

TERMENI

Folosind săgeți, unește termenii cu definițiile lor.

- | | |
|----------------|--|
| 1. ARGUMENT | a. atitudine sau răspuns afectiv formulat fără analiza corectă sau în profunzime a obiectului ori fără a avea suficientă informație despre acesta; |
| 2. OPINIE | b. impresie, convingere despre un grup, comunitate, idee(στερεός stereos=solid, τυπώστε typóste = imprimare); |
| 3. STEREOTIP | c. raționament (sau dovadă) ce sprijină o afirmație; probă; |
| 4. PREJUDECATĂ | d. acțiunea, darul sau puterea de a convinge pe cineva să creadă, să gândească sau să facă un anumit lucru; |
| 5. PERSUASIUNE | e. părere, judecată, idee; |

Descoperă mesajul pozitiv din fragmentul animat. <https://www.youtube.com/watch?v=1B3a5Pi-ztU>

OPINIA TA CONTEAZĂ!

Completează opiniile despre activitatea educativă a școlii folosind formulele de început.

(despre excursiile și vizitele din semestrul 2, anul școlar 2018-2019)

În opinia mea

(despre ce a făcut Consiliul elevilor în anul școlar 2018-2019)

Eu cred că

(despre cum ar trebui să arate o bibliotecă)

Din punctul meu de vedere

(despre uniforma școlară – Este sau nu necesară?)

Din punctul meu de vedere

(despre calitatea activităților din Săptămâna "Școala Altfel")

Părerea mea este că

Discută părerea ta cu alți 2 colegi. Ce ai observat în legătură cu opinia lor privind aceleași aspecte?

P.10, manual***Ce sunt **întrebările închise**? Dar **întrebările deschise**?

Scrie o întrebare prin care candidatul la funcția de președinte al Consiliului elevilor să răspundă:

- a) doar cu *Da* sau *Nu*. _____ ?
b) argumentând ce spune. _____ ?

BANDA DESENATĂ - PROIECT DE ECHIPĂ***<https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator>

Capcanele exercitării dreptului la libertatea de exprimare