As6	Bugetul local Asociația de Părinți	



Verificarea documentelor pentru conformitatea cu cadrul legislativ – Administrația Școlilor S6, directorul
Verificarea respectării obligațiilor contractuale pentru contractele în derulare – Administrația Școlilor S6, directorul
Verificarea, prin sondaj, a documentelor de patrimoniu și a conformității cu situația reală – directorul dirigenției, Comisia de inventariere
Conversația informală cu personalul școlii, părinții și elevii

4. RELAȚIILE SISTEMICE ȘI COMUNITARE

OBIECTIVUL	MĂSURI/ACȚIUNI	RESPONSABILI	TERMEN DE REALIZARE	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE REALIZARE
Promovarea unei politici de colaborare cu autoritățile locale, cu instituțiile culturale acreditate, cu organizații neguvernamentale în cadrul procesului de dezvoltare a instituției	Realizarea unui set de parteneriate care să se constituie ca bază pentru derularea a două mari concursuri inter/transdisciplinare organizate de școală în parteneriat	Cppe, directorul adjunct și responsabilii comisiilor metodice	1.09 – 10.10.2018 februarie 2019	Asociația de Părinți, Secția 22 Poliție, Consiliul Local S6, teatrele din sectorul 6, Național TV, foștii elevi ai școlii, școli din țară	Proprie, donații	Minim 12 școli partenere din București și minim 12 școli partenere din țară Parteneriat-cadru încheiat la nivel comunitar Două proiecte realizate conform metodologiei ministerului cu CIVITAS/PROEDUS
	Derularea parteneriatelor conform planificării	cppe	permanent	Cei din lista de parteneriate	Proprie, donații, Asociația de Părinți	Minim 80% dintre activități derulate în termenul stabilit, în parametrii calitativi negociați

1. ACTIVITĂȚI DE MONITORIZARE – RELAȚIILE SISTEMICE ȘI COMUNITARE

Actualizarea listelor cu parteneriate și întocmirea unui grafic pentru a fi mai ușor monitorizate – cppe, diriginții, învățătorii
 Observarea directă, sistematică a activităților derulate – directorul, directorul adjunct
 Aplicarea chestionarelor de satisfacție – consilierul școlar
 Conversația informală cu elevii și părinții – directorul, diriginții, administratorul de patrimoniu
 Analiza documentelor de raportare privind activitățile realizate - directorul

i ANEXA - ORDINE DE MINISTRU 2017-2018

Emitent: Ministerul Educației Naționale

Emise: în anul 2018

1. O. nr.3.017/08-01-2018 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale pentru modificarea și completarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 20182019, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 5.485/2017 -

3. O. nr.3.023/08-01-2018 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale privind controlul standardelor de pregătire profesională și înregistrarea acestora în Registrul Național al Calificărilor Profesionale din Educație (RNCPE) -

4. O. nr.1168/3024/492/3337/14-12,08-01,10-01,29-12-2017 (M.C.S.I., M.E.N., M.M.J.S., M.F.P.)

ORDIN al ministrului comunicațiilor și societății informaționale, al ministrului educației naționale, al ministrului muncii și justiției sociale și al ministrului finanțelor publice privind încadrarea în activitatea de creare de programe pentru calculator V

5. O. nr.3.027/08-01-2018 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale pentru modificarea și completarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.079/2016 -

6. O. nr.3.047/15-01-2018 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale privind aprobarea Metodologiei de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior de stat din România, pentru anul 2018 -

7. O. nr.3058/943/16-01,23-01-2018 (M.E.N., M.M.J.S.)

ORDIN al ministrului educației naționale și al ministrului muncii și justiției sociale privind reglementarea funcțiilor cu statut de personal didactic auxiliar care nu se regăsesc în anexa I "Familia ocupațională de funcții bugetare învățământ" la Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice

8. O. nr.3.062/16-01-2018 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale privind modificarea art. 13 din anexa la Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 6.102/2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat -

9. O. nr.3.094/25-01-2018 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale privind aprobarea Metodologiei de alocare și utilizare a fondului pentru dezvoltarea instituțională a instituțiilor de învățământ superior de stat -

10. O. nr.3.102/26-01-2018 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale pentru modificarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 4.869/2014 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare, a Organigramei și a Statului defuncții ale Institutului Limbii Române -

11. O. nr.3.108/29-01-2018 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale pentru aprobarea Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, precum și disciplinele pentru examenul național de definitivare în învățământ 2018 -

13. O. nr.3.110/29-01-2018 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale privind aprobarea calendarului sesiunii speciale de bacalaureat 2018 pentru absolvenții de liceu participanți la loturile naționale lărgite ce se pregătesc pentru olimpiadele și concursurile internaționale -

14. O. nr.3.111/29-01-2018 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale privind modificarea anexei la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.052/2012 pentru aprobarea Normelor metodologice privind alocarea de fonduri de la bugetul de stat instituțiilor de învățământ superior de stat pentru organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare - științifice, tehnice, cultural-artistice și sportive naționale, precum și a celor pentru studenții capabili de performanțe -

15. O. nr.3.131/30-01-2018 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică -

16. O. nr.3.194/09-02-2018 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale privind modificarea Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (RNCIS), aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.475/2017 -

17. O. nr.3.217/16-02-2018 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale privind modificarea și completarea anexei nr. 1 la Ordinul ministrului educației și cercetării științifice nr. 5.268/2015 pentru aprobarea Metodologiei privind echivalarea de către inspectoratele școlare județene și Inspectoratul Școlar al Municipiului București a perioadelor de studii efectuate în străinătate și la organizațiile furnizoare de educație, care organizează și desfășoară pe teritoriul României activități de învățământ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 59

PLAN OPERAȚIONAL, Copăcel Paula

23

corespunzătoare unui sistem educațional din altă țară, înscrise în Registrul special al Agenției Române de Asigurare a Calității în învățământul Preuniversitar și pentru aprobarea modelului atestatului de echivalare a studiilor efectuate în străinătate și în România -

18. O. nr.3.218/16-02-2018 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale pentru modificarea Metodologiei de organizare a predării disciplinei Religie în învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării științifice nr. 5.232/2015

19. O. nr.3.220/19-02-2018 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale privind structura anului școlar 2018-2019 -

20. O. nr.3.242/23-02-2018 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale privind aprobarea calendarului și a metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2018-2019 -

21. O. nr.3.329/14-03-2018 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale privind stabilirea cuantumului burselor pentru studenții doctoranzi înmatriculați la studii universitare de doctorat finanțate de la bugetul de stat cu bursă, la forma de învățământ cu frecvență, în instituțiile de învățământ superior de stat -

22. O. nr.3.330/14-03-2018 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale privind aprobarea componenței nominale a Consiliului Național de Statistică și Prognoză a învățământului Superior (C.N.S.P.I.S.) -

24. O. nr.3.344/16-03-2018 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale pentru aprobarea Calendarului activităților prevăzute în Metodologia privind echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durată de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.553/2011, sesiunea 2017-2018 -

26. O. nr.3.353/20-03-2018 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale privind aprobarea de noi domenii în cadrul școlilor doctorale organizate în instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat acreditate -

27. O. nr.3.475/23-03-2018 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale pentru modificarea anexei la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.576/2011 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat -

29. O. nr.3.498/29-03-2018 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare și a orqanigramei Bibliotecii Centrale Universitare "Carol I"

30. O. nr.3.499/29-03-2018 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale privind aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, nivel 5, al Cadrului național al calificărilor pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar postliceal -

31. O. nr.3.500/29-03-2018 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale privind aprobarea planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și stagiile de pregătire practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasele aXI-a și a XII-a ciclul superior al liceului - filiera tehnologică; pentru pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii și stagiul de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală CDL pentru clasa a XI-a învățământ profesional; pentru stagiile de pregătire practică de 720 ore (după clasa a X-a ciclul inferior al liceului - filiera tehnologică) -

32. O. nr.3.502/29-03-2018 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale privind aprobarea Orientărilor metodologice generale pentru elaborarea curriculumului în dezvoltare locală pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, și pentru clasa a XI-a învățământ profesional -

35. O. nr.3.529/04-04-2018 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale pentru modificarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2018-2019, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 5.472/2017

36. O. nr.3.557/2053/1459/13-04,14-05,19-04-2018 (M.E.N., M.F.P., M.M.J.S.)

ORDIN al ministrului educației naționale, al ministrului finanțelor publice și al ministrului muncii și justiției sociale privind aprobarea bugetului de venituri și cheltuieli pe anul 2018 pentru Societatea Editura Didactică și Pedagogică - S.A. -

37. O. nr.3.560/13-04-2018 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale privind stabilirea modalității de acordare a voucherelor de vacanță pentru unitățile/instituțiile de învățământ de stat, Ministerul Educației Naționale și alte unități din subordinea/coordonarea acestuia -

38. O. nr.3.565/13-04-2018 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale pentru modificarea Normelor metodologice privind procurarea, păstrarea, folosirea, scoaterea din uz și casarea sigiliilor și a timbrului sec cu stema României de către inspectoratele școlare, casele corpului didactic și unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular acreditate/autorizate, care fac parte din sistemul național de învățământ preuniversitar, aprobate prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.511/2017 -

39. O. nr.3.619/26-04-2018 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale pentru aprobarea Metodologiei privind susținerea măsurilor compensatorii în vederea recunoașterii actelor de studii de nivel licență, master sau postuniversitar eliberate de instituții acreditate de învățământ superior din străinătate -

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 59

PLAN OPERAȚIONAL, Copăcel Paula

24

40. O. nr.3.622/27-04-2018 (M.E.N.)
ORDIN al ministrului educației naționale privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul special preșcolar, primar și gimnazial -
41. O. nr.3.629/02-05-2018 (M.E.N.)
ORDIN al ministrului educației naționale privind aprobarea Metodologiei pentru stabilirea criteriilor și procedurilor de evaluare și certificare ale evaluatorilor de competențe profesionale, evaluatorilor de evaluatori și evaluatorilor externi -
42. O. nr.3.630/02-05-2018 (M.E.N.)
ORDIN al ministrului educației naționale privind aprobarea Metodologiei de recunoaștere și echivalare a actelor de studii de nivel preuniversitar obținute în străinătate -
43. O. nr.3.631/02-05-2018 (M.E.N.)
ORDIN al ministrului educației naționale privind aprobarea componenței Grupului de revizuire a planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar și a componenței Comisiei de validare a planurilor-cadru de învățământ revizuite pentru învățământul primar -
44. O. nr.3.633/03-05-2018 (M.E.N.)
ORDIN al ministrului educației naționale pentru aprobarea Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2018
45. O. nr.3.638/04-05-2018 (M.E.N.)
ORDIN al ministrului educației naționale privind acordarea acreditării pentru unitatea de învățământ preuniversitar particular Grădinița "Sfântul Dumitru - Mavrogheni" din municipiul București -
46. O. nr.3.657/09-05-2018 (M.E.N.)
ORDIN al ministrului educației naționale privind selecția proiectelor de manuale școlare alternative pentru clasele I-VI, declarate admise de Centrul Național de Evaluare și Examinare (CNEE) pentru anul școlar 2018-2019, în vederea aprobării de către Ministerul Educației Naționale -
47. O. nr.3.675/14-05-2018 (M.E.N.)
ORDIN al ministrului educației naționale privind aprobarea componenței grupului de elaborare a planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul secundar și a componenței comisiei de validare a proiectelor de planuri-cadru de învățământ pentru învățământul secundar -
48. O. nr.3.681/14-05-2018 (M.E.N.)
ORDIN al ministrului educației naționale privind acordarea acreditării pentru nivelurile de învățământ, specializările și calificările profesionale ale unităților de învățământ preuniversitar de stat evaluate în perioada 7 iunie-29 noiembrie 2017 -
55. I. nr.1/16-05-2018
Instrucțiune a ministrului educației naționale privind aplicarea unitară la nivelul unităților de învățământ preuniversitar a Standardului 9 — Proceduri prevăzute în Codul controlului intern managerial al entităților publice, aprobat prin Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 600/2018 -
56. O. nr.3.712/1721/21-05,29-05-2018 (M.E.N., M.M.J.S.)
ORDIN al ministrului educației naționale și al ministrului muncii și justiției sociale privind aprobarea Metodologiei de elaborare, validare, aprobare și gestionare a standardelor ocupaționale și a modelului de standard ocupațional
57. O. nr.3.714/21-05-2018 (M.E.N.)
ORDIN al ministrului educației naționale privind aprobarea Regulamentului de organizare, funcționare și operaționalizare a Registrului Matricol Unic al Universităților din România
58. O. nr.3.742/24-05-2018 (M.E.N.)
ORDIN al ministrului educației naționale privind aprobarea Calendarului desfășurării concursului de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea corpului național de experți în management educațional, seria a 13-a -
59. O. nr.3.751/25-05-2018 (M.E.N.)
ORDIN al ministrului educației naționale pentru modificarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 3.560/2018 privind stabilirea modalității de acordare a voucherelor de vacanță pentru unitățile/instituțiile de învățământ de stat, Ministerul Educației Naționale și alte unități din subordinea/coordonarea acestuia V
60. O. nr.3.755/29-05-2018 (M.E.N.)
ORDIN al ministrului educației naționale pentru modificarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 4.796/2017 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2017-2018 -
61. O. nr.3.764/694/29-05,24-05-2018 (M.E.N., M.S.)
ORDIN al ministrului educației naționale și al ministrului sănătății pentru completarea anexei nr. 2 la Metodologia privind examinarea stării de sănătate a preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ de stat și particulare autorizate/acreditate, privind acordarea asistenței medicale gratuite și pentru promovarea unui stil de viață sănătos, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului și al ministrului sănătății nr. 5.298/1.668/2011 -
62. O. nr.3.768/30-05-2018 (M.E.N.)
ORDIN al ministrului educației naționale pentru modificarea anexei la Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.774/2014 privind aprobarea înființării comisiilor naționale de specialitate și regulamentului de organizare și funcționare a acestora -
63. O. nr.3.900/1822/05-06,25-06-2018 (M.E.N., M.M.J.S.)
ORDIN al ministrului educației naționale și al ministrului muncii și justiției sociale pentru completarea anexei la Ordinul ministrului educației naționale și al ministrului muncii și justiției sociale nr. 3.058/943/2018 privind reglementarea funcțiilor cu statut de personal didactic auxiliar care nu se regăsesc în anexa I "Familia ocupațională de funcții bugetare învățământ" la Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice
64. O. nr.3.903/05-06-2018 (M.E.N.)

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 59

PLAN OPERAȚIONAL, Copăcel Paula

25

ORDIN al ministrului educației naționale privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționarea Unității pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar și a Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar -
65. O. nr.3.914/07-06-2018 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale privind modificarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Superior, aprobat prin Ordinul ministrului educației și cercetării științifice nr. 4.403/2015 -
67. O. nr.3.921/08-06-2018 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior
68. O. nr.3.962/14-06-2018 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale privind aprobarea listei nominale a beneficiarilor Legii nr. 269/2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare, pentru anul 2018 -
70. O. nr.4.005/25-06-2018 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale pentru modificarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3.844/2016-
71. O. nr.4.030/28-06-2018 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale pentru modificarea și completarea Metodologiei de acordare a titlului de Colegiu național/Colegiu unităților de învățământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.732/2013 -
73. O. nr.4.040/28-06-2018 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale privind acordarea acreditării pentru nivelurile de învățământ, specializările și calificările profesionale ale unităților de învățământ preuniversitar de stat evaluate în perioada 7 iunie-29 noiembrie 2017 -
74. O. nr.4.046/29-06-2018 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale privind aprobarea Metodologiei-cadru pentru recunoașterea parțială a studiilor absolvenților școlilor sanitare postliceale, cu diplomă de bacalaureat, în vederea continuării studiilor în învățământul superior medical, la programele de studii universitare de licență "Asistență medicală generală" -
75. O. nr.4.110/09-07-2018 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale pentru modificarea anexei nr. 4 la Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ cu program sportiv suplimentar, aprobat prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.570/2011 -
76. O. nr.1151/4115/09-03,09-07-2018 (M.M.J.S., M.E.N.)

ORDIN al ministrului muncii și justiției sociale și al ministrului educației naționale privind Lista specializărilor și a perfecționărilor pentru care furnizorii de formare profesională a adulților au dreptul să organizeze programe de formare profesională finalizate cu certificate de absolvire cu recunoaștere națională pentru absolvenții de studii universitare -
77. O. nr.4.128/16-07-2018 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale privind repunerea în situația anterioară și numirea Consiliului de administrație al Regiei Autonome "Editura Didactică și Pedagogică" -
78. O. nr.4.129/16-07-2018 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale privind modificarea și completarea anexei la Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.850/2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică prin departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor

Emitent: Ministerul Educației Naționale

Emise: în anul 2017

2. O. nr.3.086/16-01-2017 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale pentru aprobarea Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, precum și disciplinele pentru examenul național de definitivare în învățământ 2017 A
4. O. nr.3.114/19-01-2017 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale privind modificarea și completarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.087/2016 A
5. O. nr.3.124/20-01-2017 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale privind aprobarea Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare -
6. O. nr.3.138/26-01-2017 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale pentru completarea anexei la Ordinul ministrului educației și cercetării științifice nr. 5.272/2015 privind aprobarea Procedurii de aprobare a necesarului de formulare tipizate care atestă finalizarea studiilor -
7. O. nr.3.150/31-01-2017 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale pentru modificarea anexei nr. 1 la Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3.004/2017 privind organizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VII l-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național, în anul școlar 2016-2017
8. O. nr.3.151/31-01-2017 (M.E.N.)

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 59
PLAN OPERAȚIONAL, Copăcel Paula

ORDIN al ministrului educației naționale pentru modificarea și completarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2017-2018, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.739/2016 -
9. O. nr.3.160/01-02-2017 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale pentru modificarea și completarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.619/2014 -
10. O. nr.3.236/10-02-2017 (M.E.N.)

ORDIN al ministrului educației naționale privind aprobarea Metodologiei de primire la studii și școlarizare a cetățenilor străini pe locuri fără plata taxelor de școlarizare și cu bursă și pe locuri fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă, în instituțiile de învățământ superior de stat acreditate -