

 <ul style="list-style-type: none"><li>date</li><li>apartenență</li><li>roluri</li><li>manifestări</li><li>speranțe</li><li>realizări</li></ul>	<p><b>Identitatea culturală</b> se referă la identificarea cu un anumit grup sau la sentimentul de apartenență la acesta pe baza mai multor categorii culturale, incluzând naționalitatea, etnia, rasa, genul și religia. (<a href="#">sursa</a>)</p> <p>Informații suplimentare:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VI-a/Educatie%20sociala/EDP2/#p=12">https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VI-a/Educatie%20sociala/EDP2/#p=12</a></li><li>• <a href="https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VI-a/Educatie%20sociala/EDP/#p=26">https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VI-a/Educatie%20sociala/EDP/#p=26</a></li></ul>
<p>Rolurile noastre în viață:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>De ce crezi că s schimbă aceste roluri în viață?</p>	<p><b>Să ne reamintim!</b> Elemente de identitate – <a href="#">stema</a>, <a href="#">drapelul</a>, <a href="#">Imnul</a>; <b>Ordinea nu este întâmplătoare:</b> ”Odată cu venirea domnitorului Carol I, din 1867, atât steagul țării, cât și drapelele și stindardele unităților militare vor avea benzile dispuse pe verticală, cu albastru lângă hampă. România se alinia astfel regulilor vexilologice europene pentru steaguri tricolore care au, toate, banda de culoarea cea mai închisă, culoarea "rece", lângă hampă.”</p>

Urmărește, cu atenție, [animația](#)! Scrie 3 valori care îți plac și vrei să le dezvolti! Care dintre acestea este cea mai importantă pentru tine? Încercuiește această valoare!

Aceleași valori – joc(Ai la dispoziție 2 minute să găsești, în clasă, toți colegii care au încercuit aceeași valoare.)

Discuții – Cât de ușor/greu a fost să găsești colegi care împărtășesc aceleași valori? Câți elevi au încercuit aceeași valoare? Este posibil ca un popor să considere o anumită valoare ca fiind reprezentativă? Ce legătură există între această valoare și stema/drapelul, Imnul unei țări?

Proiect de clasă: Patrimoniul material și imaterial din România – termen 15.11.2019(lucrările vor fi expuse cu prilejul Zilei Naționale)

Subteme:

1. Costumul popular românesc și al minorităților(colecție de modele populare)
2. Meșteșugurile tradiționale – Cum putem salva aceste meșteșuguri?(postere)
3. Legendele românești și ale minorităților(culegere de texte)
4. Jocurile copilăriei(broșură și probă practică)
5. Tudor Vladimirescu – Cartierul Drumul Taberei(broșură despre identitatea locului)
6. 12 feluri tradiționale – Bucate pe alese(meniu – [exemplu](#))
7. Cetăți din spațiul românesc(hartă cu desene/imagini și buzunare cu detalii)
8. Palatele noastre – un exemplu de bun gust(invitații pentru vizitatori)
9. Dicționar de urări tradiționale în limba română și limbile minorităților
10. Artiști plastici din spațiul românesc(revistă)
11. Scriitori din spațiul românesc care au scris despre copilărie și pentru copii(revistă)
12. Jocuri populare tradiționale din spațiul românesc(exemplificare practică, minim 3 dansuri<sup>1</sup>)

<sup>1</sup> <https://www.youtube.com/watch?v=tWbzqSlhmm0>