

Ești reporter și postul de televiziune te va trimite la Șc. 59 (cu acordul unității), pentru a face un reportaj despre modul în care se respectă drepturile copilului. *Primul pas* – informarea cu privire la drepturile copilului (antrenamentul de mai jos). *Al doilea pas* – documentarea în școală (depistarea unor situații în care sunt încălcate drepturile copilului; discuții cu 3 colegi din clasă despre modul în care trebuie să rezolve acele situații). *Al treilea pas* – realizarea, în perechi, a reportajului care trebuie să dureze 2 minute.

Pasul 1

- a) Scrie, în casetă, ce drept este prezentat de desenul din fiecare cerc (folosiți <https://drepturilecopiilor.weebly.com/>). Scrie, în caseta gri, dreptul la care fac referire documentele.

COPILUL ARE DREPTUL LA:

Carta drepturilor fundamentale, articolul 11 (libertatea de exprimare)

Convenția europeană a drepturilor omului, articolul 10 (libertatea de exprimare)
 CEDO, *Handyside/Regatul Unit*, nr. 5493/72, 1976 (interzicerea unei cărți pentru copii)
 CEDO, *Gaskin/Regatul Unit*, nr. 10454/83, 1989 (accesul la evidențele ținute în timpul copilăriei)

Ce convenție a fost adoptată în 1989 de către Adunarea Generală a Națiunilor Unite, document asumat de România prin Legea _____ 18/1990?

- b) Din ce lege este citat articolul de mai jos? _____

Art. 4.

În sensul prezentei legi, termenii și expresiile de mai jos au următoarele semnificații:

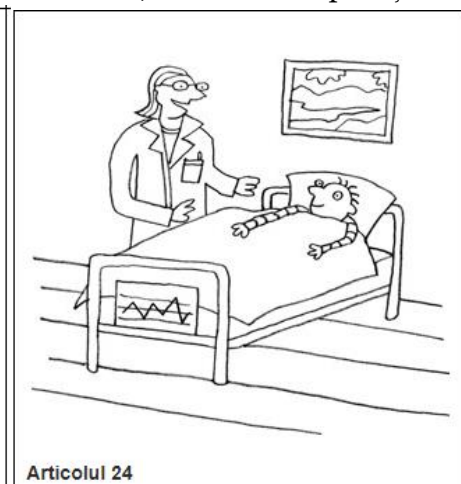
- a) copil – persoana care nu a împlinit vârsta de 18 ani și nici nu a dobândit capacitatea deplină de exercițiu, potrivit legii;
 - b) familie – părinții și copiii acestora;
 - c) familie extinsă – rudele copilului, până la gradul IV inclusiv;
 - d) familie substitutivă – persoanele, altele decât cele care aparțin familiei extinse, inclusiv afinii până la gradul IV și asistenții maternali care asigură creșterea și îngrijirea copilului, în condițiile legii;
- c) La ce Curte face referire cazul de mai jos? _____

Exemplu: În cauza *Catan și alții/Moldova și Rusia*³⁴¹, CEDO a studiat politica lingvistică introdusă în școli de către autoritățile separatiste din Transnistria. Scopul aceste politici lingvistice era rusificarea populației. În urma închiderii forțate a școlilor cu predare în limba moldovenească (care utilizează alfabetul latin), părinții aveau de ales între a-și trimite copiii la școli unde li se preda într-o combinație artificială a acestei limbi cu alfabetul chirilic și utilizându-se materiale didactice elaborate în perioada sovietică, sau a-i trimite la școli mai puțin dotate și situate în zone mai greu accesibile, copiii fiind supuși hărțuirii și intimidării în drumul spre aceste școli. Curtea a considerat că închiderea forțată a școlilor și hărțuirea ulterioară a reprezentat o ingerință nejustificată în dreptul copiilor la educație, care a constituit o încălcare a articolului 2 din Protocolul nr. 1 la Convenție³⁴².

Ce drept din CONVENȚIA CU PRIVIRE LA DREPTURILE COPILULUI a fost încălcat?

 (În ce categorie îl încadrați? *protecție, dezvoltare, participare*)

c) Unește, folosind săgeți colorate diferit, desenul cu explicația adecvată despre dreptul din articol.



Educația	Libertatea de exprimare	Servicii medicale și de sănătate
<p>Orice copil are dreptul la educație și la învățământ. Statul are datoria de a furniza învățământ primar gratuit și obligatoriu și, de asemenea, să facă învățământul secundar accesibil tuturor copiilor și tinerilor. Statul trebuie să se asigure că tinerii și copiii sunt tratați corespunzător în școli și că drepturile nu le spun încălcate.</p>	<p>Orice copil are dreptul să își exprime liber opiniile și să primească și să difuzeze informații prin media. Fiecare copil are și responsabilitatea de a/a-și exprima opinii într-un mod în care să respecte drepturile celorlalți.</p>	<p>Fiecare copil are dreptul la cea mai bună îngrijire medicală posibilă. Statul are datoria de a combate mortalitatea infantilă, de a asigura servicii medicale tinerilor, de a combate malnutriția și maladiile, de a garanta îngrijire medicală femeilor însărcinate și proaspetelor mămici, de a face accesibilă educația pentru sănătate și de a dezvolta servicii de prevenire în sectorul sănătății publice și de a abolii practicilor tradiționale dăunătoare sănătății copiilor.</p>

Pasul 2 – Discută cu doi dintre colegii tăi de clasă despre respectarea/nerespectarea drepturilor copilului în Șc. 59(argumentare). Notează 3 aspecte pozitive și 3 aspecte negative

Pasul 3 – Documentare [REPORTAJUL](#) scris, [REPORTAJUL](#) audio-video atemporal(va fi prezentat data viitoare)
Schița reportajului