

Grupe de câte 4 elevi. Se decupează și se assemblează după dorință, apoi se completează titlurile articolelor. Trebuie să prezentați revista la expoziție și să atrageți cât mai mulți cititori, care să vă lase impresii, în buzunarul cu aprecieri. Despre România trebuie să scrieți singuri un articol. Fiecare articol trebuie să fie ilustrat. Adăugați rubrica de umor, un rebus, o reclamă la turism(pentru țările enunțate), alte informații despre educație.

Asia a strălucit încă o dată în clasamentul PISA, publicat în decembrie 2019: China și Singapore ocupă primele două locuri în acest studiu de referință din domeniul sistemelor de educație din lumea întreagă, întocmit la fiecare trei ani de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OCDE), informează AFP, citată de [Agerpres](#).

Mai multe țări asiatice figurează în fruntea clasamentului secțiunii "lectură", subiectul cel mai dezvoltat în noua ediție a studiului, dar și în fruntea topurilor întocmite la secțiunile "matematică" și "științe". Patru metropole și provincii chineze (Beijing, Shanghai, Jiangsu, Zhejiang) au ocupat primul loc, urmate de Singapore, Macao (China), Hong Kong (China), Estonia și Canada.¹

Sistemul de învățământ din Franța² este organizat în mare parte ca și în România. Pornind de la creșe și școli de stat sau private până la facultăți de stat, dar și universități de renume internațional. Depinde doar de fiecare părinte, ce buget are și unde dorește să își înscrie copilul. În acest material vom încerca să prezentăm pe scurt fiecare treaptă de educație.

Scolarizarea în Franța este gratuită și obligatorie pentru vârstele cuprinse între 6 și 16 ani. Ultimii doi ani de pregătire sunt opționali, iar dacă elevul decide să îi urmeze, la final trebuie să susțină proba de Bacalaureat (în franceză, "Le Bac"). După absolvirea celor 12 ani de studii și trecerea cu brio a examenelor finale, elevul poate opta pentru facultate.

Scolile private din Franța sunt contra cost și se împart în două categorii: cu contract Sous sau contract Hors. Diferența dintre ele fiind că unitățile cu contract Hors au un nivel de învățământ mai ridicat și nu sunt subordonate Ministerului Educației. Programul de învățământ este împartit în 158 de zile școlare pe an și în 26 de ore pe săptămână, pentru ultimii 2 ani de studii adăugându-se până la 40 de ore pe săptămână; ore ce sunt introduse pentru pregătirea elevilor pentru bacalaureat. Elevii trebuie să vină la școală de luni până vineri, cu o zi pauză miercuri, iar în multe școli elevii sunt chemați și sâmbătă pentru o jumătate de zi.

Școala începe pe data de 2 septembrie. Orele de studii sunt împartite în 3 ore de curs dimineața și 3 ore de curs după prânz, elevii având 2 ore pauză de masă, pauză în care pot opta pentru cantina școlii sau pot să plece acasă.

¹ Digi24.ro

² <http://www.efranta.ro/contact/item/60-cum-este-structurat-sistemul-de-invatamant-in-franta>

Cum e școala în Germania? La grădiniță, se fac înscrierile în luna februarie pentru începutul de an din septembrie. Pentru școală, se poate opta, dar cel mai bun este sistemul flexibil.

Flexi-Schule³

Avantajul acestui sistem flexibil este că totul se învață prin joacă, învățământul e axat pe nevoile și dezvoltarea personală a fiecărui individ. În aceeași clasă sunt și copii mai mari (clasa a 2-a) și copii mai mici (clasa I), fiecare copil mic are câte un Pate (naș) care are grijă de el. Ianis, copilul meu, este acum Pate pentru un copilaș croat.

La 6 ani copilul este Kann-Kind (este apt să meargă la școală, dar nu este obligatoriu), la 7 ani este Muss-Kind (școala devine obligatorie). Dacă după primul an de Flex copilul este foarte bun, el poate sări direct în clasa a III-a.

Într-o clasă sunt 24 de copii. Clasele primare 1-4, în sistemul Flex, se fac cu un învățător, apoi cu mai mulți profesori. Urmează gimnaziul (real sau uman) pentru copiii foarte buni sau școala secundară pentru copiii cu performanțe mai scăzute. Gimnaziul se absolvă cu Abitur (Bacalaureat) și cine dorește dă examen la Uni (teorie pentru masterat, doctorat) sau la Fachhochschule (studiu aplicat pentru o anumită meserie).

Există și opțiunea de a aplica după clasa a IX-a la diverse firme, unde copiii sunt școliți ca Azubi (practicant) în diverse domenii, primind calificări de la tutore. La sfârșitul practicii (2-3 ani), dacă ești bun, rămâi la firma respectivă și avansezi în grad și salariu, iar dacă nu, atunci îți încerci norocul la altă firmă unde faci Ausbildung în alt domeniu.

În Spania, de la 4 luni, copilul poate fi înscris la guarderie⁴, similar creșei românești, unde poate continua până la vârsta de 3 ani. Guarderia nu este obligatorie. Se plătește, dar o mare parte din costuri sunt subvenționate. De la vârsta de 3 ani se intră în stadiul infantil – grădinița, astfel :

- 3 ani -4 ani – primaria infantil;*
- 4 ani -5 ani – secundaria infantil;*
- 5 ani -6 ani – tercero infantil.*

Nici ciclul infantil nu este obligatoriu, însă este recomandat și se insistă foarte mult pe înscrierea copiilor în sistem. Tocmai de aceea este gratuit, iar manualele și materialele de lucru sunt subvenționate de către stat. În acest stadiu, copiii sunt pregătiți pentru învățământul primar. Învață să scrie și să citească, se acomodează cu ideea de “clasă”, iar prin joc și joacă sunt

³ <https://piscapesarma.ro/invatamantul-in-lume-episodul-3-scoala-in-germania/>

⁴ <https://piscapesarma.ro/invatamantul-lume-scoala-in-spania/>

învățați să respecte reguli care îi pregătesc pentru nivelul următor. Învățământul obligatoriu spaniol începe la 6 ani și durează până la 16 ani, fiind împărțit în 2 cicluri:

- *Primaria -de la 6 la 12 ani- (clasa I-clasa VI) – după acest prag, elevii se califică pentru instituto (liceu)*
- *Instituto -de la 12 până la 16 ani – primaria de ESO , secundaria de ESO, tercero de ESO și el cuarto de ESO.*

În continuarea ciclului obligatoriu de studiu, absolventul poate opta pentru o Școală de Formare Tehnică Profesională – de aptitudini – unde se pot înscrie și fără diploma de promovare. Poate urma cursurile pregătitoare pentru bacalaureat, echivalente ale claselor clasa a XI-a și a XII-a, pentru care au nevoie de diploma de promovare a liceului („instituto”). Cei care promovează examenul de Bacalaureat au dreptul să se înscrie la o facultate sau la Cursuri de Formare Tehnică, de nivel superior, pentru care vor susține un examen.

Structura după care funcționează școala în Finlanda⁵ este: clasele I-VI, apoi VII-IX, după care se merge la liceu. În clasele I-VI au învățător, dar aproape la fiecare materie au și alți profesori ca ajutor. De exemplu, la clasa I, în afară de învățătoare, există alte patru persoane care fac diferite activități cu copiii. În clasă sunt aproximativ 20 de copii.

În clasele I-IV, programul este de circa 4 ore pe zi. O oră durează 45 de minute, celelalte 15 minute sunt pauză. Pauza mare, în care se mănâncă, durează 45 de minute. Copiii mănâncă în clasă, unde li se aduce zilnic mâncare caldă. Mâncarea se face în același loc pentru toate școlile și grădinițele din Helsinki, meniul fiind același pentru toată lumea.

În pauze se iese obligatoriu afară, indiferent de vreme, iar copiii sunt supravegheați în permanență

Există afterschool unde copiii își pot face temele, dacă vor. Acolo se joacă, mănâncă o gustare, fac diferite activități. De asemenea, pleacă la film sau la teatru. Există cursuri opționale. Unele sunt gratuite, altele se plătesc.

Dacă întârzie copilul, părinții trebuie să informeze școala. Nu există absențe, pentru că este exclus ca această informare să nu aibă loc. Comunicarea cu profesorul se face prin mesaje scrise, în cazul în care copilul lipsește sau profesorul are ceva de comunicat părinților. La fiecare patru luni se face o ședință individuală părinți-profesor, unde se discută despre evoluția copilului. La directorul școlii se ajunge doar dacă sunt probleme sau dacă un copil dorește să schimbe școala sau materiile pe care le studiază.

⁵ <https://pisicapesarma.ro/invatamantul-in-lume-episodul-8-scoala-in-canada/>

În Canada, copiii intră în sistemul de învățământ de stat în anul în care împlinesc 4 ani, indiferent de ziua nașterii. Primii doi ani sunt Kindergarten. Junior Kindergarten în primul an, care e opțional. Senior Kindergarten al doilea an. Dacă copilul a sărit anul de Junior va fi înscris direct în Senior Kindergarten. Kindergarten sunt de fapt clase pregătitoare, care funcționează exact în același regim ca și clasele normale de școală. E valabil și pentru copiii cu dificultăți sau handicap. Ei sunt incluși în același învățământ ca și copiii cu dezvoltare tipică.

Toate clasele de Kindergarten sunt mixte, Junior cu Senior, și există sistemul de "buddy". Fiecare junior primește un senior care îl ajută să se integreze mai ușor, de la ajutor la legat de șireturi până la un sfat sau răspuns la o întrebare, dacă profesorul face altceva în acel moment. Cei mici se integrează mai ușor, cei mari învață să fie mai responsabili și să ajute. De altfel, sistemul de buddy e utilizat pe toată durata școlii. În ciclul primar copiii primesc un "mentor" sau "learning buddy" din ciclul gimnazial care să-i ajute cu ce au nevoie. Școlile au următoarea structură:

Kindergarten: Junior & Senior;

Primary: Clasele I-III;

Junior: Clasele IV-VI;

Intermediate: Clasele VII și VIII;

Liceu: Clasele IX-XII;

De la început există profesori, care se schimbă în fiecare an. Un profesor care predă la clasa I va preda întotdeauna la clasa I. Există doar câțiva profesori care au specializări mai precise, cum ar fi muzică, franceză sau sport/sănătate. Acei profesori își țin orele de la clasă la clasă. Colectivele au circa 25 de elevi. În pauzele de dimineață și după-masă sunt scoși afară din școală, în curte. Singurele excepții sunt iarna dacă e viscol sau temperatura scade sub -25C și vara dacă sunt peste 40C sau indicele UV sare de o anumită valoare. În pauza de prânz au 30 de minute să-și mănânce mâncarea, după care sunt scoși afară și au 30 de minute de joacă.

Uniforma școlară japoneză⁶ pentru fete, „seifuku”, este celebră în întreaga lume, mulțumită desenelor animate anime și benzilor desenate manga. Ea este alcătuită dintr-o bluză cu croială marină și o fustă plisată, care devine din ce în ce mai scurtă, pe măsură ce fata înaintea în vârstă.

Pantofii cu un toc mic și șosetele până la genunchi sunt absolut necesare. Acestea sunt purtate până și iarna. Fetele folosesc un lipici special pentru ca șosetele să nu alunece.

⁶ <https://www.kidmagia.ro/utile/scoala/cum-arata-uniformele-scolare-diferite-tari-ale-lumii>

Prima țară care a introdus oficial uniforme școlare în instituțiile de învățământ a fost Marea Britanie. Prima astfel de școală, în care elevii au apărut purtând uniforme, în 1552, a fost Christ's Hospital. Culoarea aleasă a fost... albastru. Se credea că această culoare îi va învăța pe copii să fie organizați și calmi (și era cel mai ieftin tip de material). Actualmente, în Marea Britanie nu există o uniformă școlară unică pentru toate instituțiile de învățământ. Acum, fiecare școală are propriile ei uniforme și simboluri. Unele școli au reguli atât de stricte, încât nu le dau voie elevilor să poarte pantaloni scurți când este foarte cald.

Cum era de așteptat într-o țară comunistă, există puține variații ale uniformelor în Cuba⁷. Uniformele sunt compuse din cămăși albe și fuste sau pantaloni roșii. Ele au și un element necesar: o cravată, cu care elevii din fostul bloc sovietic sunt foarte familiari (deși aceasta poate fi atât roșie, cât și albastră).



Elevii din China au mai multe tipuri de uniforme. Unele sunt speciale pentru sărbători, iar altele sunt de purtat în zilele obișnuite de vară sau de iarnă. În plus, uniformele zilnice ale elevilor sunt aproape similare unele cu celelalte, chiar dacă sunt îmbrăcate de fete sau de băieți.⁸



⁷ <https://editiadedimineata.ro/elevii-care-tin-cont-de-tendintele-modei-topul-celor-mai-frumoase-uniforme-scolare-din-lume/>

⁸ Shenzhen, China. Bobby Yip/Reuters