

CONCURSUL "DEMOCRAȚIE ȘI TOLERANȚĂ"

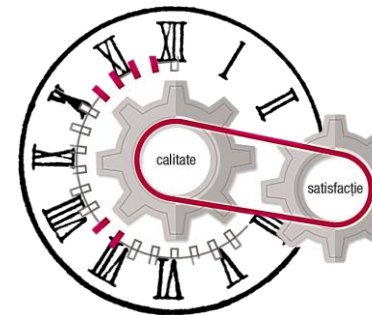
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 59

PAUZE DE CALITATE

SANDU I. DAVID THEODOR		a VII-a	Proba teoretică	Copăcel Paula	
IFRIM L. ANDREEA IOANA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 59	a VII-a	Portofoliu	9.00	Oancea Ana-Maria
DRĂGAN F. DIANA MARIA		a IV-a	Probă artistică		Roman Matilda

Pauze de calitate

Lucrul cel mai dificil pentru om este să-și organizeze timpul liber.



Johann Wolfgang Goethe

30 de
ore

Identificarea problemei

*Dreptul la
distracție, odihnă și
timp liber*

- Cunoaștere
- Organizare

30 de
ore

Consultarea resurselor de informare

Despre pauze

- Ce facem noi?
- Ce fac alți elevi?

1 oră

Definirea obiectivelor

*Lipsă, îngrădire,
dorință de mai
bine*

2 ore

Planificarea activităților

- Ce vom face?
- Cu ce resurse?
- Ce rezultate dorim?

30 de
pauze și 30
de ore

Implementare și evaluare

- Exemple de bună practică
- Târg de idei pentru pauze
- Raportare în CE

Documentare

Convenția cu privire la drepturile copilului

Organizația Națiunilor Unite Convenție nr. (r1) din 20/11/1989
Republicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 314 din 13/06/2001 cu
privire la drepturile copilului*)

Pauza dintre ore - sau ce poti face in cateva minute - Itsy Bitsy

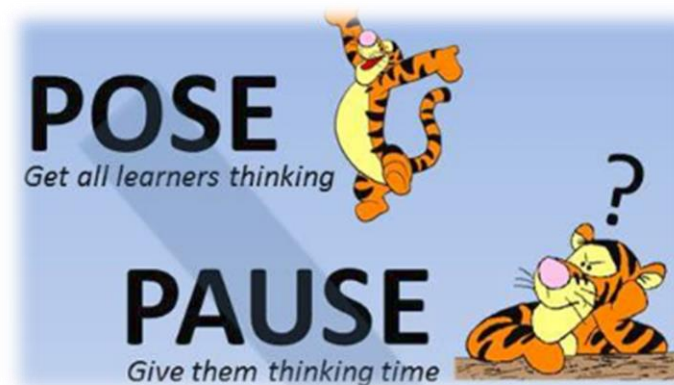
*”Pauza este un moment de relaxare, de
deconectare de la concentrarea intelectuală,
impusă de predarea și învățarea materiei
unei discipline”*

*În mai multe școli și licee din țară se ascultă muzică, în pauze(am
încercat și noi ...)*

Variantă literară – ”Recreația mare” de Mircea Sântimbreanu

ARTICOLUL 31

1. Statele părți recunosc copilului dreptul la odihnă și la vacanță, dreptul de a practica activități recreative proprii vârstei sale, de a participa liber la viața culturală și artistică.
2. Statele părți respectă și promovează dreptul copilului de a participa pe deplin la viața culturală și artistică și încurajează punerea la dispoziția acestuia a mijloacelor adecvate de petrecere a timpului liber și de desfășurare a activităților recreative, artistice și culturale, în condiții de egalitate.



Problemă

Consiliul Elevilor a fost sesizat de clasa a V-a A cu privire la pauze:

- diminuarea lor din cauza prelungirii predării peste 50 min;*
- lipsa unei oferte interesante privind petrecerea pauzelor;*
- discriminarea elevilor care nu joacă fotbal, care sunt nevoiți să ocupe un spațiu mult mai mic în curtea școlii decât doritorii de fotbal etc).*

Concluzie:

- Ne lipsesc mijloacele adecvate de petrecere a timpului liber și de desfășurare a activităților recreative de calitate*
- Echipa noastră caută soluții.*

Aspecte discutate în Consiliul elevilor:

- O₁ Cunoașterea dreptului la distracție, odihnă și timp liber
- O₂ Organizarea pauzelor ca timp liber de calitate pentru toți

Obiectivele proiectului:

- Cunoașterea acestui drept fundamental;
- Exercițarea acestui drept prin asumare de responsabilități

OB	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	DESCRIERE	RESURSE UMANE ȘI ROLURI	ALTE RESURSE	DURATĂ	REZULTATE AȘTEPTATE
O1	Ce presupune dreptul la distracție, odihnă și timp liber Verificarea ipotezei de lucru: elevii cunosc acest drept și de aceea consideră că este încălcat	Focus grup organizat la nivelul CE și la nivel de clase	Consiliul elevilor – discuții cu directorul și consilierul școlar Profesorii de educație socială/cultură civică/consilierul școlar – elaborarea listei de întrebări pentru focus-grup Dirigintii – asigurarea cadrului pentru focus grup și notarea răspunsurilor Consilierul școlar și prof de ed civică – analiza răspunsurilor și raportarea în CE și CP	Top hârtie, săli de clasă, resurse online privind organizarea focus-grupului	30 de ore 20 noiembrie – 30 martie	Un raport privind gradul de cunoaștere al dreptului și modul în care elevii consideră că acest drept este respectat

OB	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	DESCRIERE	RESURSE UMANE ȘI ROLURI	ALTE RESURSE	DURATĂ	REZULTATE AȘTEPTATE
O1	Despre pauze la noi și în alte școli	Realizarea unor broșuri cu tema dreptul la distracție, odihnă și timp liber pe diverse meridiane	Elevii – informare și dezbateră Consiliul elevilor – centralizarea ideii privind petrecerea pauzelor	rechizite	30 de ore 22 ianuarie – 29 martie 2019	Informarea celor aproximativ 500 de elevi din clasele IV-VIII cu privire la dreptul la libertate individuală ¹
O2	Pauze de calitate – exemple de bună practică	Organizarea pauzelor de către clasele a VII-a și a VIII-a și analiza activităților propuse	Diriginți, învățători, CA, părinți, Hub Drumul Taberei / Drumul Taberelor - Auchan	Videoproiector, foi A3, rechizite, spațiu de discurs, spațiu expozițional, spațiu virtual pentru concluzii	30 de pa- uze	O listă cu doleanțe argumentate și modalități de acțiune – pentru a fi discutate în CRP și CP

OPINIILE ELEVILOR

Părerile despre cum vor copiii să fie pauza:

1. Muzică pe hol
2. Să aibă teren de fotbal
3. Lungă și plină de activități interesante, jocuri momente de teatru scurt
4. Mai multe activități
5. Bibliotecă non-stop deschisă și modernizată
6. Teren de baschet
7. Un moment de dans cu o trupă de dans cunoscută

Galerie de imagini



Calitatea pauzelor
depinde de noi!