

## Ce drept a fost încălcat în următoarele situații? Realizați corespondența.

1. Un profesor continuă să predea, deși s-a sunat de ieșire.

dreptul la educație

2. Un elev a fost lovit de un coleg mai mare pe terenul de sport.

dreptul la odihnă și vacanță

3. Un elev de religie adventistă este obligat să frecventeze orele de religie ortodoxă.

dreptul la opinie și liberă exprimare

4. Un copil nu a fost înscris la clasa pregătitoare de către părinți, deși a împlinit 7 ani.

dreptul la asociere și libertatea de întrunire pașnică

5. Geamurile sălilor de clasă sunt murdare.

dreptul la sănătate

6. Elevilor nu li s-a permis organizarea campionatului de fotbal între clase.

dreptul la protecție împotriva violenței

7. Dirigințele clasei a hotărât cine va fi șeful clasei.

dreptul la gândire, conștiință și religie

<https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20V-a/Educatie%20sociala/ASCENDIA/#98-99>

Descoperim	
COPII CU C.E.S.	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Copii cu dificultăți de învățare (tulburări de vorbire, deficiențe fizice, deficiențe mentale, vizuale, de atenție, auditive, tulburări emoționale sau de comportament)</li> <li>→ Copii în situații de risc (copiii ai străzii, copiii delincvenți, copiii din medii defavorizate socio-economic, copiii din mediul rural, copiii abandonși sau din familii destrămate)</li> </ul>
ȘCOLARIZAREA COPILOR CU C.E.S.	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Învățământ special</li> <li>→ Învățământ de masă</li> </ul>
ARGUMENTE PENTRU ȘCOLARIZAREA COPILOR CU C.E.S. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ (ȘCOALA INCLUZIVĂ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- acceptarea diferenței, a diversității; <i>fiecare copil este unic și valoros</i></li> <li>- respectarea personalității, a individualității fiecărui copil</li> <li>- promovarea drepturilor egale pentru toți copiii</li> <li>- combaterea discriminării</li> <li>- asigurarea egalității de șanse</li> <li>- educația pentru toți; <i>fiecare copil poate învăța</i></li> <li>- dezvoltarea respectului pentru diversitate, pentru cei diferiți</li> <li>- participarea copiilor la un mediu în care sunt egali cu ceilalți</li> <li>- dezvoltarea talentelor, a capacităților, la potențialul maxim</li> <li>- formarea și dezvoltarea copiilor cu CES în perspectiva integrării lor, mai târziu, în comunitatea adulților</li> </ul>
FORME DE SPRIJINIRE A COPILOR CU C.E.S.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- adaptarea sarcinilor de învățare și a formelor de evaluare la potențialul și nivelul fiecărui copil</li> <li>- sprijin financiar suplimentar</li> <li>- asistență suplimentară din partea profesorului de sprijin</li> <li>- terapie etc.</li> </ul>
RISCURILE ALE COPILOR CU C.E.S.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- marginalizarea</li> <li>- accentuarea unor stereotipii sau prejudecăți</li> <li>- etichetarea</li> <li>- neadaptarea la mediul școlar</li> <li>- dificultăți de relaționare cu ceilalți</li> <li>- scăderea încrederii de sine</li> <li>- abandonul școlar</li> <li>- probleme de dezvoltare</li> <li>- excluderea socială</li> <li>- respingerea</li> <li>- supunerea copiilor la rele tratamente</li> </ul>

<https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20V-a/Educatie%20sociala/ASCENDIA/#100-101>

nevoia de încredere în el însuși	il incluzi în cercul tău de prieteni
nevoia de protecție	identifici interese comune
nevoia de recunoaștere	ii oferi ajutorul
nevoia de prieteni	dacă este agresat, îl aperi
nevoia de sprijin	stai de vorbă cu el
nevoia de comunicare	il încurajezi când are ceva de făcut

P.60, Aplicație - <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20V-a/Educatie%20sociala/CD%20PRESS/book.html?book#60>

Mediul rural – mediul urban(diferențe, avantaje, dezavantaje)

[\(p. 54\)](https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20V-a/Educatie%20sociala/ARAMIS/(p.54))

**1** Completează enunțurile.

a. Copiii din mediul rural sunt copiii care ... .

b. Respectarea demnității copilului înseamnă ... .

**2** Menționează trei situații de exploatare economică a copilului.

**3** Marchează cu  caseta corespunzătoare unui grup dezavantajat socioeconomic.

copiii străzii     grupul vocal     copiii cu HIV/SIDA

Semnele și comunicarea

[\(p. 56\)](https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20V-a/Educatie%20sociala/ARAMIS/#(p.56))



Mai ușor... - <https://www.youtube.com/watch?v=rAJdKVSHqFY>

Concluzii