

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
AN ȘCOLAR 2017/2018**

Avizat,
ISMB-SECTOR 6

Inspector școlar pentru management
instituțional sector 6,
prof. Bădescu Daniela



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 59

Str. Vlădeasa Nr. 9, Sector 6, București

www.scoala59.ro

E-mail: scoala_59@yahoo.com

Telefon/Fax: 0214900160

Nr. _____/_____.10.2018

Preambul

Anul școlar anterior a venit cu noi provocări determinate de modificările legislative, creșterea complexității activităților considerate "birocratic" și bugetului limitat de timp și financiar.

Consolidarea bugetului școlii, menținerea cheltuielilor la nivel minim acceptat și maximizarea veniturilor extrabugetare au fost preocupări permanente, proiectarea lor începând chiar cu mai multe săptămâni înainte de debutul anului școlar anterior. Proiectarea și organizarea activității unității școlare, pe toate cele 6 coordonate (*curriculum, management școlar, resurse umane-formare-perfecționare, resurse materiale, parteneriate și programe, relații cu publicul-imagine*) au fost bine realizate, coerente și eficiente.

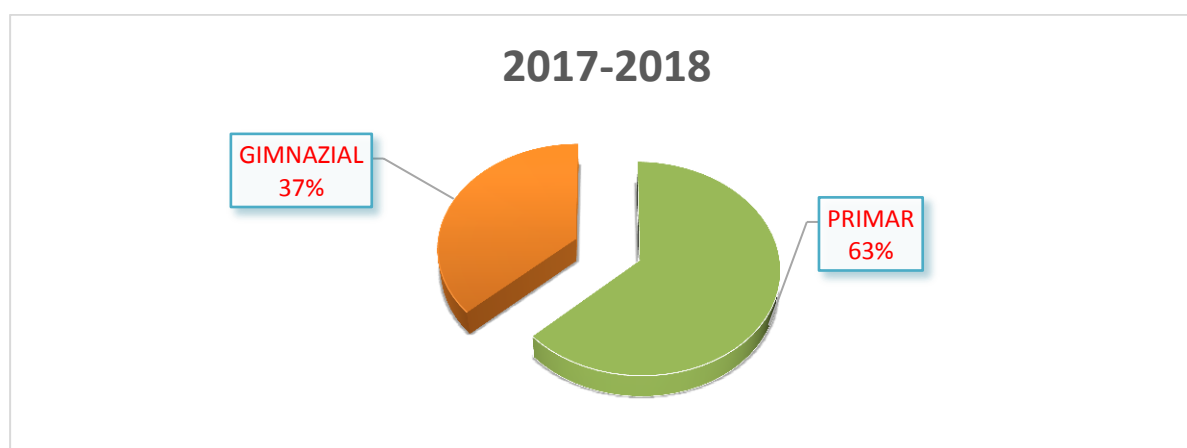
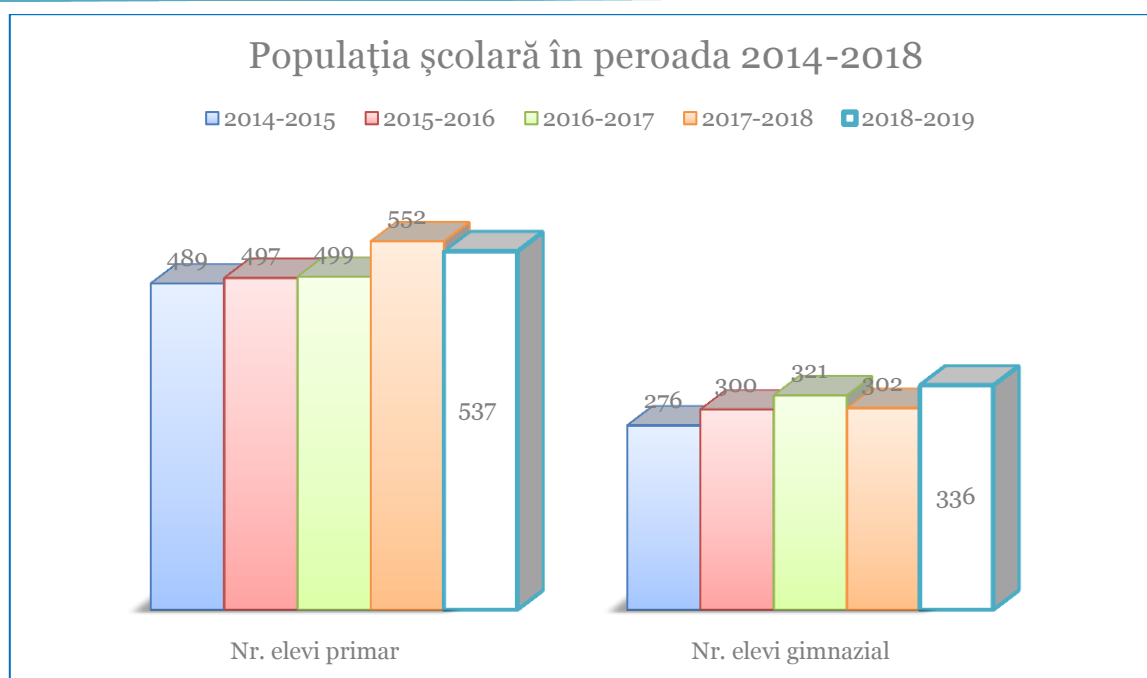
Statistici:

a) Populație școlară

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Nr. elevi primar	489	497	499	552	537
Nr. elevi gimnazial	276	300	321	302	336
Total elevi:	765	797	820	854	873
Nr. clase învăț primar	18	18	18	19	18
Nr. clase învăț gimnazial	11	11	11	11	13
Total clase:	29	29	29	30	31

Populația școlară a crescut în anul școlar 2017-2018 față de anul școlar anterior. Acest aspect și prognoza pe anul școlar curent, confirmată de înscrieri, ne îndreptățește să considerăm că populația școlară va înregistra un trend ascendent, determinat de imaginea bună pe care o are școala noastră.

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2017/2018



2017-2018	Număr elevi la începutul anului școlar	Număr elevi la finalul anului școlar
Nr. elevi primar	548	551
Nr. elevi gimnazial	302	304
Total elevi:	850	855
Nr. clase înv primar	19	19
Nr. clase înv gimnazial	11	11
Total clase:	30	30

Din lipsă de spațiu, 2 săli de clasă au fost împărțite de 3 clase (8 B, 4 C, 4 D). Neajunsul s-a transformat în oportunitate, elevii având acces la resursele educaționale on-line (o sală era chiar laboratorul de TIC).

Atenția noastră s-a concentrat pe menținerea efectivelor de la gimnaziu, astfel încât să existe posibilitatea întregirii normelor pentru profesorii de limba română, matematică, istorie, geografie, limba germană, pentru a reduce stresul cadrelor didactice și a crește calitatea serviciilor educaționale. Este adevărat că avem un număr însemnat de elevi din lotul de gimnastică, conform protocolului încheiat în cadrul Programului Național "Țară, țară, vrem campioane!", grup cu mobilitate foarte mare, dar menținerea colectivelor de la clasa a V-a a rămas o prioritate, iar transferurile din acest an ne-au dat multe emoții, clasele dedicate pentru ele fiind la limita numărului minim de elevi/clasă (5D, 6 B).

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2017/2018

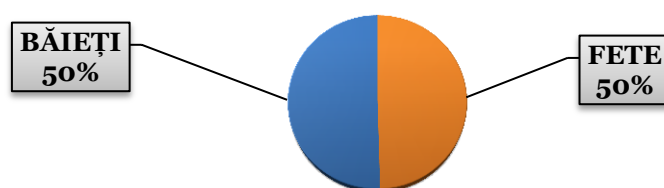
În luna august 2018, 9 părinți au depus cerere pentru plecarea definitivă în străinătate, cel mai mare număr de cereri de până acum., față de 3 cereri pentru tot anul școlar anterior. Diminuarea efectivelor, la 5 B, a fost determinată și de integrarea și adaptarea dificilă a elevului cu ces.

Populația școlară a rămas aproximativ în aceeași structură:

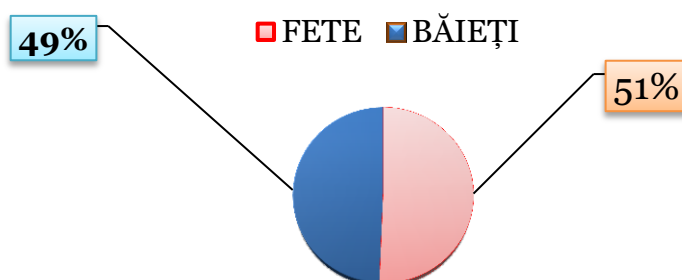
POPULAȚIE ȘCOLARĂ FEMININĂ/MASCULINĂ, 2017-2018

GEN	NR ELEVI PRIMAR	NR ELEVI GIMNAZIU
F	275	154
M	276	150
TOTAL	551	304

NIVEL PRIMAR - STRUCTURA DE GEN



STRUCTURA DE GEN - NIVEL GIMNAZIAL



A scăzut cu două procente diferența dintre numărul fetelor și al băieților, ceea ce a dus la echilibrarea structurii de gen. Cu toate acestea, cele mai multe inițiative privind activitatea din consiliul elevilor au venit din partea fetelor.

Din punct de vedere al calității pregătirii beneficiarilor direcți, situația se prezintă astfel:

CLASA	NR. ELEVI, ÎN EVIDENȚĂ, LA FINAL DE AN ȘCOLAR 2017-2018	NR. ELEVI PROMOVAȚI	NR. ELEVI REPETENȚI	ELEVI CU SITUAȚIE NEÎNCHEIATĂ/ AMÂNAȚI
CP	120	120	0	0
CLS I	113	113	0	0
CLS a II-a	105	105	0	0
CLS a III-a	97	97	0	0
CLS a IV-a	116	116	0	0
TOTAL:	551	499	0	0
CLS a V-a	68	68	0	0

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
AN ȘCOLAR 2017/2018**

CLASA	NR. ELEVİ, ÎN EVIDENȚĂ, LA FINAL DE AN ȘCOLAR 2017-2018	NR. ELEVİ PROMOVAȚI	NR. ELEVİ REPETENȚI	ELEVİ CU SITUAȚIE NEÎNCHEIATĂ/ AMÂNATI
CLS a VI-a	95	95	0	0
CLS a VII-a	81	81	0	0
CLS a VIII-a	60	60	0	0
TOTAL:	304	304	0	0
TOTAL GENERAL	855	855	0	0

Inclusiv elevul școlarizat la domiciliu a promovat, iar evaluarea a fost realizată conform planului de învățământ adaptat.

Situația în funcție de medii, la gimnaziu

Cod SIRUES

1279385

Situația privind rezultatele la învățătură **sfârșitul anului școlar 2016-2017**

Cls	Nr. elevi la început de an	Nr. Elevi sf de trim/an	Nr. elevi promovati	Promovati pe medii						
	T			5-5.99	S 6-6.99	7- 7.99	B 8-8.99	9- 9.99	FB 10	
preg A	33	32	32							
preg B	36	34	34							
preg C	30	31	31							
preg D	22	23	23							
TOTAL preg	121	120	120		0		0		108	
I A	30	29	29						29	
I B	23	25	25				2		25	
I C	29	29	29						29	
I D	27	30	30						30	
TOTAL I	109	113	113		0		2	0	113	
II A	26	27	27						27	
II B	33	26	26						26	
II C	35	27	27						27	
II D	25	25	25				3		25	
TOTAL II	104	105	105		0		3		61	
III A	35	34	34		3		15		34	
III B	28	29	29						29	
III C	35	34	34				4		34	
TOTAL III	98	97	97		3		19		105	

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
AN ȘCOLAR 2017/2018

IV A	36		36		36				3		33	
IV B	29		29		29				11		18	
IV C	32		32		32				3		29	
IV D	19		19		19				4		15	
TOTAL IV	116		116		116			3	21		95	
TOTAL I-IV	548		551		551			3	45		503	
%			100		100			<1	8		91,5	

Cls	Nr. elevi la inceput de an		Nr. Elevi sf de trim/an		Nr. elevi promovati		promovati pe medii					
	T		T		T		5-5,99	S 6-6,99	7- 7,99	B 8-8,99	9- 9,99	FB 10
V A	25		25		25					6	16	3
V B	22		22		22				4	5	9	3
V C	21		21		21				3	10	8	1
TOTAL V	68		68		68		0	0	7	21	33	7
VI A	31		31		31			3	6	9	12	1
VI B	29		31		31			2	5	10	13	1
VI C	32		33		33				6	9	14	4
TOTAL VI	92		95		95		0	5	17	28	39	6
VII A	29		28		28				3	8	16	1
VII B	26		26		26				1	6	12	7
VII B	27		27		27				5	6	14	2
TOTAL VII	82		81		81		0	0	9	20	42	10
VIII A	31		31		31			1	2	12	11	5
VIII B	29		29		29				6	9	12	2
TOTAL VIII	60		60		60		0	1	8	21	23	7
TOTAL V-VIII	302		304		304		0	6	41	90	137	30
TOTAL I-VIII	850		855		855		0	9	41	153	137	553
%			100		100		0	1	5	18	16	60

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2017/2018

Se observă că peste 50% dintre elevi au medii peste 8 sau BINE, iar numărul elevilor cu rezultate sub 7 a scăzut cu 1%, prin măsuri de intervenție și consiliere. În schimb, din cauza întârzierilor, numărul absențelor nemotivate a crescut cu un procent la clasele primare și cu 2% la cele gimnaziale (mulți acuză supra-aglomerarea zonei Ghencea-Domnești).

Absențe

NIVEL	TOTAL	MOTIVATE	NEMOTIVATE
PRIMAR	552	429(77%)	123(23%)
GIMNAZIAL	4675	4097(88%)	578(12%)
TOTAL	5227	4526 (87%)	701(13%)

Absenteism

La nivelul școlii s-a înregistrat un număr de 5227 absențe, dintre care 701 nemotivate, adică 13%. Absențele nemotivate au fost înregistrate mai ales la gimnaziu. Părinții elevilor care au lipsit au fost înștiințați din timp, iar elevii în cauză au fost sancționați, după caz, conform legislației și regulamentelor.

Situația statistică privind rezultatele obținute la Simularea EN8

Sector	Unitate de învățământ	Limba și literatura română						Limba maternă						Matematică					
6	Școala Gimnazială	10-9,00	8,99 – 8,00	7,99 – 7,00	6,99 – 6,00	5,99- 5,00	Sub 5,00	10-9,00	8,99 – 8,00	7,99 – 7,00	6,99 – 6,00	5,99- 5,00	Sub 5,00	10-9,00	8,99 – 8,00	7,99 – 7,00	6,99 – 6,00	5,99- 5,00	Sub 5,00
	Număr de elevi	11	10	6	14	9	10							7	4	5	6	9	27
	Procent	18%	17%	10%	23%	15%	17%							12%	7 %	9 %	10%	15 %	47%

1. SITUAȚIA STATISTICĂ LA EN8

Disciplina	Înscriși	Prezenți	Eliminați	Absenți	Cerinte speciale	Situația pe tranșe de note									
						1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Limba și literatura română	60	59	0	1	0	0	0	0	3	3	10	11	16	16	0
Matematică	60	59	0	1	0	0	1	2	5	18	6	7	6	10	4
Media	60	59	0	1	0	0	0	1	4	7	15	10	8	14	0

Media pe unitate înainte de contestații – 7.33

Media pe unitate după contestații – 7.37

Media finală, pe unitate, la LLR – 7.81

Media finală, pe unitate, la Matematică – 6.93

Număr contestații la Limba și literatura română(LLR) cu note mai mari decât cele afișate inițial – 7 / 12

Număr contestații la Matematică cu note mai mari decât cele afișate inițial – 6 / 7

Cea mai mare diferență dintre nota contestată și nota finală – 1,35p, la LLR

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2017/2018

94,9% au obținut peste 5 la LLR(față de 83,2% la nivel național) și 86,4% au obținut peste 5 la Matematică (față de 61,4% la nivel național).

Elevii noștri au fost admiși la licee prestigioase, în mare măsură, opțiunile lor fiind concentrate pe domenii care să le permită accesul la un parcurs școlar performant. Au fost opțiuni și pentru învățământul profesional.

Burse

Din punct de vedere al posibilităților materiale, se remarcă menținerea numărului de părinți sau tutori ai școlarilor noștri care au cerut ajutor financiar (burse, ajutoare ocazionale) sau care au declarat venituri foarte mici/membru de familie, dar nu au cerut sprijin financiar sau nu s-au încadrat în plafonul acceptat de adresele ISMB. Acest aspect poate îngreuna accesului la educație sau poate submina principiul „șanselor egale la educație”.

Aproximativ **30%** dintre elevii școlii au obținut burse:

- ✓ cu venit mic – 14;
- ✓ medicale – 9;
- ✓ orfani – 5;
- ✓ performanță – 4;
- ✓ merit – 178 pe sem I și 206 pe sem II;
- ✓ studiu - 0.

Programul SDS

De Programul *Școala după Școală*, care s-a derulat în acest an, au beneficiat aproximativ **144** elevi din școală, supravegheați și îndrumați de persoane calificate, conform prevederilor legale. Programul a inclus, în afara timpului alocat efectuării temelor, numeroase ore de pregătire pentru concursuri, jocuri logice și distractive, ore alocate dezvoltării creativității și capacității de exprimare a sinelui prin artă și sport.

În completarea Programului SDS s-a desfășurat serviciul after school între orele 14 – 17.30, derulat prin Asociația de Părinți a Școlii Nr. 59, la cererea părinților.

Distincții

La începutul anului școlar 2017 – 2018, primăriile de sector și municipală au solicitat liste cu șefii de promoție și cu elevii care au obținut premii la fazele municipale și naționale ale concursurilor și olimpiadelor organizate de minister. **Bursa Primarului**, foarte mare, a fost primită de **24 de elevi**, un număr mare raportat la nivel de sector. Toți olimpicii noștri și elevii, care s-au remarcat la concursuri și în activitățile de voluntariat, au fost premiați de Școala Gimnazială Nr. 59 și de Asociația de Părinți a Școlii 59. Festivitatea a avut loc la Sala Dalles, fiind mediatizată de Național TV. La finalul anului școlar, șefii de promoție au primit distincții speciale pentru rezultatele deosebite la învățătură și pentru implicarea în proiectele majore ale școlii. (Vezi anexa premiilor; cele înregistrate la ONSS sunt incluse în raportul comisiei de Ed fizică și sport)

Activități educative formale și non-formale

Din punct de vedere al preferințelor de petrecere a timpului liber, se remarcă orientarea elevilor către activități sportive, artă plastică, eco-geografie, dans, teatru, tehnologii. Circa 20% dintre elevi și-au dedicat timpul liber matematicii și științelor naturii, iar aproape 35% - literaturii și creației literare, în creștere față de anul trecut, în schimbare față de anul precedent. Concursurile sportive și cele artistice au fost în

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2017/2018

topul preferințelor școlarilor, iar catedra de Educație fizică a înregistrat un număr record de premii. Consiliul elevilor a propus concursuri de Kendame, de interpretare vocală și instrumentală sau de desen. Elevii de la clasele CP – IV au fost în top la număr de excursii, activități de week-end și serbări școlare. Elevii mari au înregistrat un mare număr de participări la fazele locale ale concursurilor pe discipline sau interdisciplinare.

Primăria Sectorului 6 a inițiat o amplă activitate de promovare a sportului. Școala noastră a găzduit activitățile proiectate de Clubul Sportiv al Municipiului București. Vorbim aici de atletism, handbal, fotbal. Pentru promovarea valorilor sportive, fosta elevă a școlii, multipla campioană mondială de handbal, Cristina Neagu, a vizitat școala și a stat de vorbă cu cei mai mici sportivi. Viziata ei a fost mediatizată de Digi Sport. Pentru acest exercițiu de imagine, un merit aparte îl are doamna prof Constantinescu Gabriela.

Activitatea educativă s-a reorientat spre proiectele care promovează cetățenia democratică și valorile perene. Profesorii de educație religioasă, precum și cadrele didactice de la învățământ primar și gimnazial au imprimat elevilor un stil nou de acțiune comunitară și au depus eforturi pentru sprijinirea centrelor sociale, centrelor de bătrâni și de copii cu nevoi speciale. Demersurile de construcție inteligentă a timpului liber al școlarului au fost ajutate și de firmele/asociațiile agreate de ISMB/Consiliul Local – S6: Mind Lab, Școala Democrației, Școala de Valori, Național TV, Internațional House Bucharest-Your British Break, Globus București, Prais, CD Press, Opera Comica pentru Copii, Kaufland, Teatrul Stela Popescu, Zgribulici, Himalaya etc.

Ca trend, se remarcă preocuparea elevilor noștri pentru educația multiculturală, limbile moderne fiind considerate instrument de înțelegere a altor civilizații.

Concursurile de sector, regionale și naționale, derulate în afara programului școlar, au antrenat populația școlară, în funcție de abilități, preferințe și dorințele părinților.

CURRICULUM

Schemele orare au respectat alocarea conform regulamentelor și recomandărilor ministerului. Au fost propuse 18 opționale, din care au fost alese de elevi 11. Pentru opționale, au fost obținute acordurile inspectorilor de specialitate ai ISMB.

OPȚIONALE	3A	3B	3C	4A	4B	4C	4D
Happy faces	1	1	1				
English Workshop				1	1	1	1
Junior Achievement			1*				

* Pentru că numărul de ore depășea maximumul admis, elevii au lucrat 1 h/săptămână în cadrul unui proiect extracurricular foarte apreciat de către elevi și părinți. Ora a fost înregistrată, nițial, ca opțional.

CLASA	DENUMIREA OPȚIONALULUI	CINE PREDĂ
3 A	Happy faces	Chitilă Ileana
3 B	Happy faces	Eufrosin Sanda
3 C	Happy faces	Eufrosin Sanda
3 D	Happy faces	Eufrosin Sanda
4 A	English Workshop	Mustățea-Negoiaș Carmen
4 B	English Workshop	Chitilă Ileana
4 C	English Workshop	Eufrosin Sandală

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
AN ȘCOLAR 2017/2018**

4 D	English Workshop	Chitulă Ileana
------------	------------------	----------------

OPȚIONALE	5A	5B	5C	6A	6B	6C	7A	7B	8A	8B	PROFESORI
Culture matters	1	1	1								Chitulă Ileana, Mustăța-Negoiaș Carmen, Eufrosin Sandală, Pirpiliu Angelica
The British way of live				1	1	1					
Modern civilization							1	1			
Travelling across Europe									1		
TIC, matematică și științe în societatea cunoașterii	1	1	1	1	1	1					Copăcel Paula
Educație pentru sănătate								1			Roșu Florica
Geografie									1		Popa Călin
Literatură							1				Dimancea Cornelia

Un loc important, în cerea elevilor îl ocupă opțiunile de limba engleză, studiul unei limbi moderne fiind pe primul plan al preocupărilor părinților elevilor noștri.

RESURSE UMANE

Personalul didactic

Ponderele cadrelor didactice cu gradul I, din numărul total de cadre didactice a crescut față de anul trecut, de la 51% la 54% (inclusiv profesorul cu doctorat). Formarea profesională a rămas o preocupare constantă a managementului resurselor din unitatea noastră, iar numărul mare de profesori care au participat la formări, grade sau definitivat denotă seriozitatea cu care este privită formarea profesională și dezvoltarea personală a personalului școlii.

Normele didactice au fost acoperite cu personal calificat, cu excepția celor 6 ore care înseamnă școlarizare la domiciliu (acestea au fost alocate, în plată cu ora, persoanei cerute de familia celui școlarizat).

Normele didactice s-au modificat foarte puțin față de anul școlar anterior, deși populația a crescut, ceea ce, în principiu, ar însemna o finanțare corectă, un buget echilibrat.

Personalul didactic s-a perfecționat și prin masterate și obținerea de duble specializări.

Personalul didactic auxiliar

Principala nemulțumire a personalului didactic auxiliar a fost programul flexibil în defavoarea angajatului, unele din activități prelungindu-se sâmbăta sau duminica din cauza problemelor platformelor EDUSAL, REVISAL, SIIIR. Personalul a primit calificativul maxim pentru activitatea desfășurată în anul școlar naterior.

De remarcat faptul sprijinul constant și eficace pe care personalul didactic auxiliar îl acordă cadrelor didactice și implicarea în proiectele și programele școlii.

Personalul nedidactic

Toate posturile sunt ocupate cu personal calificat. Acestea sunt monitorizate și îndrumate de administratorul de ptrimoniu și, cu excepția unuia dintre paznici, au avut o conduită profesională foarte bună.

În privința pazei, ne dorim ca toate cele 3 schimburi să fie realizate cu personalul școli, firma de pază nefiind o variantă profesionistă de realizare a activităților specifice.

Conform calculelor, într-un an, sunt 1095 de schimburi de pază, din care 390 de schimburi sunt realizate de firma de pază și 705 schimburi sunt realizate de paza proprie, ceea ce înseamnă că fiecare paznic propriu depășește numărul de schimburi pe an. Ar fi necesară suplimentarea pazei proprii.

Membrii CA

Reprezentanții Consiliului Local al Sectorului 6 și reprezentantul Administrației Școlii S6 au fost permanent preocupați de problemele noastre și au rezolvat, punctual, situațiile semnalate privind patrimoniul unității. Părinții, prin reprezentanții delegați, au propus măsuri concrete pentru menținerea curățeniei în sălile de clasă și pentru creșterea gradului de confort și calitate în școală. Prin contribuția Asociației de Părinți, s-a extins suprafața amenajată ca parc, în curtea școlii, s-a reamenajat spațiul de sărituri în lungime, a fost achiziționată o mașină pentru deszăpezit și a fost reparat mobilierul unor clase. La numărul mare de scaune și pupitre primite de la AS6, s-a adăugat și mobilierul achiziționat de părinții elevilor noștri, pentru creșterea gradului de confort.

Au fost achiziționate materiale didactice, atât din bugetul propriu, cât și din bugetul Asociației de Părinți.

RESURSE MATERIALE

Consiliul Local – S6 a investit în unitatea noastră și a realizat următoarele lucrări:

- schimbarea parchetului în 2 săli de clasă;
- zugrăvirea holurilor, casei scărilor (elevi), a vestiarelor, cancelariei;

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2017/2018

- schimbarea instalațiilor sau a unor părți de instalații pentru apă caldă, apă rece, în toaletele băieților/fetelor ;
- igienizarea grupurilor sanitare;
- dotarea cu 30 de bănci și 60 de scaune;
- refacerea parțială a izolației pluviale a sălii de sport (reparațiile anterioare au fost prost făcute);

Lipsa forței de muncă adecvat calificate a dus la întârzieri în pregătirea condițiilor pentru începerea cursurilor. Firmele au fost verificate chiar de directorul AS6, care a venit în vizită de lucru periodic

Cadrele didactice au pregătit unele săli de clasă, zugrăvind, parchetând sau pregătind materiale utile procesului de învățământ sau ambientului sălii de curs.

A fost amenajată, din fonduri extrabugatare, o arhivă și au fost achiziționate computere noi pentru secretariat. Au fost repartate draperiile în mai multe săli de clasă.

d) Parteneriate și programe

Anexa raportului coordonatorului de proiecte și programeⁱⁱ

Anexa consilierului școlar

Alte colaborări agreeate de ISMB-S6 au fost încheiate cu ISU, Jandarmeria, ONG „Salvați copiii!”, Centrul Social Ghencea, Secția 22 Poliție, Poliția Rutieră, Kaufland, Patrula de Reciclare, Junior Achievement, acțiunile de informare și prevenire fiind binevenite pentru populația școlară și pentru adulți.

e) Relații cu publicul și imaginea școlii

Anul școlar 2017-2018 a fost benefic pentru imaginea școlii. Resursa umană, sprijinul părinților și implicarea elevilor au permis inițierea unor proiecte interesante și premiera elevilor la Sala Dalles.

Pentru calitatea resursei umane, școala este căutată în sector și trebuie să se adapteze rapid condițiilor noi și cerințelor elevilor și ale părinților.

PREOCUPAREA PENTRU CALITATE; MANAGEMENT

Comisia CEAC, SCIM și Consiliul Reprezentativ al Părinților au urmărit constant modul în care au fost aplicate planurile operaționale și atingerea Țintelor strategice.

Documentele proiective documentate și argumentate statistic au permis organizarea eficientă și eficace a activității manageriale. Au fost organizate evaluări naționale, conform metodologiilor și graficelor MEN, a fost organizată o simulare la clasa a VIII-a, pentru EN8, s-au asigurat asistențele la ore sau la inspecțiile de definitivare și grade didactice. Consiliul de Administrație a analizat toate cererile, a propus soluții pentru situațiile problematice sau pentru cele curente și a verificat realizarea hotărârilor CA.

O mare atenție a fost acordată personalului școlii și elevilor, asigurării cadrului prevăzut de legislația SSM și PSI. Nu au fost înregistrate accidente de muncă sau situații de urgență.

Comisia SCIM a reluat procesul de armonizare a cadrului procedural după noile ordine de ministru apărute pe parcursul anului școlar.

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2017/2018

CEAC a aplicat chestionare, a discutat în focus-grupuri și a compilat rapoartele standard. Din nefericire, comisia s-a întâlnit foarte rar și o parte din efortul statistic a aglomerat începutul anului școlar 2018-2019, pentru că raportul nu a fost completat la timp.

Evaluarea indicatorilor

- Evaluarea indicatorilor pentru nivelul de realizare Foarte bine (anexat)
- Evaluarea indicatorilor pentru nivelul de realizare Excelent (anexat)
- Raport format pdf (anexat)

Detalii la nivel de comisii metodice

Pentru a avea o radiografie clară a activității Școlii Gimnaziale Nr. 59, fiecare comisie și catedră, prin responsabilul său, prezintă raportul de activitate. Acestea devin anexe la raport.

NR. ANEXĂ	COMISIE
1.	COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR CLASELOR PREGĂTITOARE
2.	COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR CLASELOR I - II
3.	COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR CLASELOR III-IV
4.	COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI LIMBA LATINĂ
5.	COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR DE LIMBI MODERNE
6.	COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR DE MATEMATICĂ, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGII
7.	COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR ARIEI CURRICULARE OM ȘI SOCIETATE
8.	COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR DE EDUCAȚIE ARTISTICĂ ȘI SPORTIVĂ
9.	COMISIA DIRIGINȚILOR -CPPE
10.	OSP ȘI CIVITAS (ANEXA CONSILIER ȘCOLAR)
11.	PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENTEI
12.	COMISIA PENTRU SDS
13.	FORMARE CONTINUĂ/PERFEȚIONARE
14.	COMPARTIMENTUL SECRETARIAT ȘI FINANCIAR
15.	COMPARTIMENTUL ADMINISTRATIV

CONCLUZIE

Anul școlar 2017-2018 a fost foarte bun, din perspectiva rezultatelor, elevilor și cadrelor didactice. Acentul pus pe dezvoltare personală și LLL va continua, pentru a realiza o adevărată comunitate de învățare.

ⁱ Echipa de mini-handbal – locul 3 la ONS, faza națională

OLIMPIADA DE FIZICĂ

- Pe sector
 - Negară Vlad, clasa 7B, premiul I;
 - Mateiță Călin, clasa 6B, premiul III;
 - Popescu Rareș, clasa 8A, premiul III;
 - Bobeanu Andreea, clasa 6A, mențiune

OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZĂ

- VLAD NEGARĂ, clasa a VII-a B, LOCUL 2 (municipiu);
- calificați după etapa de sector:
 - MATEI IOANA, 8 A, LOCUL 2;
 - NEGARĂ VLAD, 7 B;
 - GÂRBACI ROBERT, 7, MENȚIUNE
- Concursul Internațional FONIX – multe premii
 - clasa a III-a
 - Drăgan Diana
 - Dumbravă Diana Maria
 - Hodorogea Clara

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2017/2018

- Sima Vladimir
- clasa a IV-a
- Belciug Bogdan
- Constantin Vlad
- Staicu Ana-Maria
- Zaharia Ian
- Vădescu Elena
- clasa a VII-a
- Matei Ioana
- OLIMPIADA DE FRANCEZĂ
- POPESCU RAREȘ, sector, LOCUL 3;
- POPESCU RAREȘ, municipiu, LOCUL 3;
- OLIMPIADA DE LIMBA ROMÂNĂ
- OLLR, sector
- BIANCA POPESCU, LOCUL 3;
- ȘTEFAN CONDEESCU, MENȚIUNE
- OLLR, municipiu
- BIANCA POPESCU, MENȚIUNE;
- OLAV, sector
- ANISIA BALCAN, MENȚIUNE;
- DAVID SANDU, MENȚIUNE;
- INGRID ZAHARIA, MENȚIUNE
- OLIMPIADA DE GEOGRAFIE – GHEORGHE RAREȘ, sector, MENȚIUNE;
- OLIMPIADA DE BIOLOGIE
- sector
- VLAD NEGARĂ, LOCUL 2;
- ECATERINA FEODOT, MENȚIUNE;
- MARIA DOANDEȘ, MENȚIUNE
- municipiu
- VLAD NEGARĂ, LOCUL 2
- **Sanitarii pricepuți** (echipe) – locul 2, sector
- BELCIUG MATEI, 7B
- COJOCARU VLAD, 7B
- GRUIA ILINCA, 7B
- PRIPITU ALEXIA, 7B
- SCHIOPU O. TUDOR, 7B
- **Democrație și toleranță, sector – 2 premii și o mențiune**

ii LISTA PARTENERIATELOR

NR	DENUMIREA
1.	<i>Educație juridică (părinți juriști)</i>
2.	Asociația Producătorilor de Hrană pentru Animale de Companie (PetABC)
3.	World Animal Protection, Chance C.A.R.E.S, Red Panda, Save the dogs and other animals, Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice (Programul "Să învățăm despre animale!")

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
AN ȘCOLAR 2017/2018**

4.	Grey World Wide și Always (Programul "Școlar Educational Always"), 2016
5.	 "Ora de cod" elemente de lbj de programare
6.	ASUR, Administrația Prezidențială (Festivalul Științei)
7.	Antidrog - ANA
8.	Biserica Ghencea (centrul social)
9.	<i>Institutul de Oncologie, Mereu Aproape, Antena 3, Național TV</i>
10.	<i>Prietenie și colegialitate</i> (antiviolență, pentru susținerea copiilor aflați în situații de risc)
11.	Promenada (Copiii în Roma Antică)
12.	S.C. Rematholding Co SRL (Proiectul "Să ne instruim într-un mediu ecologizat")
13.	Consiliul Local S 6 (Proiectul "La teatrale cu matala!")
14.	Asociația de Părinți – Șc 59 și Lucian Ifrim (educație pentru teatru)
15.	Asociația de Părinți – Șc 59 și Ioniță Ana-Maria (Teatrul "Masca")
16.	Școala Gimnazială Nr. 205 "A. Păunescu" – Zilele Europei
17.	Secția 22 Poliție, Asociația și Editura Istoria Artei (Creativitate vs violență)
18.	Cimitirului de Onoare „Ghencea Militar” și Secretariatul de Stat (<i>Ne cinstim eroii</i>)
19.	Junior Achievement – <i>Comunitatea mea</i>
20.	RORec (Patrula de reciclare) și Axial Logistics (Patrula de Reciclare)
21.	GandiREFresh și ONG <i>Salvați Copiii!</i> (Olimpiada Siguranței)
22.	Asociația EDIT, Asociația Împreună Pas cu Pas, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Facultatea de Jurnalism și Științele Educației – Univ din București (Ora de educație rutieră)
23.	Proiectul <i>Discover Schools</i> (educație multiculturală în limba engleză, parteneriat cu AISEC)
24.	SNAC (parteneriat cu Șc "C. Păunescu")
25.	<i>Știința pentru toți</i> (parteneriat cu UMF, Fun Science)
26.	<i>Competențe de limba engleză</i> (parteneriat English Kids Academy)
27.	<i>Salvați copiii</i> - Campania Antibullying
28.	ISU, ProTV - Campania „Există viață după cutremur” – lecția japoneză
29.	Proiect "Culorile Speranței" (rețea de școli)
30.	Colegiul Național "Elena Cuza"
31.	Fundația PRAIS – Programul SETS
32.	<i>SC Easy Play Events</i>
33.	Liceul Teoretic "Atlas" (clasa a VIII-a)
34.	Kaufland, Fundația United Way România și Tineri pentru Tineri (program de educație rutieră)
35.	Cartoon Network – Atelierele imaginației
36.	SIPR sector 5 - Proiectul Civitas "Părinți mai buni, copii mai buni"
37.	Școala "B.P. Hașdeu" Iași – pentru concurs de artă plastică
38.	10 școli pentru Proiectul de artă plastică "Culorile Speranței" (anexă semestrul I)
39.	HP Computers– Ora de cod
40.	DGASPC S6– Educație pentru teatru
41.	Fabiola, <i>Atelierele creative</i> Coșești și Cabana Himalaya pentru excursii și tabere
42.	Funny Place – educație estetică
43.	Național TV și Mereu Aproape – Campanii umanitare și informare pe diferite componente

Fiecare clasă a încheiat, împreună cu părinții, acorduri de colaborare pentru activități specifice clasei.