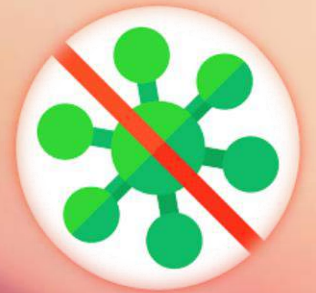


CONCURSUL "DEMOCRAȚIE ȘI TOLERANȚĂ"

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 59

SĂNĂTATE ÎNAINTE DE TOATE!



NUMELE(INIȚIALA TĂTĂLUI), PRENUME ELEVI	ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ	CLASA	PROBA(TEORETICĂ/PORTOFOLIU/ARTISTICĂ)	NOTA	PROFESORI COORDONATORI
PODEROSO A. FABRIZIO ANTONIO	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 59	a VII-a	Proba teoretică	8.66	Copăcel Paula Popa Alina
LUNGU F. C. ALINA IOANA		a VII-a	Portofoliu		
POPA M. SONIA		a IV-a	Probă artistică		
POPA M. SONIA		a IV-a	Probă artistică		
LUNGU F. C. ALINA IOANA		a VII-a	Portofoliu		

Problemă – În Consiliul elevilor, s-a discutat despre faptul că elevii sunt supuși triajului pentru a preveni îmbolnăvirea(gripă, răceală, afecțiuni pulmonare, alte boli specifice copilăriei etc), dar adulții intră în școală și încalcă dreptul la sănătate al elevilor școlii, deși li se interzice prin regulament acest lucru și sunt luate măsuri în acest sens.

Problema are două **aspecte**: cunoaștere(ce legi vă apără acest drept, ce prevederi legale sunt) și aplicare(cum se aplică în școală, ce prevederi legale se încalcă, ce se poate face în acest sens pentru informarea părinților, a bunicilor, a beneficiarilor serviciilor educaționale After School).

Școala interzice intrarea, dar bunicii, mai ales, intră în școală și se ceartă cu personalul. **Noi dorim să colaborăm cu părinții și bunicii, să îi avem parteneri** în campaniile pentru prevenirea îmbolnăvirilor și un stil de viață mai sănătos.



Cadrul juridic

Constituția României, 1991

Dreptul la ocrotirea sănătății

ARTICOLUL 34

(1) Dreptul la ocrotirea sănătății este garantat.

(2) Statul este obligat să ia măsuri pentru asigurarea igienei și a sănătății publice.

(3) Organizarea asistenței medicale și a sistemului de asigurări sociale pentru boală, accidente, maternitate și recuperare, controlul exercitării profesiilor medicale și a activităților paramedicale, precum și alte măsuri de protecție a sănătății fizice și mentale a persoanei se stabilesc potrivit legii.

Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului

”Art. 43

(1) Copilul are dreptul de a se bucura de cea mai bună stare de sănătate pe care o poate atinge și de a beneficia de serviciile medicale și de recuperare necesare pentru asigurarea realizării efective a acestui drept.”

ROFUIP. Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, ORDIN Nr. 5079/2016 și OMEN 3027/2018

Cadrul juridic

ROFUIP

Art. 170. – (1) Părintele, tutorele sau susținătorul legal al copilului/elevului are acces în incinta unității de învățământ în concordanță cu procedura de acces, dacă:

- a) a fost solicitat/a fost programat pentru o discuție cu un cadru didactic sau cu directorul/directorul adjunct al unității de învățământ;
- b) desfășoară activități în comun cu cadrele didactice;
- c) depune o cerere/alt document la secretariatul unității de învățământ;
- d) participă la întâlnirile programate cu educatorul-puericultor/educatoarea/învățătorul/institutorul/profesorul pentru învățământ preșcolar/primar/profesorul diriginte;
- e) participă la acțiuni organizate de asociația de părinți.

(2) Consiliul de administrație are obligația stabilirii procedurii de acces al părinților, tutorilor sau susținătorilor legali în unitățile de învățământ.

Există și procedură, dar unii părinți/bunici se consideră excluși de la viața școlii dacă respectă regulamentele!

• **SĂNĂTATE ÎNAINTE DE TOATE!**

Aspecte discutate în Consiliul elevilor:

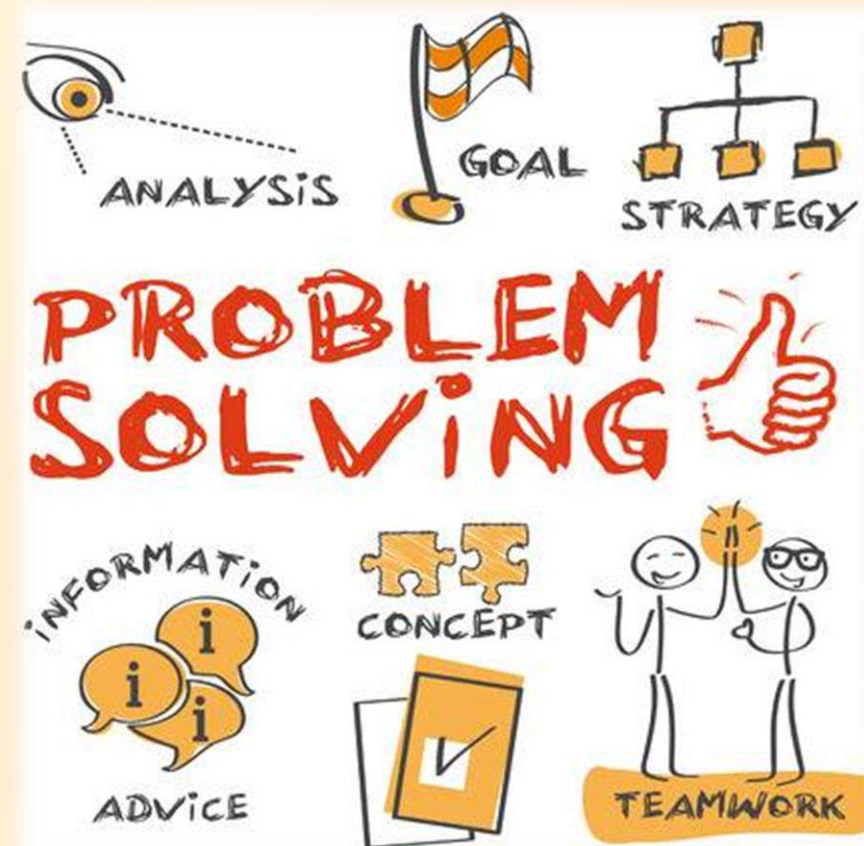
A₁ Cunoașterea dreptului – Lege 272/2004 și alte prevederi legale și prevederi din convenții

A₂ Rezolvarea problemelor sesizate de elevi pentru o mai bună siguranță și stare de sănătate

Obiectivele proiectului:

O1 Cunoașterea acestui drept fundamental de către beneficiarii direcți și indirecti împreună cu responsabilitățile ce decurg din exercitarea acestui drept;

O2 Asigurarea unui cadru mai sigur și mai sănătos în școală



PLANIFICARE

OB	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	DESCRIERE	RESURSE UMANE ȘI ROLURI	ALTE RESURSE	DURATĂ	REZULTATE AȘTEPTATE
O1	Întâlnirea echipei de proiect cu reprezentanții fiecărei clase IV-VIII	- În cadrul Consiliului Elevilor și a reprezentanților elevilor claselor a IV-a, echipa de proiect prezintă proiectul și actualizează planul cu propunerile celor mici	Coordonatorul de proiecte și programe convoacă membrii CE și invita reprezentanții claselor a IV-a Elevii clasei a VII-a C prezintă proiectul CE- adoptă varianta actualizată	Foi de flipchart, marker, foi de proiect, plan de discuții cu adulții	40 min	Un proiect actualizat și acceptat de elevi
O1	Discuții cu CRP și CA	- Întâlnirea echipei de proiect cu membrii Consiliului de Administrație și cu reprezentanții părinților	Echipa de proiect – prezentarea Membrii CA și reprezentanții părinților - discutarea și aprobarea proiectului Diriginții – asigurarea informării părinților	Spațiul virtual, schița proiectului, sala de ședințe, prezentarea PPT	40 min	Un proiect asumat

OB	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	DESCRIERE	RESURSE UMANE ȘI ROLURI	ALTE RESURSE	DURATĂ	REZULTATE AȘTEPTATE
O1	Întâlniri cu elevii școlii pentru a fi informați despre intenția echipei de proiect	Echipa de proiect și colegii de la 7 C îi vor informa pe elevi despre prevederile legale privind accesul adulților în școală și măsurile de prevenire a îmbolnăvirilor - Împreună cu diriginții și directorul se va stabili o planificare a întâlnirilor cu bunicii și părinții, fie în careu, fie în pauze, când vin adulții după elevii de la After School	7 C – informarea elevilor și formarea unor echipe comune mixte pentru dialogul cu adulții Directorul – planificarea întâlnirilor adulți – elevi pentru informare/sensibilizare Consilierul școlar și profesorul de cultură civică – verificarea structurii dialogului propus cu părinții/bunicii	Spațiul școlii, pauze, structură de dialog	Campania de informare a elevilor 10 min x 2 pauze/zi x 5 zile Informarea adulților 13.03 - 9.04.2019	Minim 80% dintre elevi informați (340 de gimnaziu și 100 din clasele a IV-a) Reducerea încălcărilor, de către părinți, a regulilor la o.
O2	Concluzii și posibilități de continuare	Întâlniri cu reprezentanții CRP și CA pentru prezentarea rezultatelor și a concluziilor	Elevii, CA, CRP – raportare, discuții, aprobarea raportului	Videoproiector, sală de ședințe, convocatoare, procese verbale	Realizarea raportului – 3 ore Prezentarea raportului și dezbateră 40 min	Un raport de activitate

Expoziții... de dorințe

Sănătate învârtă de toate!

- medici în permanență
- Mai multe dulciuri
- Control asupra produselor de la bufet
- triaj zilnic de către medic
- echipamente medicale
- serviciile de triaj să fie
bucate calitativ
- echipament sportiv interior
exterior
- Sală de sport curățată permanent
- curățenie curățată



Elevii:

- să păstrăm curățenia;
- să păstrăm igiena personală;
- de serviciu să monitorizeze
modul în care ne spălăm
pe mâini;
- să folosească toaleta corect
- să nu arunce sticle;

Dialogul cu părinții/bunicii

Sunt X, elevă în clasa a VII-a C și vă rog să îmi acordați un minut pentru a ne ajuta, pe mine, pe colegii mei A și B, într-o campanie de sensibilizare a părinților și a bunicilor.

Elevul prezintă numele proiectului(Sănătate înainte de toate) și obiectivele campaniei(Vrem ca noi toți să cunoaștem mai bine prevederile legale privind accesul în școală, pentru siguranța și sănătatea elevilor).

Pentru că sunteți o persoană cu multă experiență de viață, pentru noi contează mult opinia dumneavoastră. Vă rugăm să ne spuneți cum credeți că am putea să îi determinăm pe bunici și pe părinți să nu mai intre în școală, în timpul programului.

Se notează răspunsul.

În Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, la articolul 170 scrie că:

Art. 170. – (1) Părintele, tutorele sau susținătorul legal al copilului/elevului are acces în incinta unității de învățământ în concordanță cu procedura de acces, dacă:

- a) a fost solicitat/a fost programat pentru o discuție cu un cadru didactic sau cu directorul/directorul adjunct al unității de învățământ;
- b) desfășoară activități în comun cu cadrele didactice;
- c) depune o cerere/alt document la secretariatul unității de învățământ;
- d) participă la întâlnirile programate cu educatorul/puericultor/educatoarea/învățătorul/institutorul/profesorul pentru învățământ preșcolar/primar/profesorul diriginte;
- e) participă la acțiuni organizate de asociația de părinți.

Cu care dintre aceste prevederi sunteți de acord?(se înmânează hârtia cu prevederile articolului 170; se notează răspunsul)

Vă mulțumim mult! Acceptați să faceți o fotografie cu noi?

Opiniile părinților și ale bunicilor



Pentru echipa 3 – dia. 1

Elevul se prezintă (Sunt X, elev în clasa a VII-a C și vă rog să îmi acordați un minut pentru a ne ajuta, pe mine, pe mine, pe colegii mei A și B, într-o campanie de sensibilizare a părinților și a bunicilor).

Elevul prezintă numele proiectului (Sănătate înainte de toate) și obiectivele campaniei (Vrem ca noi toți să cunoaștem mai bine prevederile legale privind accesul în școală, pentru siguranța și sănătatea elevilor).

Pentru că sunteți o persoană cu multă experiență de viață, pentru noi contează mult opinia dumneavoastră. Vă rugăm să ne spuneți cum credeți că am putea să îi determinăm pe bunici și pe părinți să nu mai intre în școală, în timpul programului.

Se notează răspunsul.

- Ia le explicăm că nu este bine și riscurile.
- Elevii să fie mai atenți și să nu își uite lucrurile acasă.

În Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, la articolul 170 scrie că:

Art. 170. – (1) Părintele, tutorele sau susținătorul legal al copilului/elevului are acces în incinta unității de învățământ în concordanță cu procedura de acces, dacă:

- a) a fost solicitat/a fost programat pentru o discuție cu un cadru didactic sau cu directorul/directorul adjunct al unității de învățământ;
- b) desfășoară activități în comun cu cadrele didactice;
- c) depune o cerere/alt document la secretariatul unității de învățământ;
- d) participă la întâlnirile programate cu educatorul- puericultor/educatoarea/învățătorul/institutorul/profesorul pentru învățământ preșcolar/primar/profesorul diriginte;
- e) participă la acțiuni organizate de asociația de părinți.

Cu care dintre aceste prevederi sunteți de acord?(se înmânează hârtia cu prevederile articolului 170; se notează răspunsul)

- a, b, c, d, e.
- a, b, d, e.

Vă mulțumim mult! Acceptați să faceți o fotografie cu noi?

