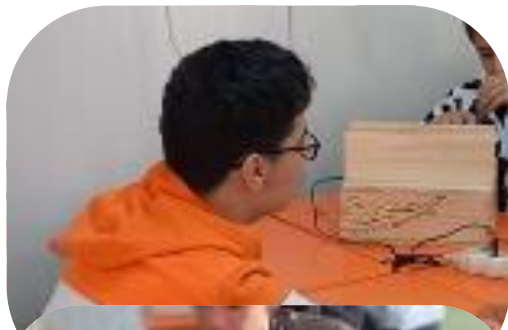


8B

Săptămâna verde

6 – 10.11.2023



Atelier de confecționat căsuțe și hrănitore pentru
păsări

Prof. CC si prof. AA

ETAP pentru înaripate



Natura, singura casă fără ziduri, frontiere și cutume

- La clasa a VIII-a B, am avut un răgaz de gândit despre noi și natură, pornind de la câteva fragmente din „**Călătorie în jurul omului**” de Alexandru Stermin. Am dezbatut idei, printre care limitele pe care ni le punem realității când ne gândim la acasă ca la un apartament sau o țară, când casa noastră adevărată și sigură este universul; despre cum fiecare moment din viață ni-l împărțim cu universul, căci atomii noștri se răspândesc în tot ce ne înconjoară și noi, la rândul nostru, cuprindem frânturi din fiecare plantă și fiecare ființă din jur; despre scurta istorie a omului în nemărginirea universului și despre pădurea adevărată din sufletul fiecăruia dintre noi. Ne-am reamintit ce iubim cu adevărat la pădure, la munte, la mare. Am exersat susținerea unui punct de vedere pornind de la câteva întrebări gândite chiar de elevi: Realitatea noastră, natură sau idee? Mai poate omul să se vadă ca parte din natură, ci nu ca posesor al acesteia? Suntem acasă în mijlocul naturii? Lucruri sau oameni, de ce avem de fapt nevoie?
- La final, am reprezentat, sub forma a trei tablouri, folosind papier mâché, frânturi din pădurea din noi, cea în care fugim când suntem copleșiți. Vă las aici imagini cu tablourile.(prof. NA)

Natura, singura casă fără ziduri, frontiere și cutume



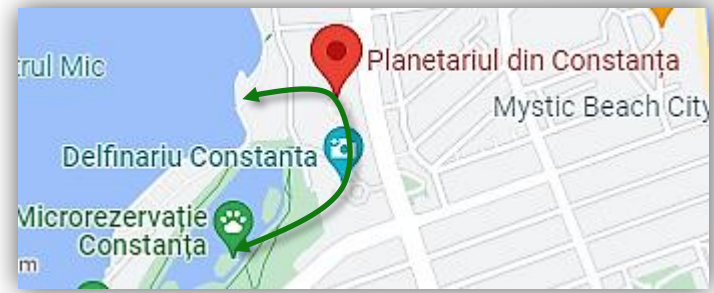
PAPIER MÂCHÉ +

CULORI +

CREATIVITATE



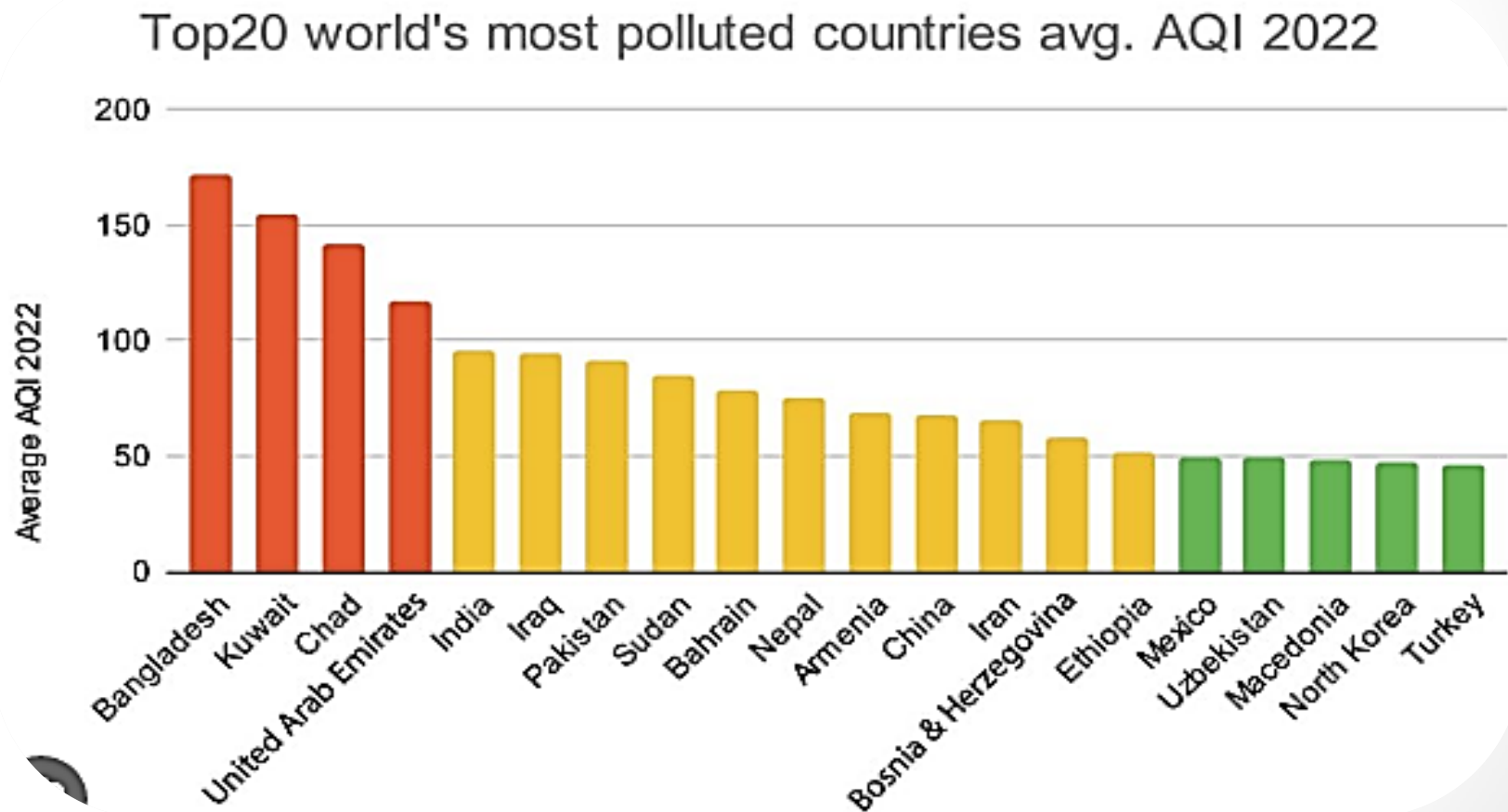
Mare...



Poluarea - statistica sau crunta realitate?

- Coordonator prof PC
- „Am identificat împreună cu elevii principalele trei medii poluate ale planetei și factorii care conduc la poluarea fiecărui mediu. Le-am prezentat regiunile cele mai poluate ale planetei, ale Europei, ale României, în comparație cu cele mai curate regiuni din lume, de pe continent și din țară. Elevii au fost provocați să realizeze topul celor mai poluate 12 orașe din Europa având drept criteriu dioxidul de azot din aer și alte noxe. Apoi, au comparat topul realizat de ei cu clasamentul oficial și au fost uimiți să descopere faptul că Romania are, în acest clasament, nu mai puțin de 4 orașe, la sfârșitul anului 2022. Apoi, le-am vorbit despre primele 6 orașe europene, majoritatea din Spania și unul din Italia, poluate din cauza pulberilor de praf din atmosfera.
- Am discutat despre fenomenele meteo extreme care se produc deasupra marilor orașe ca efect al acestei poluări.,(PC)

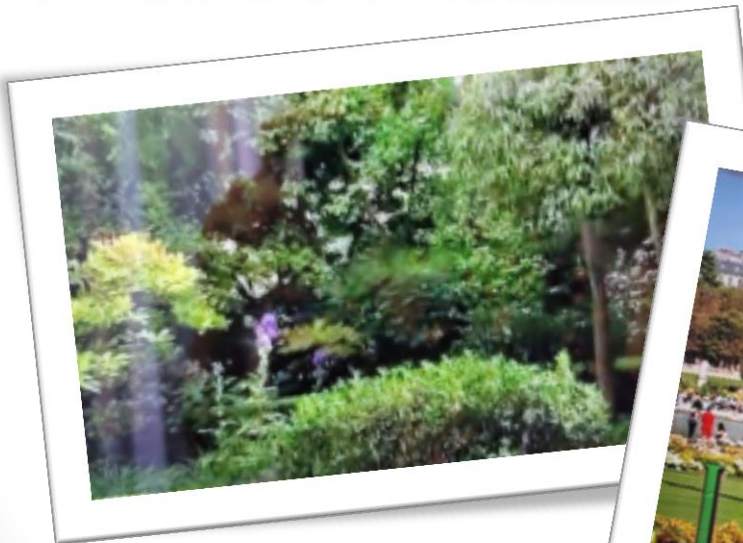
Poluarea - statistica sau crunta realitate?



VERDELE MARILOR ORAȘE

- Coordonator prof de limba franceză UA
- „Activitatea denumită "JARDINS PARISIENS" a decurs pe 3 paliere:
- importanta păstrării unui mediu înconjurător sănătos, fragment video de la Institut despre "Acordul Actual al unor țări, în privința protecției mediului înconjurător,, (stoparea poluării în exces, interzicerea ambalajelor din plastic de unică folosință, a construcțiilor în anumite zone protejate, recunoașterea drepturilor mediului, ca și a drepturilor omului, protejarea agriculturii, renunțarea la pesticide, importanta autonomiei în alimentație, cu exemple, țări precum Bhoutan cu o agricultură 100%bio, limitarea consumului de electricitate, protejarea mediului prin Constituție în peste 156 de state(Franta, Elveția, Suedia, Argentina, Columbia, Spania, Portugalia...). Fragment vizualizat în circa 15 min.
- În partea a II-a am integrat proiectul parizian peisagistic, fragment de 20 de min, proiect realizat în Paris, atât de persoane specializate, ingineri peisagiști, cât și simpli cetățeni prin asociații partenere(peste 110, de astfel de asociații per 300 de participanți), fapt care a contribuit la "jungla de verde urbană a Parisului, în cele 20 de sectoare ale sale.
- În partea aI III-a am vizualizat fragmente despre gradinile și parcurile de anvergură din Paris, (Jardin de Luxembourg, Tuileries, Champs de Mars, Jardin de Plantes-Gradina Botanică a Parisului, Grădinile Muzeului Albert Kahn, Parc de Bagatelle, Buttes Chaumont, Place des Vosges)cu o mică poveste despre fiecare.

Verdele grădinilor



A cincea zi SABIF

- Ce înseamnă o cariera in domeniul sănătății cu d na dr. Bratu + Curs de prim-ajutor cu participarea unui reprezentant de la Serviciul de Ambulanta București
- În prima parte a activității au fost informați despre nobila profesie de medic și viața acestuia, (Ce înseamnă să fii medic în Departamentul ATI ? Provocările cu care se confruntă un medic, de la lipsa resurselor logistice până la afectarea vieții de familie, bucuriile și limitele intervențiilor în salvarea unei vieți)
- Apoi au învățat forma cea mai directă și mai simplă a acordării primului ajutor cum să pansezi o rană.
- În a doua parte a activității, a venit reprezentantul Serviciului de Ambulanță, cu manechinul, cu balonul pentru resuscitare și cu defibrilatorul portabil.
- Copiii au învățat, teoretic și practic, ce trebuie să facă în următoarele situații :
 - victima e în stop cardio -respirator masajul cardiac și stimularea respiratorie :
 - aplicarea defibrilatorului;
 - victima nu e conștientă dar respiră ;
 - așezarea în poziția de siguranță;
 - metoda Heimlich ;
 - hemoragie nazală;
 - hemoragie cu aplicarea garoului;
 - victima a suferit un AVC ;
 - victima are o criză convulsivă;
- Au fost informați despre cum ar putea să devină salvatori voluntari.
- <https://www.existaunerou.ro/>
- <https://isubif.ro/local/salvator-din-pasiune/>



Coordonator prof AA