



STATUTUL ELEVULUI DIN ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 59 BUCUREȘTI 2018-2019

Prezentul document are la bază:

- Ordinul nr. 4742/2016 pentru aprobarea Statutului elevului și cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul MENCS nr. 6134/2016 - interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar;
- Alte reglementări privind drepturile copilului

Articolele de mai jos **se adaugă** articolelor din statutul-cadru.

SECȚIUNEA 1 Dispoziții generale

Art. 1.

Prezentul statut reglementează drepturile și îndatoririle beneficiarilor primari ai educației, denumiți în continuare elevi, înmatriculați în Școala Gimnazială Nr. 59.

SECȚIUNEA a 2-a Calitatea de elev

Art. 2.

Calitatea de elev al unității noastre școlare se dobândește în urma înscrierii, după ce sunt parcurși toți pașii legali, în funcție de situație (înscrierea la clasa pregătitoare, transfer, revenirea familiei în țară etc). Elevul beneficiază de repartizarea în clasă, astfel încât să nu se încalce prevederile OMENCS nr. 6134/2016.

CAPITOLUL II
Drepturile elevilor
SECȚIUNEA 1
Dispoziții generale

Art. 3.

Elevii înscriși în unitatea noastră au toate drepturile ce decurg din statutul-cadru și trebuie să respecte obligațiile prevăzute în Statutul Elevului elaborat de MENCȘ. Consiliul elevilor este forul democratic în care pot prezenta doleanțele, problemele și pot propune soluții pentru îmbunătățirea statutului lor în comunitate.

SECȚIUNEA a 2-a
Drepturi educaționale

Art. 4.

Elevii școlii, față de tot ce este prevăzut în regulamentul-cadru, au dreptul să ceară premiarea în cadru festiv, la finalul anului școlar, dacă a obținut premii și mențiuni la concursurile școlare și extrașcolare organizate de MEN sau are peste 30 de ore de voluntariat realizat în slujba comunității noastre de învățare sau dacă s-a implicat în proiecte ecologice și sociale organizate de școală. În cadrul acestor festivități, elevii pot să primească diplome, medalii, plachete, cupe sau cadouri cu însemnele școlii.

SECȚIUNEA a 3-a
Drepturi de asociere și de exprimare

Art. 5.

Elevii școlii, față de tot ce este prevăzut în regulamentul-cadru, au dreptul să se asocieze în cadrul unității, astfel încât să susțină:

- proiecte educaționale cu impact pozitiv asupra comunității noastre de învățare;
- proiecte pentru îmbunătățirea stimei de sine și a imaginii de echipă;
- proiecte pentru dezvoltare personală în context grupal;
- proiecte pentru îmbunătățirea calității educației în Școala Gimnazială Nr. 59.

Contextul grupal îi ajută pe elevi să prevină segregarea în unitatea noastră școlară și să prevină manifestările violente, prin CUNOAȘTERE, ACCEPTARE ȘI RESPECT.

CAPITOLUL II

Îndatoririle/obligățiile elevilor

SECȚIUNEA 1

Dispoziții generale

Art. 5.

Elevii școlii, față de tot ce este prevăzut în regulamentul-cadru, trebuie să poarte uniforma școlii (tricou în culoarea stabilită de clasă și părinți; sigla școlii, pantaloni în culoarea și din țesătura stabilite de comun acord de elevi și părinți, în cadrul formal al ședințelor de început de an școlar.). Alte detalii legate de ținută sunt discutate tot la nivel de clasă, astfel încât ținuta elevilor să respecte principiul nediscriminării în raport cu ceilalți elevi ai clasei/ai școlii.

Art. 5.

Elevii școlii trebuie să respecte prevederile regulamentului valabil la ora de educație fizică și sport. Cerințele formulate de catedra de sport respectă nevoia de lejeritate, securitate și decență. Elevii cu ces vor respecta aceleași prevederi, dar vor beneficia de precondiții în conformitatea cu recomandările profesorului de sprijin sau ale consilierului școlar.

CAPITOLUL III

Sanționarea elevilor

Art. 5.

Unitatea noastră că sancțiunile din statutul cadru se impun doar dacă elevul nu a reușit, împreună cu dirigintele și consilierul școlar, să găsească o alternativă comportamentală ameliorativă bazată pe principiul "faptele bune duc la îmbunătățirea relațiilor cu ceilalți". Pentru ocuparea timpului liber petrecut la școală în mod violent, alternativa este să dedice timp liber pentru a construi ceva pozitiv, prin negociere cu ceilalți colegi și cu diriginții. Notele/calificativele scăzute la purtare se aplică elevului doar dacă nicio strategie ameliorativă propusă de elevi, diriginți, consilierul școlar nu au dus la rezultatul scontat.