

## Școala ca spațiu de exprimare, exercitare și asumare de către copii a drepturilor și responsabilităților

Moment reflexiv: <https://www.youtube.com/watch?v=BVMKG2HnR1g>

### A. Aplicație - Drepturi și responsabilități în școală

#### *Atac la demnitate!*

Airam și Anaoi sunt doi pisoi negri. Sunt pe holul școlii, merg liniștiți către clasa a V-a și, brusc, un coleg mai mare îi îmbrânțește și le strigă: ”Măi, nespălaților, voi nu vedeți pe unde treceți? Ce urâți sunteți!”. În jurul lor se opresc alți copii. Unii râd de cei doi, alții se strâmbă la ei. Un singur pisoi alb, Niros, slăbuț și șchiop, a îndrăznit să le ia apărarea: ”Eu am văzut ce s-a întâmplat. Tu ai dat peste ei. Nu ți-au făcut nimic.”. Colegul mai mare s-a apropiat de Niros și i-a dat una după ceafă. Airam și Anaoi au sărit în ajutorul lui. Cei de pe margine aplaudau sau incitau la bătaie. Pentru ei, suferința celor 3 devenise spectacol. Din sala de clasă Rucub au ieșit colegii celor doi pisoi negri. Îl împingeau pe cel mare și încercau să facă un zid uman. Alți pisoi mai mari au profitat de moment și au început să lovească la nimereală.

A apărut un profesor. Gălăgia s-a stins treptat. Agresorul a început să povestească și să spună varianta lui: el trecea liniștit și a fost bruscat de cei doi pisoi negri, apoi ceilalți din clasa Rucub s-au năpustit asupra lui. Alți pisoi mari îl susțineau. Cei mici au spus varianta lor. Mărturiile au fost comparate cu înregistrările video. Cei vinovați au fost sancționați conform regulamentului.

Pisoiul agresiv nu s-a potolit. Trebuia să-și ia revanșa. Îi aștepta pe aleile de lângă școală și îi agresa, în mod repetat, atât verbal, cât și fizic, pe toți cei din clasa Rucub, dar mai ales pe cei 3. Celor mici începuseră să le fie frică, pentru că, în lașitatea lui, cel mare se lua de ei doar când erau singuri, astfel încât să nu existe martori. Unii dintre pisoi din clasa Rucub au început să vină cu teamă la școală, iar alții se rugau de părinți să fie transferați în altă unitate.

#### *Cerință(echipă de 3):*

*Să presupunem că faci parte din Consiliul de administrație al școlii de pisoi(format din directori, reprezentanții profesorilor, ai părinților, ai elevilor și ai primarului). Trebuie să realizezi un poster în care să precizezi drepturile<sup>2</sup> încălcate([Convenția ONU privind respectarea drepturilor copilului](#)) și măsurile necesare.*

Sarcina se va realiza pe pagină A4.

### B. <https://www.scoala59.ro/resurse/resurse-de-invatare/>

Urmărește animația și răspunde la următoarea întrebare:

*De ce nu sunt obligate statele UE, care poluează, să își reducă, direct, consumul de CO<sub>2</sub>, în loc să cumpere cote de emisie?*

([https://www.youtube.com/watch?v=yfNgsKrPKsg&list=PLfRRcWLcpmM6ISuKoXLVZYEm1wT\\_sdcKy&index=9](https://www.youtube.com/watch?v=yfNgsKrPKsg&list=PLfRRcWLcpmM6ISuKoXLVZYEm1wT_sdcKy&index=9))

### C. Jocuri – Energia verde

a. <https://climatekids.nasa.gov/power-up/>

b. <https://ec.europa.eu/clima/sites/quiz/index.html>

*Ce ai reținut din cele două jocuri?*

<sup>1</sup> **demn**, ~ă a [At: TOMICI, Î. 40/3 / V: (înv) **deamn**, ~ă, **dign**, ~ă / Pl: ~i, ~e / E: lat **dignus**] **1** (Urmărit de pp „de”) Vrednic de ceva. **2** Capabil (**1**) de ceva. **3** (D. oameni) Care impune respect Si: *respectabil*, *rezervat*, *sobru*. **4** (D. oameni) Care este la înălțimea unei situații. **5-8** (D. manifestările oamenilor) Care exprimă sobrietate, severitate, distincție