

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2022/2023

Avizat,
ISMB-SECTOR 6
Inspector școlar pentru management
instituțional sector 6,
prof. Bădescu Daniela



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 59
Str. Vlădeasa Nr. 9, Sector 6, București
www.scoala59.ro
E-mail: scoala_59@yahoo.com
Telefon/Fax: 031.42.52.104

Nr. 2405/9.10.2023

Preambul

Anul școlar 2022-2023 a fost, pentru întreaga organizație școlară, o provocare, prin lipsa de spațiu și nevoia de continuare a activității în bune condiții. Reabilitarea a rezolvat problema confortului, dar dotările la clase au fost sub nivelul de dinainte de reabilitare. La toate, s-a adăugat și faptul că unitatea a pierdut fondurile PNRR pentru amenajarea unui laborator VR, din lipsă de spațiu, dotarea actuală fiind realizată prin donație Kaufland, în 2014. Finalul de an școlar a adus stres și incertitudine, prin lipsa de răspuns a Administrației Școlilor S6, la cererea părinților privind proiectul de viitor privind Sala de sport "Cristina Neagu" și un nou corp de clădire, care să fie folosit și ca spațiu pentru Programul SDS și After School. La toate aceste probleme patrimoniale, s-a adăugat starea de sănătate a resursei umane, pusă la încercare de un alt val de gripă, dar și de boli generate de stres. Prin urmare, faptul că, la evaluarea externă a ARACIP, s-a obținut FB la toate capitolele reprezintă chiar o reușită, după 4 ani consecutivi de șantier.

Cele 6 coordonate (*curriculum, management școlar, resurse umane-formare-perfecționare, resurse materiale, parteneriate și programe, relații cu publicul-imagine*) au fost suportul programatic al activității didactice și extradidactice și în acest an școlar, în care s-au pus bazele unei noi construcții ideatice pentru noul PDI, 2024 – 2028, bazat pe strategia Primăriei Sectorului 6 de școală a comunității, pentru comunitate.

Statistici

Populație școlară

Evoluția populației școlare și a numărului de clase/an școlar

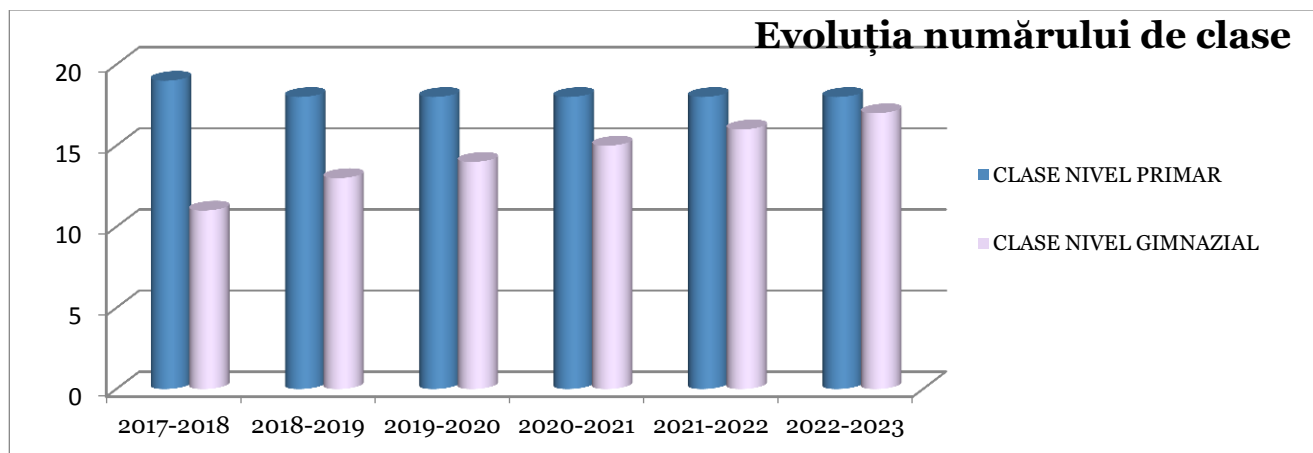
ANUL	CLASE NIVEL PRIMAR	CLASE NIVEL GIMNAZIAL	TOTAL CLASE	ELEVI NIVEL PRIMAR	ELEVI NIVEL GIMNAZIAL	NUMĂR DE ELEVI LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR
2017-2018	19	11	30	545	330	875
2018-2019	18	13	31	536	362	898

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2022/2023

ANUL	CLASE NIVEL PRIMAR	CLASE NIVEL GIMNAZIAL	TOTAL CLASE	ELEVI NIVEL PRIMAR	ELEVI NIVEL GIMNAZIAL	NUMĂR DE ELEVI LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR
2019-2020	18	14	32	532	375	907
2020-2021	18	15	33	534	380	914
2021-2022	18	16	34	494	437	931
2022-2023	18	17	35	477	447	924
<i>Septembrie 2023</i>	<i>19</i>	<i>17</i>	<i>36</i>	<i>474</i>	<i>438</i>	<i>912</i>

Media pe clasă, înainte și după schimbarea legislativă privind efectivele maxime la nivel primar și gimnazial, a fost de 29,16 elevi/clasă. În anul școlar 2022-2023, media a scăzut la 26 de elevi/clasă, dar a crescut numărul de clase, dat fiind faptul că solicitările pentru serviciile noastre educaționale nu au scăzut. Pe de o parte este bine, pentru că menținem interesul beneficiarilor pentru școală, dar pe de altă parte au apărut probleme cu folosirea spațiilor școlare, laboratoarele și cancelaria fiind folosite și ca săli de clasă.

Numărul proiectat de săli de clasă în unitate, de 15 săli, a ajuns la 22 săli, în septembrie 2022(15 săli+4laboratoare+cancelaria+2 săli modulare externe), prin sacrificarea spațiilor destinate experimentelor și lecturii. Creșterea cu 33% a spațiului școlar nu este cea proiectată de personalul școlii, împreună cu elevii și părinții lor, ci una prin sacrificare de destinații, dat fiind faptul că dorința organizației noastre este ignorată din anul 2005, când a început să crească populația școlară prin extinderea zonei rezidențiale în zona Ghencea-Domnești. Numărul de clase este sub cererea de locuri pentru școlarizarea elevilor la nivel primar, dat fiind faptul că există numeroase zone nou construite, cu familii tinere, în căutare de oportunități de școlarizare.



În acest moment, criteriul număr de elevi nu mai poate fi un indicator cantitativ de comparare de serii de date, pentru că efectivele maxime la clasă s-au schimbat:

LEGEA NR. 1 DIN 2011	
Consolidarea din data de 13 august 2018, articolul 63 Alin. (3) din art. 63 nu specifica numărul de elevi care puteau fi aprobați peste efectivul maxim, prin urmare, clasele au funcționat cu 34-36 de elevi	(la 01-09-2020, Litera c) din Alineatul (1) , Articolul 63 , Capitolul III , Titlul II a fost modificată de Punctul 2, Articolul I din LEGEA nr. 185 din 20 august 2020, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 762 din 20 august 2020)
c) <i>învățământul primar</i> : clasa cuprinde în medie 20 de elevi, dar nu mai puțin de 12 și nu mai mult de 25; d) <i>învățământul gimnazial</i> : clasa cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 12 și nu mai mult de 30;	c) <i>învățământul primar</i> : clasa cuprinde în medie 17 elevi, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 22;(→25) d) <i>învățământul gimnazial</i> : clasa cuprinde în medie 22 de elevi, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 26;(→29) (3) În situații excepționale, formațiunile de elevi pot funcționa peste

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2022/2023

	efectivul maxim, cu cel mult 3 elevi , după caz, peste numărul maxim prevăzut la alin. (1)...
Legea 198/2023 , aplicată din 2023-2024, menține efectivele maxime, doar că aprobarea pentru funcționarea peste acest număr se poate obține doar pentru maxim 2 elevi/clasă.	

EFECTIVE PLANIFICATE

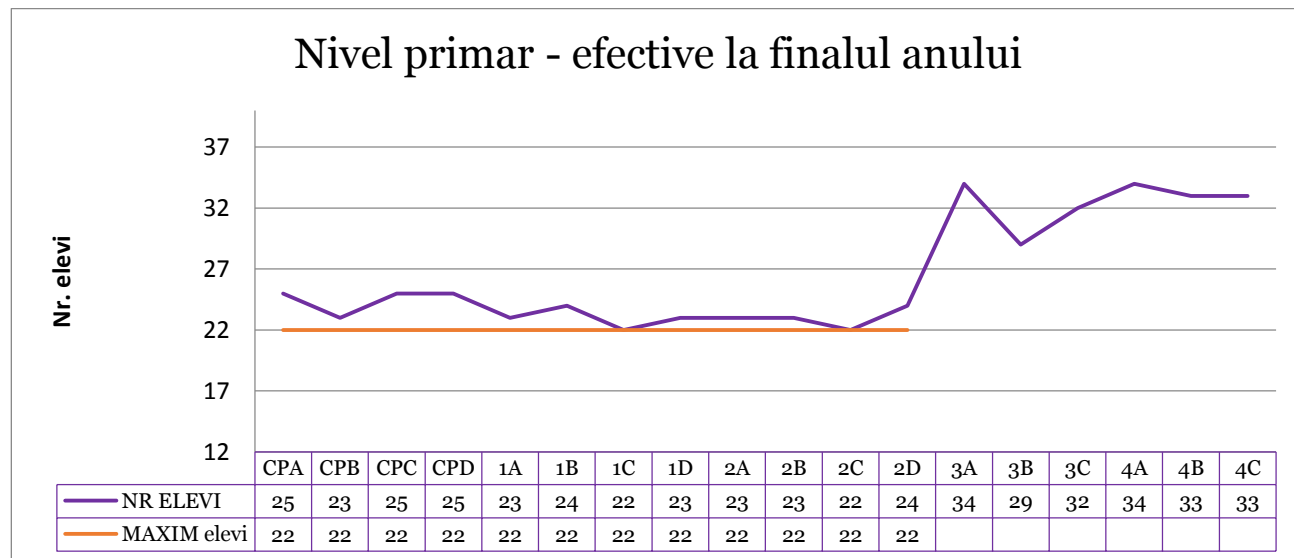
2022-2023	CP	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Nr elevi	88	91	89	97	102	116	103	106	110
Nr. clase	4	4	4	3	3	4	4	4	4
Medie	22	22,75	22,25	32,33	34	29	25,75	26,5	27,5

 - efective înainte de modificarea legislativă din Legea 1/2011, la nivel primar

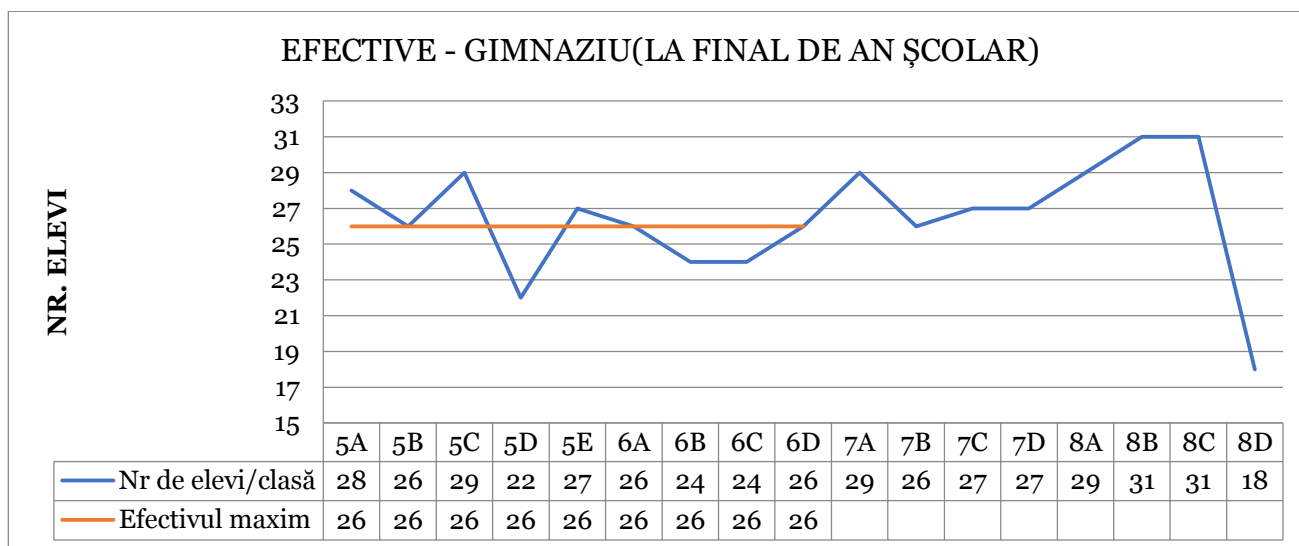
EFECTIVE REALIZATE LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR

2022-2023	CP	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Nr elevi	98	92	92	95	100	131	101	108	107
Nr. clase	4	4	4	3	3	5	4	4	4
Medie	24,5	23,00	23,00	31,67	33,33	26,2	25,25	27,00	26,75

La clasele pregătitoare, cele 88 de locuri planificate și aprobate de ISMB au fost insuficiente, numărul cererilor cu elevi având domiciliul/reședința în circumscripția noastră școlară fiind cu 11% mai mare. La clasele a V-a, aprobarea inițială a fost pe maxim posibil – 29 de elevi/clasă, dar numărul de cereri a fost cu 13% mai mare, ceea ce a dus la aprobarea unei clase suplimentare.



RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2022/2023



La clasa a VIII-a D, mobilitatea a fost ridicată, clasa fiind constituită pentru școlarizarea elevilor sportivi, în cadrul Programului "Țară, țară, vrem campioane!". Sportivii care reușesc să obțină medalii, sunt cooptați la loturile naționale. Prin urmare, unii dintre elevi, în special gimnastele de la Clubul Sportiv al Armatei "Steaua", au plecat la Deva sau în alte centre olimpice.

Situația se poate repeta la 5E, în care sunt școlarizate sportivele de la *Steaua* (circa 35% din efectivul clasei).

MOBILITĂȚI

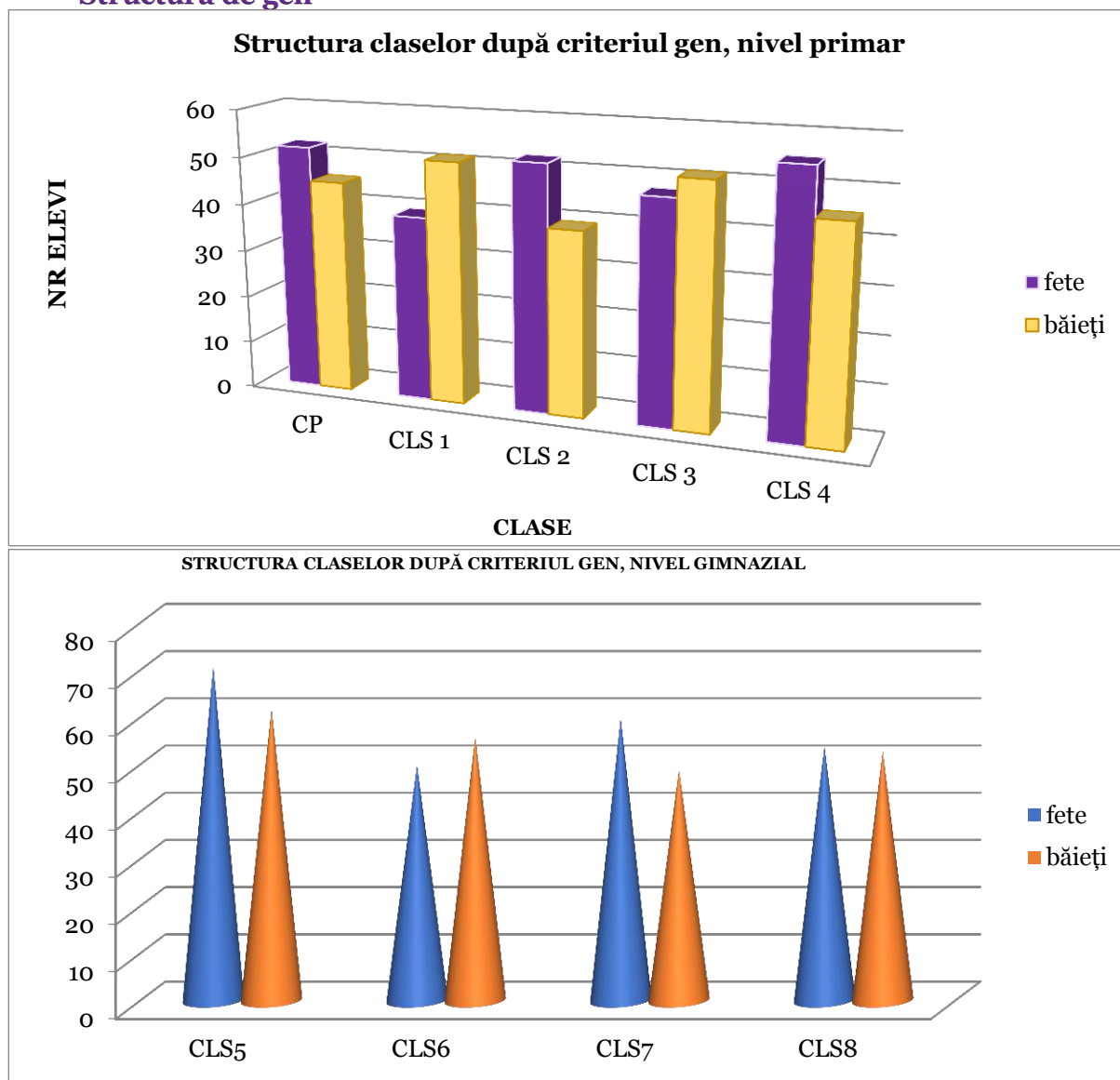
CLASA	NUMĂR CLASE	NUMĂR ELEVILOR LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR 2022-2023	NUMĂR ELEVILOR LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR 2022-2023
Clasa pregătitoare	4	98	98
Clasa I	4	91	92
Clasa a II-a	4	89	92
Clasa a III-a	3	97	95
Clasa a IV-a	3	102	100
TOTAL PRIMAR	18	477	477
Clasa a V-a	5	120	132
Clasa a VI-a	4	103	100
Clasa a VII-a	4	106	109
Clasa a VIII-a	4	110	109
TOTAL GIMNAZIU	16	439	450
TOTAL	34	916	927

creșterea efectivelor

descreșterea efectivelor

La toate clasele, mobilitățile s-au datorat schimbării de domiciliu sau promovării elevilor, care sunt în loturile de gimnastică, la nivelul de performanță care impunea schimbarea localității/lotului.

Structura de gen



Interesantă este alternanța structurii: după fiecare an școlar în care proporția a fost în favoarea fetelor, a urmat un an în care au prevalat băieții. La nivel general, diferența dintre numărul fetelor și numărul băieților este nesemnificativă. Clasele în care proporția fetelor este mai mare, nu sunt neapărat și clase cu număr mic de conflicte, dat fiind faptul că starea disciplinară la clasă este determinată, în primul rând, de managementul clasei, de colaborarea școală-familie pentru menținerea unui climat adecvat pentru învățare.

Elevii cu CES

Numărul elevilor cu ces a crescut în fiecare an, în iunie 2023, erau 14 elevi cu ces. Numărul lor este mult mai mare, dar familiile nu doresc să urmeze sfaturile specialiștilor și înțeleg foarte greu că un certificat de orientare școlară deschide perspective de sprijin de specialitate pentru elevii cu ces.

Anul școlar a fost dificil pentru două clase în care elevii cu ces aveau și tulburări grave de comportament și, deși profesorii și profesorii de sprijin au încercat toate variantele propuse de *Help Autism*, doar una dintre situații s-a ameliorat, cealaltă necesitând efortul

părinților clasei a II-a D, al conducerii școlii și al DGASPC să determine familia să respecte planul de intervenție pentru terapia copilului.

Părinții școlii au aflat cât de mult costă aceste intervenții și cât de importante sunt donațiile pentru serviciile suport și recuperarea copiilor cu ces prin terapie adecvată.

Absenteism

Pentru absențe, punctual, au fost trimise, în timp util, informările pentru părinți, astfel încât să fie prevenit abandonul școlar sau amânarea încheierii situației școlare din cauza absențelor. Finalul de an a venit cu modificări legislative în favoarea elevilor, care au putut să-și încheie mediile chiar și cu un număr mic de note.

Elevii claselor a VIII-a care au fost scutiți de părinți (număr record de scutiri medicale) sau care au absentat pur și simplu, spre disperarea părinților și a profesorilor, au înregistrat rezultate foarte slabe la EN8. Trist pentru noi a fost dialogul cu părinții care au considerat că pregătirea la meditații compensează absenteismul la clasă și la pregătirea suplimentară. Fără excepții, lipsa pregătirii zilnice, în unitate, a însemnat pierderi în punctajul final la EN8.

La celelalte clase, 65% dintre absențe au fost înregistrate de elevii care sunt monitorizați pentru probleme de comportament înregistrate mai ales acasă și în spațiul extrașcolar. Unul dintre ei beneficiază și de intervenția unui psiholog care a reușit să atenueze foarte mult din stilul agresiv al elevului de la clasa a VII-a.

Tot acest an școlar a demonstrat cât de importantă este rutina școlară în menținerea performanței, a tonusului elevilor și cât de mult contrează resursa umană bine pregătită, care să intervină punctual pentru rezolvarea situațiilor.

Situația la învățătură

Nu este comparabilă situația finală, dat fiind modul în care a fost încheiată situația la învățătură, după grevă și lipsa semestrelor.

Dacă analizăm mediile care contează pentru bursa de merit, atunci am putea să fim mulțumiți. Dacă analizăm performanțele olimpice la disciplinele care contează pentru EN8, acestea ne stimulează să fim și mai buni. Impresia generală este, însă, că notele bune se primesc mai ușor, așa cum arată și diferențele dintre notele la LLR și Matematică, la clasele a VIII-a, la unele clase, din ultimii doi ani școlari.

Anexa – Situația statistică SIIIIR

Burse

Nr. beneficiari la începutul anului școlar, pe categorii de burse				Nr. beneficiari la finalul anului școlar, pe categorii de burse			
Nr beneficiari burse de performanță	Nr beneficiari burse de merit	Nr beneficiari burse de studiu	Nr beneficiari burse de ajutor social	Nr beneficiari burse de performanță	Nr beneficiari burse de merit	Nr beneficiari burse de studiu	Nr beneficiari burse de ajutor social
5	32	4	37	6	32	4	46

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2022/2023

Nr. beneficiari care au primit un quantum mai mare decât quantumul minim							
Burse de performanță		Burse de merit		Burse de studiu		Burse de ajutor social	
Nr. beneficiari	Cuquantum maxim alocat	Nr. beneficiari	Cuquantum maxim alocat	Nr. beneficiari	Cuquantum maxim alocat	Nr. beneficiari	Cuquantum maxim alocat
6	500	32	400	4	150	46	60

Acțiuni derulate în vederea implementării acordării burselor	Impactul implementării acordării burselor	Modalități și instrumente de monitorizare	Analiza SWOT cu privire la implementarea acordării burselor
Numirea comisiei; stabilirea atribuțiilor; Instruirea membrilor comisiei și planificarea activităților; Informarea părinților/elevilor/diriginților; Postarea tipizatelor pentru dosare și afișarea documentației și criteriilor; Primirea dosarelor, verificarea lor și finalizarea listei beneficiarilor; aprobarea listei în CA;	Elevi mai motivați pentru a obține performanțe la concursuri și olimpiade școlare; mai motivați să obțină medii mari, în conformitate cu efortul de învățare-evaluare-implicare	Comisia de monitorizare a absenteismului, comisia de burse, împreună cu învățătorii și diriginții au monitorizat lunar absențele elevilor	Puncte tari: îmbunătățirea performanțelor școlare/motivarea elevilor. Puncte slabe: elevul este motivat extrinsec; numărul documentelor necesare întocmirii dosarului pentru bursa socială este mare. Amenințări: fiecare CL suplimentează sau nu bursele în funcție de puterea economică, deci sunt diferențe între un județ și altul, pentru performanțe egale. Oportunități: sprijinul acordat familiilor aflate în risc socio-economic.

Schimburi - program

Unitatea a învățat în 3 schimburi. Pentru programul de iarnă, toate orele au fost modificate, cu aprobarea ISMB, la 45 de minute. Au fost menținute pauzele de 10 minute și pauzele mari – 15 minute.

În schimbul I, a învățat și clasa a VIII-a, chiar dacă au împărțit cele două module școlare, laboratorul de informatică și cancelaria.

În schimbul al II-lea, au învățat clasele V-VII, începând cu ora 11.50.

Prin negociere cu părinții și cluburile sportive, elevii claselor VE și 8D au beneficiat de un program adaptat nevoilor lor de antrenament, fără să afecteze interesele educaționale ale celorlalți elevi din școală.

Evaluarea Națională 2023 și Admiterea

La EN8, rezultatele au fost sub nivelul așteptărilor noastre, dat fiind faptul că săptămânile de grevă a afectat rutina de pregătire, mai ales pentru elevii cu medii de cel mult 7.00 la LLR și Matematică. O clasă a avut o situație specială: foarte multe note mari și multe note sub 5. O clasă a VIII-a, a recuperat, după transferul profesorului de matematică, aproximativ două puncte la nivel de clasă.

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
AN ȘCOLAR 2022/2023

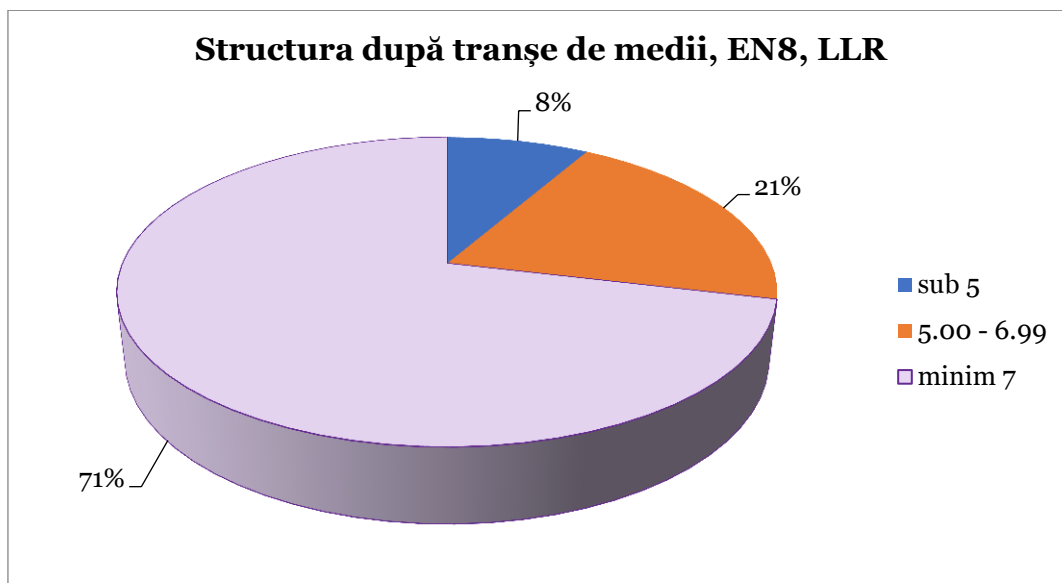
NR	Clasa	LLR final	MATE final	MEDIA
1	A	5,00	3,00	4,00
	MEDIE	8,62	8,26	8,44
1	B	4,15	5,20	4,67
2	B	3,70	3,50	3,60
	MEDIE	7,63	7,28	7,45
1	C	4,00	4,95	4,47
2	C	3,70	5,20	4,45
3	C	4,70	4,20	4,45
4	C	5,00	3,90	4,45
5	C	4,00	4,70	4,35
6	C	3,85	3,00	3,42
	MEDIE	7,38	7,40	7,39
1	D	4,05	5,70	4,87
	MEDIE	7,40	7,34	7,37

Au fost predate, 108 lucrări la proba scrisă de Limba română și 108 lucrări la Matematică. Rezultatele au fost descărcate de către persoana de contact, conform metodologiei și listele au fost afișate în timpul indicat de notificările ISMB și Calendar. Profesorii de Limba română și Matematică au consiliat părinții/elevii, în cele două zile de depunere a contestațiilor(28-29.06.2023). Au fost diferențe(în plus sau în minus) de maxim 1 punct, între nota înainte de contestații și cea finală.

SITUAȚIA STATISTICĂ LA EN8, 2022-2023

Disciplina	În-scriși	Prezenți	Eliminați	Absenți	Cerințe speciale	Situația pe tranșe de note									
						1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Limba și literatura română	108	108	0	0	1	0	0	3	6	9	13	16	25	34	2
Matematică	108	108	0	0	1	0	0	6	3	13	9	19	31	25	2
Limba maternă															

Structura după tranșe de medii, EN8, LLR



Structura, la Matematică, nu diferă esențial, diferența între clase, însă, este foarte mare.

Apartinătorul elevei cu CES a depus documentele necesare pentru egalizarea șanselor: adaptarea condițiilor de evaluare la nevoile sale (tulburări de dezvoltare intelectuală și alte tulburări de neuro-dezvoltare). Aprobarea ISMB nr. 9919/16.05.2023, a avut în vedere mărirea cu 2 ore a timpului de lucru, transmiterea subiectelor prin dictare secvențială, în ordinea în care se elaborează lucrarea, de către unul dintre profesorii asistenți, redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți și sală separată pentru candidată. Deși știa că timpul alocat este de 4 ore, la fiecare probă, eleva nu a avut răbdarea necesară să stea mai mult de două ore și jumătate.

S-a observat o îmbunătățire remarcabilă a rezultatelor la EN8 față de Simulare, o preocupare reală din partea elevilor de a se pregăti suplimentar. Profesorii de limba română și matematică, diriginții și consilierul școlar au contribuit din plin la saltul dorit în pregătirea celor 108 elevi. Un singur elev nu a dorit să intre în examen și a cerut să repete anul școlar. Consilierul școlar a făcut tot ce era omeneste posibil și legal să determine familia să sprijine copilul să promoveze. Nu au dorit să participe la corigențe și nici nu au dorit ca elevul să fie ascultat la finalul anului, să promoveze, motivând că a pierdut foarte mult din cauza absențelor.

Feed-backul obținut după admitere a fost un duș rece: am scăzut câteva poziții în clasamentul pe București, după media de Admitere, iar acest aspect ne mobilizează să acordăm maxim de sprijin și să asigurăm o bună pregătire pentru actualele clase a VIII-a.

Elevii au fost mulțumiți de locurile ocupate la liceu, pentru că știau din ierarhia publicată ce poziție ocupă în funcție de media de admitere. Elevii și părinții au fost bine consiliați de către diriginți și de către colegii care au fost diriginți în anii anterior. Doar un singur elev a dorit să se înscrie la școala profesională, în sectorul 6. Doi elevi au aplicat și au reușit să facă schimb de locuri în etapele speciale.

De remarcat efortul anterior Admiterii: consilierul școlar a planificat vizite la licee din sector și din centrul Bucureștiului, a promovat oferta educațională a școlilor profesionale, a liceelor tehnologice și a instruit, împreună cu diriginții, toate clasele în privința desfășurării EN8 și a modului în care trebuie să completeze fișele cu opțiuni.

Toți elevii care au dorit, au completat chestionarul online, pentru a afla ce profil se potrivește fiecărui elev, în funcție de pregătire și interese. Pentru fiecare, doamna consilier a găsit timp pentru lămurirea aspectelor personale, deși a avut doar 1/2 norme în unitate. Fiecare elev a primit asistență de la diriginții claselor a VIII-a, pentru a alege traseul educațional al copilului și în funcție de ce doresc beneficiarii direcți.

Oferta educațională

CURRICULUM

Schema orară(**anexa Schemaⁱ**) au respectat alocarea conform regulamentelor și recomandărilor Ministerului Educației. Opțiunile aprobate de ISMB, în vara anului trecut, sunt derulate conform planificărilor avizate la începutul anului școlar.

Au fost respectate cerințele de maxim și minim pentru schema orară a fiecărei clase¹ și s-au alocat opționale în funcție de dorința beneficiarilor. În ofertă, figurau și opționale de matematică, fizică, chimie, dar elevii au preferat limbile moderne și limba română.

Un loc important, în cerea elevilor îl ocupă opționalele de comunicare, studiul unei limbi moderne și al limbii române fiind pe primul plan al preocupărilor părinților elevilor noștri. Elevii din clasele a VIII-a au avut o șansă în plus la Admitere și au ales ”bilingv” sau ”intensiv”, adică clase care dau plusvaloare studiului și posibilități suplimentare de a alege profesia dorită.

PROGRAMUL SDS

Dosarul a fost depus conform Procedurii operaționale a ISMB și școala a primit aprobare pentru 96 de elevi. După ce unitatea a aflat că va beneficia în continuare de modulele școlare, pe 9.09.2022 a cerut suplimentarea numărului de locuri. În final, au fost 125 de copii cuprinși în program, iar Primăria și Consiliul Local S6 au asigurat masa caldă zilnică și plata resursei umane până la ora 15.00.

Detalii – Raportul Programul SDS(anexă)- responsabil dir. adj. Georgescu Adriana)

PROGRAMUL ”ȘCOALA ALTFEL”

Raport(anexa) – responsabil prof Neagu Gabriela

Au fost planificate aproximativ 210 activități. Pentru fiecare activitate a fost stabilită și o variantă de rezervă, strategie proactivă, dată fiind experiența privind vremea în lunile de primăvară. Au fost derulate toate activitățile și au fost analizate împreună cu elevii, în CRP, apoi în Consiliul profesoral.

PROGRAMUL ”ȘCOALA VERDE”

Raport(anexa program)ⁱⁱ și (anexa raport)ⁱⁱⁱ– responsabil de mediu prof Chirvase Alina

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE FORMALE ȘI NON-FORMALE

Raport(anexa) – responsabil prof Neagu Gabriela

Cu excepția activităților proiectate în perioada grevei, toate activitățile au fost derulate conform planificării(anexa).

PREMII

La nivel internațional, s-a remarcat corul școlii dirijat de domnul profesor Ionuț Astanei, care obținut un premiu internațional și unul interjudețean, precum și mari premii pentru soliștii școlii.

¹ [OMEN nr. 3371/12.03.2013](#)(înv primar)

Gimnaziu: [OMEN 4828 / 2018 privind modificarea si completarea OMEN 3590/ 2016 OMENCS 3590 5 apr 2016 Plan-cadru de învățământ pentru gimnaziu.pdf](#)
[Precizari OMENCS 3590 2016 Predarea intensiva a Limbii moderne 1.pdf](#)

Concursul Boovie ne-a adus, la Brașov, un alt premiu I, pentru echipa clasei 5E coordonate de prof Nicu Antonia (diriginte Moldovan Ioan). Clasa are numeroși sportivi medaliați la concursurile internaționale, care sunt și elevi conștiincioși.

Anexa - Premii^{iv} (varianta care va fi publicată va conține doar inițialele numelor)

Resurse umane

Școala beneficiază de un număr mare de profesori cu gradul I și II, chiar dacă în ultimii 5 ani s-a realizat un schimb de generații.

Există o preocupare sporită pentru formare pe tot parcursul vieții profesionale, fie prin cursuri și grade didactice, fie prin continuarea studiilor academice (școala se mândrește cu un profesor doctor și un profesor doctorand).

Școala poate suplini situațiile de criză (cum au fost cele medicale, din pandemie) prin faptul că aproximativ o treime dintre cadrele didactice au dublă specializare.

Foștii elevi contribuie, prin proiecte, programe și formare, la reabilitarea resursei umane, la adaptarea la schimbare.

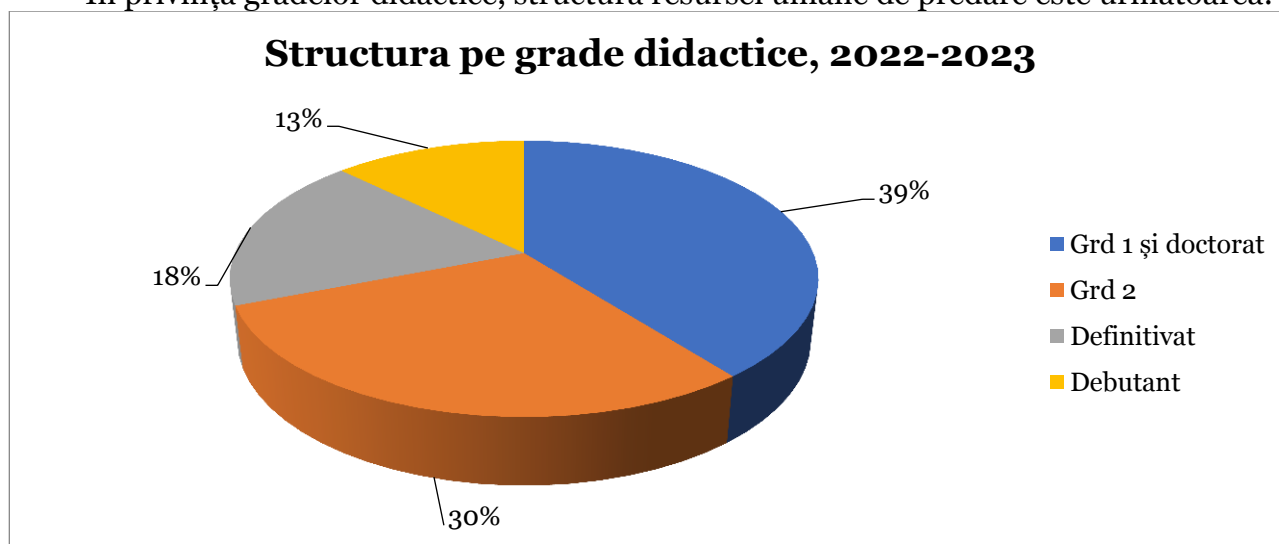
Există grupuri informale de discuții (cadre didactice) privind metodică, predarea, utilizarea de resurse educaționale, rezolvarea situațiilor de risc, care asigură și o atmosferă colegială plăcută și de încredere.

Consilierul școlar este o resursă importantă de învățare și un factor de echilibru.

Colaborarea cu CSM București și alte cluburi sportive permite resursei umane să beneficieze de pregătirea ca antrenori, nu doar ca profesori, iar acest aspect se observă în numărul mare de premii obținut la ONSS, inclusiv titlul de vicecampion național la handbal.

Trendul de înprospătare a resursei umane se menține și în 2022-2023. Mobilitatea este mare, pentru că ocuparea posturilor se face prin Concursul Național de Titularizare, iar pe orele vacante încadrarea cu personal se face pentru perioade care variază între o lună și câteva luni.

În privința gradelor didactice, structura resursei umane de predare este următoarea:



Avantajul este că există o mare disponibilitate de transmitere a experienței și valorilor organizației la tânăra generație și că există dorință de perfecționare prin obținerea

de grade și doctorate, ceea ce menține starea de învățare permanentă prin transfer de cunoștințe și know-how.

Resurse materiale

RESURSE MATERIALE

Corpul principal al școlii a fost reabilitat recent, printr-un proiect al Consiliului Local S6, în parteneriat cu Universitatea Politehnică București(aplicarea proiectului nZEB).

Școala beneficiază de spațiu suplimentar(module școlare).

Cabinetele medicale și cel de consiliere sunt amenajate conform legislației în vigoare.

Școala beneficiază de un sistem de ventilație și purificare a aerului, de climatizare în conformitate cu standardele europene.

Iluminatul se realizează eficient energetic, dar și adaptat nevoilor de lumină prin amplasarea surselor de lumină în mod optim pentru sănătatea ochiului.

Tablele Smart îmbogățesc posibilitatea metodică și didactică pentru predare-învățare-evaluare, doar că sunt foarte puține(4, în loc de 19).

Grădina este o resursă pentru învățare(studiul plantelor), pentru relaxare și pentru timp liber de calitate. Mulți arbori și arbuști au o poveste, în funcție de clasa/persoana care le-a plantat.

RESURSE FINANCIARE

Numărul mare de elevi asigură veniturile necesare(prin costul per elev).

Donățiile partenerilor și ale asociației de părinți(în produse și servicii, conform legii) largesc plaja de derulare a activităților educative dorite de copii.

Parteneriate și programe

CE NE-AM DORIT?

- Reducerea riscului de abandon școlar, de discriminare pe orice criteriu, de excluziune educațională, de îmbolnăvire sau lezare fizică/psihică, de dependență de substanțe/grupuri/persoane cu efect nociv sau toxic asupra dezvoltării adecvate a elevilor Școlii Gimnaziale nr. 59;
- Îmbunătățirea performanțelor școlare stabilite în raport cu prevederile curriculare naționale și cu potențialul elevilor fiecărei clase sau grup de lucru din organizația noastră de învățare

CE AM REALIZAT?

Prin parteneriatele și programele de mai jos, am acoperit sferile de interes privind timpul liber de calitate, dar și nevoia școlii de a interveni punctual în managementul conflictului interpersonal, protecția datelor sau lupta împotriva drogurilor, alcoolului și fumatului. Dintre programele și parteneriatele derulate, menționăm:

- Asociația Părinților sin Școala Gimnazială nr. 59, Consiliul Local Sector 6, Secția 22 Poliție, ISU București-Ilfov, Baroul București;
- Programul Național "Fii avocat în școala ta!", Programul Național "Școala după școală", Programul pentru Școli al României, Programul Național "Săptămâna verde", Programul Național "Școala altfel", Programul "Despre pubertate pentru băieți", Programul Educațional „Always pentru fete”, "Programul "Săptămâna sportului școlar", Proiectul "Alege să fii liber!"(antiadicție), Parteneriat Campania "19 zile de prevenire a violenței asupra tinerilor"(FICE), programul "Școli fără bullying"(ONG "Salvați copiii!"), Proiect educațional "Creativitate versus

violență”(Sc. 311-Sc. 59), Asociația Culturală”istoria din casa în casa”, Parteneriat cu ȘC. 117(program de reciclare creativă – ”Pădurea izvor de viață”), 16 parteneriate cu licee și colegii din București(COS).

Cel mai drag parteneriat rămâne cel cu foștii elevi, care susțin școala prin donații și sponsorizări pentru activități creative, precum și parteneriatul cu Logitech și Microsoft, foștii noștri elevi fiind angajați importanți ai acestor firme.

Pentru reducerea riscurilor în caz de incendiu sau cutremur au fost planificate activități cu Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Dealul Spirii” București-Ilfov și cu Direcția Generală de Jandarmi a Municipiului București.

Relații cu publicul și imaginea școlii

Cele două târguri mari organizate de școală, împreună cu Național TV și Centrul Cultural ”I. Dalles” au fost foarte importante pentru consolidarea imaginii școlii, dovada fiind înscrierea în unitatea noastră și încrederea de care se bucură, deși condițiile și restricțiile de spațiu sunt mai mari decât în anii anteriori.

Toate documentele transmise pe email sau aduse fizic au fost înregistrate, iar doritorii sau petenții au obținut răspuns în timpul legal.

Bunul renume al școlii a fost susținut și de emisiunile TV la care au participat profesori din școală sau consilierul școlar, precum și parteneriatele externe derulate în cadrul Erasmus +, împreună cu CCD București.

Preocuparea pentru calitate; management

Comisia SCIM a derulat activitățile din planul de activități și a continuat să promoveze cele 4 principii care stau la baza filosofiei noastre de acțiune managerială specifice modelului LEAN inspirat din *The Toyota Way*. La acestea se adaugă cei 6 S: Sort, Set in Order, Shine, Standardize, Sustain, Safety.

Managementul continuă schimbarea prin delegare de sarcini și de responsabilități din nevoia de a lua rapid decizii care țin de siguranța elevilor și asigurarea actului educațional, iar Teams este oportunitatea.

Este un bun câștigat, prin gândirea managementului ca pe o structură modulară, multifuncțională, adaptabilă și mai puțin procedural-birocratică.

CONCLUZIE

Ne-am dorit mai mult spațiu, dar nu am reușit. În această situație, am clădit mai mult în noi, ne-am consolidat ca structură organizațională și am devenit mai încrezători în valoarea educațională a respectului de sine și de alții, în contextul profesiei noastre. Împreună cu părinții, am încercat să compensăm restricțiile spațiului fizic, cu oferta educațională dincolo de zidurile școlii. În cea mai mare măsură – am reușit. Dorim, însă, să ducem la bun sfârșit visul copiilor de a avea laboratoare funcționale, o nouă Sală de sport ”Cristina Neagu” și un nou corp educațional prietenos cu mediul, în folosul unei comunități foarte mobile.

ANEXE – Rapoartele comisiilor/departamentelor

Director,

Copăcel Paula

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
AN ȘCOLAR 2022/2023

Schema orară, 2022-2023

CDS

N R	DENUMIREA OPȚIONALULUI	5A	5B	5C	5D	6A	6B	6C	6D	7A	7B	7C	7D	8A	8B	8C	8D
1.	INTERPRETARE DE TEXT ȘI REDACTARE(OPȚIONAL CA NOUĂ DISCIPLINĂ)									x	x	x	x				
2.	LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ (OPȚIONAL INTEGRAT)													x	x	x	x
3.	MATEMATICĂ – OPȚIONAL DE APROFUNDARE													x	x	x	x
4.	MSSC – MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII (OPȚIONAL INTEGRAT)									x	x	x	x				
5.	BIENVENUE EN FRANCE		x		x												
6.	REDECUOVRIR PARIS						x	x									
7.	DEUTSCH MACHT FREUDE(OPȚIONAL PE DOI ANI)	x		x		x			x								
8.	CULTURE MATERS	x	x	x	x												
9.	THE BRITISH WAY OF LIFE					x	x	x	x								
10.	MODERN CIVILIZATION									x	x	x	x				
11.	TRAVELLING ACROSS EUROPE													x	x	x	x

Nivel primar

CLASELE PREGĂTITOARE

ARII CURRICULARE	DISCIPLINE	CLASA P A		CLASA P B		CLASA P C		CLASA P D		TOTAL	
		TC	CDS	TC	CDS	TC	CDS	TC	CDS	TC	CDS
Limba și comunicare	Comunicare în limba română	5		5		5		5		20	
	Limba engleză	1		1		1		1		4	
	Opțional de lb engleză										
Total		6		6		6		6		24	0
Matematică și științe ale naturii	Matematică și explorarea mediului	3		3		3		3		16	
		1		1		1		1			
Total		4		4		4		4		16	0
Om și societate	Istorie										
	Geografie										
	Educație civică										
	Religie	1		1		1		1		4	
Total		1		1		1		1		4	0
Educație fizică, sport și sănătate	Educație fizică și sport	2		2		2		2		8	
	Joc și mișcare	0		0		0		0		0	
	Muzică și mișcare	2		2		2		2		8	
Arte											
Tehnologii	Arte vizuale și abilități practice	2		2		2		2		8	
Total		6		6		6		6		24	

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
AN ȘCOLAR 2022/2023

Consiliere și orientare	Dezvoltare personală	2		2		2		2		8	
TC+CDȘ		19		19		19		19		76	0

CLASELE I

ARII CURRICULARE	DISCIPLINE	CLASA 1 A		CLASA 1 B		CLASA 1 C		CLASA 1 D		TOTAL	
		TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ
Limbă și comunicare	Comunicare în limba română	7		7		7		7		28	
	Limba engleză	1		1		1		1		4	
	Opțional de lb engleză										
Total		8		8		8		8		32	0
Matematică și științe ale naturii	Matematică și explorarea mediului	3		3		3		3		16	
		1		1		1		1			
Total		4		4		4		4		16	0
Om și societate	Istorie										
	Geografie										
	Educație civică										
	Religie	1		1		1		1		4	
Total		1		1		1		1		4	0
Educație fizică, sport și sănătate	Educație fizică și sport	2		2		2		2		8	
	Joc și mișcare	0		0		0		0		0	
	Muzică și mișcare	2		2		2		2		8	
Arte											
Tehnologii	Arte vizuale și abilități practice	2		2		2		2		8	
Total		6		6		6		6		24	
Consiliere și orientare	Dezvoltare personală	1		1		1		1		4	
TC+CDȘ		20		20		20		20		80	0

CLASELE a II-a

ARII CURRICULARE	DISCIPLINE	CLASA 2 A		CLASA 2 B		CLASA 2 C		CLASA 2 D		TOTAL	
		TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ
Limbă și comunicare	Comunicare în limba română	6		6		6		6		24	
	Limba engleză	1		1		1		1		4	
	Opțional de lb engleză		1		1		1		1	4	4
Total		7		7		7		7		28	4
Matematică și științe ale naturii	Matematică și explorarea mediului	4		4		4		4		20	
		1		1		1		1			
Total		5		5		5		5		20	0
Om și societate	Istorie										

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
AN ȘCOLAR 2022/2023**

	Geografie										
	Educație civică										
	Religie	1		1		1		1		4	
Total		1		1		1		1		4	0
Educație fizică, sport și sănătate	Educație fizică și sport	2		2		2		2		8	
	Joc și mișcare	0		0		0		0		0	
	Muzică și mișcare	2		2		2		2		8	
Arte	Arte vizuale și abilități practice	2		2		2		2		8	
Tehnologii											
Total		6		6		6		6		24	
Consiliere și orientare	Dezvoltare personală	1		1		1		1		4	
TC+CDȘ		20	1	20	1	20	1	20	1	80	4

CLASELE a III-a

ARII CURRICULARE	DISCIPLINE	CLASA 3 A		CLASA 3 B		CLASA 3 C	
		TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ
Limbă și comunicare	Comunicare în limba română	5		5		5	
	Limba engleză	2		2		2	
	<i>Opțional de lb engleză</i>		1		1		1
Total		7	1	7	1	7	1
Matematică și științe ale naturii	Matematică	4		4		4	
	Științele naturii	1		1		1	
Total		5		5		5	
Om și societate	Istorie						
	Geografie						
	Educație civică	1		1		1	
	Religie	1		1		1	
Total		2		2		2	
Educație fizică, sport și sănătate	Educație fizică și sport	2		2		2	
	Joc și mișcare	1		1		1	
	Muzică și mișcare	1		1		1	
Arte	Arte vizuale și abilități practice	2		2		2	
Tehnologii							
Total		6		6		6	
Consiliere și orientare	Dezvoltare personală						
TC+CDȘ		20	1	20	1	20	1

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
AN ȘCOLAR 2022/2023

CLASELE a IV-a

ARII CURRICULARE	DISCIPLINE	CLASA 4 A		CLASA 4 B		CLASA 4 C	
		TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ
Limba și comunicare	Comunicare în limba română	5		5		5	
	Limba engleză	2		2		2	
	Opțional de lb engleză		1		1		1
Total		7	1	7	1	7	1
Matematică și științe ale naturii	Matematică	4		4		4	
	Științele naturii	1		1		1	
Total		5		5		5	
Om și societate	Istorie	1		1		1	
	Geografie	1		1		1	
	Educație civică	1		1		1	
	Religie	1		1		1	
Total		4		4		4	
Educație fizică, sport și sănătate	Educație fizică și sport	2		2		2	
	Joc și mișcare	1		1		1	
	Muzică și mișcare	1		1		1	
Arte	Arte vizuale și abilități practice	1		1		1	
Tehnologii							
Total		5		5		5	
Consiliere și orientare	Dezvoltare personală						
TC+CDȘ		21	1	21	1	21	1

Nivel gimnazial

Clasa a V-a

ARII CURRICULARE	DISCIPLINE	CLASA 5 A		CLASA 5 B		CLASA 5 C		CLASA 5 D		CLASA 5 E	
		TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ
Limba și comunicare	Limba și literatura română	4		4		4		4		4	
	Limba engleză(1)	2		2		2		2		2	
	Limba franceză(2)					2		2			
	Limba germană(2)	2		2						2	
	Opțional lb. engleză		1		1		1		1		1

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
AN ȘCOLAR 2022/2023

	Opțional lb. germană		1		1						
	Opțional lb. franceză						1		1		1
	Opțional LLR (Lectura ca abilitate de viață)										
	Latina									o	
Total		8	2	8	2	8	2	8	2	8	2
Matematică și științe ale naturii	Matematică	4		4		4		4		4	
	Biologie	1		1		1		1		1	
Total		5		5		5		5		5	
Om și societate	Ed. socială - Gândire critică și drepturile copilului	1		1		1		1		1	
	Istorie	2		2		2		2		2	
	Geografie	1		1		1		1		1	
	Religie	1		1		1		1		1	
Total		5		5		5		5		5	
Arte	Educație plastică	1		1		1		1		1	
	Educație muzicală	1		1		1		1		1	
Total		2		2		2		2		2	
Educație fizică, sport și sănătate	Educație fizică și sport	2		2		2		2		2	
Tehnologii	Educație tehnologică și aplicații practice	1		1		1		1		1	
	Informatică și TIC	1		1		1		1		1	
Total		2		2		2		2		2	
Consiliere și orientare	Consiliere și dezvoltare personală	1		1		1		1		1	
TC+CDȘ		25	2	25	2	25	2	25	2	25	2

Clasa a VI-a

ARII CURRICULARE	DISCIPLINE	CLASA 6 A		CLASA 6 B		CLASA 6 C		CLASA 6 D		TOTAL	
		TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ
Limba și comunicare	Limba și literatura română	4		4		4		4		16	
	Limba engleză(1)	2		2		2		2		6	
	Limba franceză(2)			2				2		4	
	Limba germană(2)	2				2				2	
	Opțional lb. engleză		1		1		1		1	0	4
	Opțional lb. germană		1				1			0	2
	Opțional lb. franceză				1				1	0	2
	Opțional LLR									o	
	Latina									o	
Total		8	2	8	2	8	2	8	2	32	8
Matematică și științe ale naturii	Matematică	4		4		4		4		16	
	Fizică	2		2		2		2		8	
	Biologie	2		2		2		2		8	

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
AN ȘCOLAR 2022/2023

Total		8		8		8		8		32	
Om și societate	Ed. socială - Educație interculturală	1		1		1		1		4	
	Istorie	1		1		1		1		4	
	Geografie	1		1		1		1		4	
	Religie	1		1		1		1		4	
Total		4		4		4		4		16	
Arte	Educație plastică	1		1		1		1		4	
	Educație muzicală	1		1		1		1		4	
Total		2		2		2		2		8	
Educație fizică, sport și sănătate	Educație fizică și sport	2		2		2		2		8	
Tehnologii	Educație tehnologică și aplicații practice	1		1		1		1		4	
	Informatică și TIC	1		1		1		1		4	
Total		2		2		2		2		8	
Consiliere și orientare	Consiliere și dezvoltare personală	1		1		1		1		4	
Opțional integrat	Lectura ca abilitate de viață										
TC+CDȘ		27	2	27	2	27	2	27	2	108	8

Clasa a VII-a

ARII CURRICULARE	DISCIPLINE	CLASA 7 A		CLASA 7 B		CLASA 7 C		CLASA 7 D		TOTAL	
		TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ
Limbă și comunicare	Limba și literatura română	4		4		4		4		16	
	Limba engleză(1)	2		2		2		2		8	
	Limba franceză(2)			2		2				4	
	Limba germană(2)	2						2		4	
	Opțional lb. engleză		1		1		1		1	0	4
	Opțional lb. germană									0	
	Opțional LLR		1		1		1		1	0	4
	Elemente de limba latină și de cultură romanică	1		1		1		1		4	
Total		9	2	9	2	9	2	9	2	36	8
Matematică și științe ale naturii	Matematică	4		4		4		4		16	
	Fizică	2		2		2		2		8	
	Chimie	2		2		2		2		8	
	Biologie	2		2		2		2		8	
Total		10		10		10		10		40	
Om și societate	Educație socială – Educație pentru cetățenie democratică	1		1		1		1		4	
	Istorie	1		1		1		1		4	
	Geografie	1		1		1		1		4	
	Religie	1		1		1		1		4	

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
AN ȘCOLAR 2022/2023

Total		4		4		4		4		16	
Arte	Educație plastică	1		1		1		1		4	
	Educație muzicală	1		1		1		1		4	
Total		2		2		2		2		8	
Educație fizică și sport	Educație fizică și sport	2		2		2		2		8	
Tehnologii	Educație tehnologică și aplicații practice	1		1		1		1		4	
	Informatică și TIC	1		1		1		1		4	
Total		2		2		2		2		8	
Consiliere și orientare	Consiliere și dezvoltare personală	1		1		1		1		4	
Opțional integrat	Jurnalism(sus)										
	Matematică și științe în Societatea cunoașterii		1		1		1		1		4
TC+CDȘ		30	3	30	3	30	3	30	3	120	12

ARII CURRICULARE	DISCIPLINE	CLASA 8 A		CLASA 8 B		CLASA 8 C		CLASA 8D		TOTAL	
		TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ	TC	CDȘ
Limbă și comunicare	Limba și literatura română	4		4		4		4		16	
	Limba engleză(1)	2		2		2		2		8	
	Limba franceză(2)							2		2	
	Limba germană(2)	2		2		2				6	
	Opțional lb. engleză		1		1		1		1	0	4
	Opțional lb. germană									0	
	Opțional LLR									0	
Total		8	1	8	1	8	1	8	1	32	4
Matematică și științe ale naturii	Matematică	4		4		4		4		12	
	Fizică	2		2		2		2		6	
	Chimie	2		2		2		2		6	
	Biologie	1		1		1		1		4	
	Opțional Matematică		1		1		1		1	4	4
Total		9	1	9	1	9	1	9	1	36	4
Om și societate	Educație socială – Educație economico-financiară	1		1		1		1		4	
	Istorie	2		2		2		2		8	
	Geografie	2		2		2		2		8	
	Religie	1		1		1		1		4	
Total		6		6		6		6		24	
Arte	Educație plastică	1		1		1		1		4	
	Educație muzicală	1		1		1		1		4	
Total		2		2		2		2		8	

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2022/2023

Educație fizică și sport	Educație fizică și sport	2		2		2		2		8	
Tehnologii	Educație tehnologică și aplicații practice	1		1		1		1		4	
	Informatică și TIC	1		1		1		1		4	
Total		2		2		2		2		8	
Consiliere și orientare	Consiliere și dezvoltare personală	1		1		1		1		4	
Opțional integrat	Lectura ca abilitate de viață		1		1		1		1		4
TC+CDȘ		30	3	30	3	30	3	30	3	120	12

ii Programul activităților - Săptămâna Verde

27-31.03.2023					
CLS	LUNI	MARTI	MIERCURI	JOI	VINERI
5A	Vizionarea filmului documentar <i>Planeta Albastră</i> urmată de discuții pe marginea acestuia	Observarea biodiversității speciilor	Atelier de creație din materiale reciclabile	Vizitarea serelor exotice din Parcul Drumul Taberei (http://adps6.ro/adp_p_rimariesector6/serele-exotice-din-parcul-drumul-taberei-vizitate-doar-cu-programare-prealabila-saptamana-verde)	Prezentarea proiectelor <i>Risipa alimentară sub lupă</i>
5B	Prezentarea proiectelor: „O viață sustenabilă”	Atelier de creație din materiale reciclabile	Observarea ecosistemelor naturale	Vizitarea serelor exotice din Parcul Drumul Taberelor (http://adps6.ro/adp_p_rimariesector6/serele-exotice-din-parcul-drumul-taberei-vizitate-doar-cu-programare-prealabila-saptamana-verde)	Vizionarea unui film documentar
5C	Vizionare film	Atelier de creație din materiale reciclabile	Excursie Delta Văcărești, Pădurea Băneasa	Vizionare film	Vizită în parcul Moghioroș
5D	12:00 vânătoare de comori	12:00 - 15:00. Realizare de vietăți marine din materiale reciclabile	12:00 vizionare film	12:00 - proiecte despre natura	12:00: plansa realizată cu ajutorul dopurilor de sticlă
5E	11-16 - muzeul Satului /Herastrau	12,45-16-activitate de reciclare în școală	10- 16- Acțiune de ecologizare și activități în aer liber la Domnești	vizita Delta Văcărești și Pădurea Băneasa	-excursie Râmnicu Valcea, Salina Ocnele Mari, Casa Anton Pan, Manastia sf Antonie de la Iezerul, Episcopia Râmnicului
6A	JOCURI DE CONECTARE CU NATURA ”PLANETA, LOCUL ÎNTÂMPLĂRIILOR MIRACULOASE”/ CONCURS DE BENZI DESENATE	PLIMBARE ÎN GRADINA BOTANICĂ	PRODUSECONFECȚIONATE DIN MATERIALE RECICLABILE ACTIVITĂȚI DE CURĂȚARE A SPĂȚIULUI VERDE AL ȘCOLII	ACTIVITĂȚI DE VOLUNTARIAT LA ASOCIAȚIA ”HOPE”	VIZIONARE DOCUMENTARE
6B	Jocuri de conectare cu natura	Realizare de machete. Parcuri, grădini, Paris	Realizare corpuri geometrice din materiale reciclabile	Excursie de o zi la Lacul Văcărești, Parcul Văcărești și Pădurea Băneasa	Vizionare de documentar și dezbatere despre încălzirea globală în istorie.

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2022/2023

6C	12:00-16:00 Carte cu flori presate;Parada costumelor verzi;Album foto cu plantele noastre de acasă;	12:00-16:00 Vizionare documentar; Preparare salată de fructe;	12:00-16:00 Activități practice cu materiale reciclabile (Educație tehnologică)	8:00-19:00 Excursie Sinaia	12:00-16:00 Proiect pe echipe despre diverse categorii de plante
6D	- "Parcuri și Grădini, Paris" 4 ore - prof. Ungureanu Alina, Interval 9- 13	excursie - vizită " Parcul Văcărești", Pădurea Băneasa - Pirpiliu Angelica; Prof. Manta Eugenia	activitate cu d-na Cireașă	" Culorile Speranței" 2 ore	vizită Grădina botanica - prof. Stineru Georgiana, prof Pirpiliu Angelica; interval 9.30-13.30
7A	ora 12-13 dezbateri +vizionare film despre planeta si poluare Ora 13-15 atelier de confectionare de obiecte din materiale reciclabile Ora 15-16 expozitie si aprecierea produselor	12- 15 avem activitate cu ISU despre cum sa reactionam in caz de calamitati naturale +curs de prim ajutor	- excursie tematica la Azuga	excursie tematica la Azuga	- excursie tematica la Azuga
7B	ora 12-13 dezbateri +vizionare film despre planeta si poluare Ora 13-15 atelier de confectionare de obiecte din materiale reciclabile Ora 15-16 expozitie si aprecierea produselor	12- 15 avem activitate cu ISU despre cum sa reactionam in caz de calamitati naturale +curs de prim ajutor	- excursie tematica la Azuga	excursie tematica la Azuga	- excursie tematica la Azuga
7C	ora 12-13 dezbateri +vizionare film despre planeta si poluare Ora 13-15 atelier de confectionare de obiecte din materiale reciclabile Ora 15-16 expozitie si aprecierea produselor	12- 15 avem activitate cu ISU despre cum sa reactionam in caz de calamitati naturale +curs de prim ajutor	Jocuri si activitati de conectare cu natura – observare, ingrijire, imbratiseaza un copac, observarea plantelor/insectelor, curiozitati * Foto, jurnal	Excursie tematica la Parcul si Lacul Văcărești + Pădurea Băneasa * Foto, jurnal	Atelier de Ikebana – prezentare Japonia si arta Ikebana; activitate practica * Foto, jurnal
7D	ora 12-13 dezbateri +vizionare film despre planeta si poluare Ora 13-15 atelier de confectionare de obiecte din materiale reciclabile Ora 15-16 expozitie si aprecierea produselor	12- 15 avem activitate cu ISU despre cum sa reactionam in caz de calamitati naturale +curs de prim ajutor	Plimbare in parcul Herastrau. Vizionare film	Excursie de o zi la: Lacul Vacaresti , Parcul Vacaresti si Padurea Baneasa	Excursie de o zi Ramnicu Valcea (Ocele mari Salina, Manastirea Cozia si Turnu Casa Memoriala Anton Pan
8A	9.00- 13.00 Vizionare documentar „ <i>Our Planet</i> ” (https://sitepentruprofesori.com/featured/saptamana-scoala-altfel-7-documentare-educationale-la-liber-oferte-de-netflix-sunt-excelente-pentru-disciplina-ta/) – (dezbateri, jocuri de rol); Atelier de confectionare a unor obiecte din materiale reciclabile; Concurs de benzi desenate.	9.00- 13.00 Lecții în natură- vizită Grădina Botanică din București;	-9.00- 13.00 Pădurea, sursă de viață, dar și izvor de inspirație în literatura română (activitate de lectură și vizionare film); Comunicarea rezultatelor simulării naționale (discuții cu elevii	Excursie – Sinaia	- 9.00- 13.00 • Despre schimbările climatice - Dezbateri https://saptamanaverde.edu.ro/ro/biblioteca-de-resurse
8B	Realizare corpuri geometrice din materiale reciclabile	Vizita Grădina Botanică	Plimbare padurea Baneasa	Excursie Brasov	Excursie Brasov
8C	Realizare corpuri geometrice din materiale reciclabile	Vizită Grădina Botanică	- excursie tematica la Azuga	excursie tematica la Azuga	- excursie tematica la Azuga

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2022/2023

8D	8-12 Energii regenerabile	Excursie/traseu Pădurea Băneasa	Meserii verzi	Lecție programare "Mindhub"	Excursie Muzeul Rezervației Bucegi
-----------	-------------------------------------	------------------------------------	---------------	--------------------------------	---------------------------------------

iii *Raport "Săptămâna verde", 27-31.03.2023*

Clasa	Denumirea activității	Câți elevi au participat?	Câte cadre didactice au participat?	Câți părinți au participat?	Câți membri ai comunității au participat?	Câți reprezentanți ai ONG-urilor au participat?	Câți reprezentanți ai Jandarmiei, ISU, alte persoane au participat?	Tip/Categorie activitate	Dificultăți în derularea activității, reușite
CPA	Învățăm despre mediu!(de la comunicare verbală la comunicare artistică)	25	2	0	0	0	0	Tematică integrată(literatură, AVAP, STEM, arte vizuale, joc/jocuri, mișcare)	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
CPA	Plante medicinale, mișcare, soare	25	2	1	0	0	1	Tematică integrată(literatură, AVAP, STEM, arte vizuale, joc/jocuri, mișcare)	Nu au fost dificultăți. Pentru ei, a fost ceva inedit. Elevii și părinții au apreciat tematica generoasă.
CPA	Alimentație sănătoasă pe gustul fiecăruia	25	1	0	0	0	0	Alimentație sănătoasă	Nu au fost dificultăți. Elevii s-au bucurat de partea aplicativă și de hrana sănătoasă.
CPA	Ecologizăm, ne mișcăm, reciclăm și lecturăm...	25	2	0	0	0	0	Tematică integrată(literatură, AVAP, STEM, arte vizuale, joc/jocuri, mișcare)	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
CPA	De la grădina școlii la Grădina Domnului	25	2	0	0	0	0	Ecologizarea unui spațiu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
CPB	Reciclarea deșeurilor - 3R de la informare la aplicare prin joc	22	1	1	0	0	0	Managementul deșeurilor	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
CPB	Educație forestieră și jocul pădurii	22	2	1	0	0	0	Pădurile și viața terestră	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării. Documentarul a fost foarte apreciat de către elevi.
CPB	De Ziua Pământului, invenții verzi	22	1	1	0	0	0	Tematică integrată(literatură, AVAP, STEM, arte vizuale, joc/jocuri, mișcare)	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2022/2023

CPB	Coșofana colecționară ne învață despre poluare și deșeuri	22	1	1	0	0	0	Poluarea(cauze, consecințe, intervenție)	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
CPB	Ecologizare, speranță, soare!	22	1	1	0	0	0	Ecologizarea unui spațiu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
CPC	Teatru de păpuși - Vrăjitorul din Oz	25	1	1	0	0	4	Literatura pentru și despre mediu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
CPC	Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta! Coronița primăverii	25	1	0	0	0	0	Plantare, răsădire, însămânțare	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
CPC	Copiii - prietenii naturii	25	1	0	0	0	0	Reciclare creativă	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
CPC	Ne distăm, mediul îl protejăm! & Documentar - România sălbatică	25	1	0	0	0	0	Biodiversitate a sub lupa cineastului	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
CPC	Păstrează un mediu curat! & Desene pe asfalt	25	1	0	0	0	0	Ecologizarea unui spațiu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
CPC	Mănânc sănătos, sunt harnic și voios!(activitate integrată)	25	1	0	0	0	0	Alimentație sănătoasă	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
CPD	Pădurea cu suflet, pădurea perfectă	25	1	0	0	0	0	Pădurile și viața terestră	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
CPD	Micii exploratori	25	1	0	0	0	0	Tematică integrată(literatură, AVAP, STEM, arte vizuale, joc/jocuri, mișcare)	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
CPD	Muşcatele, prietenele noastre	25	1	0	0	0	0	Plantare, răsădire, însămânțare	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2022/2023

CPD	Vizită la Grădina Botanică - documentare, aplicare	25	1	2	0	0	0	Biodiversitate a pe traseu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
CPD	Pușculița mea din materiale reciclabile	25	1	0	0	0	0	Reciclare creativă	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
1A	De la artă la sport prin și pentru natură	23	2	0	0	0	4	Literatura pentru și despre mediu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării, iar elevii au fost mulțumiți.
1A	Povestea naturii	23	1	0	0	0	0	Arta și natura	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
1A	Atelier creativ cu materiale reciclabile	23	1	0	0	0	0	Reciclare creativă	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării. Elevii au fost încântați de atelier.
1A	Excursie la atelierul de olărit „Ulcica fermecată”	23	2	2	0	0	0	Biodiversitate a pe traseu	Nu au fost dificultăți, iar elevii au fost foarte fericiți să observe. Să aplice și să învețe lucruri noi.
1A	Păstrează un mediu sănătos!	23	2	2	0	0	0	Ecologizarea unui spațiu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
1B	Poluarea și reciclarea(docu mentar, discuții, aplicații)	23	1	0	0	0	0	Management ul deșeurilor	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
1B	Teatru de păpuși - Vrajitorul din Oz	23	1	0	0	0	4	Arta și natura	Nu au fost dificultăți. Teatrul a fost punctul de plecare pentru celelalte activități dedicate naturii.
1B	Pădurea, prietena noastră - activitate integrată	23	1	0	0	0	0	Tematică integrată(literatură, AVAP, STEM, arte vizuale, joc/jocuri, mișcare)	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
AN ȘCOLAR 2022/2023**

1B	Brotăcelul cel isteț și circuitul apei în natură	23	1	0	0	0	0	Tematică integrată(literatură, AVAP, STEM, arte vizuale, joc/jocuri, mișcare)	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
1B	Spațiul verde în mediul urban	23	1	0	0	1	0	Biodiversitate a pe traseu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
1B	Calculăm, colorăm, lipim, ecologizăm	23	1	0	0	0	0	Tematică integrată(literatură, AVAP, STEM, arte vizuale, joc/jocuri, mișcare)	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
1C	De la artă la sport prin și pentru natură	22	2	0	0	0	4	Literatura pentru și despre mediu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării, iar elevii au fost mulțumiți.
1C	Planeta Pământ - casa noastră	22	2	0	0	0	0	Catastrofele naturale(cauze, consecințe)	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
1C	"Și eu am dinți sănătoși" - lecție practică legată de igiena dinților	22	2	0	0	0	1	Altele	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
1C	"Primăvara la Muzeul Satului" - observarea schimbărilor ce au loc în natură primăvara	22	1	10	0	0	0	Biodiversitate a la muzeu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
1C	Plantele, de la semințe la idei	22	1	2	0	0	0	Plantare, răsădire, însămânțare	Elevii au fost încântați să observe semințele, să însămânțeze și să planteze, apoi să se joace în echipe.
1C	Vizită la Serele din Parcul Drumul Taberei, observarea plantelor și a insectelor din parc; jocuri	22	1	8	0	0	1	Biodiversitate a într-o seră	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
1D	Reciclarea de la A la Z(Săptămâna reciclării)	23	1	0	0	0	0	Reciclare creativă	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2022/2023

1D	„Lalelele magice” - Activitate de plantare și îngrijire a plantelor	23	1	0	0	0	0	Plantare, răsădire, însămânțare	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
1D	Excursie la Comana	23	1	0	0	0	0	Biodiversitate a pe traseu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
1D	„Roboțelul ECO” – Activitate de reciclare	23	1	0	0	0	0	Robotică pentru mediu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
1D	Activități de protejare și îngrijire a mediului înconjurător	23	1	0	0	0	0	Producția și consumul sustenabile	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
2A	Zgubilici - teatru și jucării	23	1	0	0	0	0	Tematică integrată(literatură, AVAP, STEM, arte vizuale, joc/jocuri, mișcare)	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
2A	Despre biodiversitate și poluarea urbană	23	1	0	0	0	0	Poluarea(cauze, consecințe, intervenție)	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
2A	Plantele, de la semințe la floare(informare , aplicare)	23	1	0	0	0	0	Tematică integrată(literatură, AVAP, STEM, arte vizuale, joc/jocuri, mișcare)	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
2A	Biodiversitate și reciclare(Barajul Paltinul)	23	1	2	0	0	0	Biodiversitate a pe traseu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
2A	Grădina Botanică, de la învățare la joc și aplicare	23	1	2	0	0	0	Biodiversitate a într-o seră	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
2B	Zgubilici - teatru și jucării	23	1	0	0	0	6	Tematică integrată(literatură, AVAP, STEM, arte vizuale, joc/jocuri, mișcare)	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
2B	Despre biodiversitate și poluarea urbană	23	1	0	0	0	0	Biodiversitate a pe traseu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2022/2023

2B	Plantele, de la semințe la floare(informare , aplicare)	23	1	1	0	0	0	Plantare, răsădire, însămânțare	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
2B	Biodiversitate și reciclare(Barajul Paltinul)	23	2	1	0	0	0	Ecologizarea unui spațiu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
2B	Grădina Botanică, de la învățare la joc și aplicare	23	2	1	0	0	0	Biodiversitate a într-o seră	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
2C	Pădurea - aurul verde. Caută comoara!	22	2	1	0	0	0	Pădurile și viața terestră	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
2C	Proiect „Azi se poartă VERDE!”	22	1	1	0	0	0	Energia verde	Activitățile practice s-au desfășurat în clasă. S-au fosolit jardiniere și ghivece în loc să fie desfășurată activitatea afară(în ploaie).
2C	„Ah, de ce n-am zece vieți, / Să te cânt natură!” - șezătoare literară	22	1	1	0	0	0	Arta și natura	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
2C	Vizită la Serele din Parcul Drumul Taberei, observarea plantelor și a insectelor din parc; jocuri	22	1	1	0	0	0	Biodiversitate a într-o seră	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
2C	Mănânc sănătos! – prepararea unei salate de fructe	22	1	1	0	0	0	Alimentație sănătoasă	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
2D	Teatru de păpuși - Vrăjitorul din Oz	24	1	1	0	0	0	Tematică integrată(literatură, AVAP, STEM, arte vizuale, joc/jocuri, mișcare)	Nu au fost dificultăți. Teatrul a fost punctul de plecare pentru celelalte activități dedicate naturii.
2D	Serele - loc de întâlnire pentru plante din zone diferite	24	1	1	0	0	0	Biodiversitate a într-o seră	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a adaptat condițiilor climatice.
2D	Atelier din materiale reciclabile	24	1	1	0	0	0	Management ul deșeurilor	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2022/2023

2D	Excursie la atelierul de olărit „Ulcica fermecată”	24	1	1	0	0	6	Tematică integrată(literatură, AVAP, STEM, arte vizuale, joc/jocuri, mișcare)	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
2D	Activități de ecologizare a curții școlii	24	1	1	0	0	0	Ecologizarea unui spațiu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
3A	Selectăm, colectăm, reciclăm! – activitate în natură – colectare selectivă a deșeurilor din curtea școlii	34	1	1	0	0	0	Managementul deșeurilor	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
3A	Artă în natură – „Ne distrăm, mediul înconjurător îl protejăm!” – confecționarea de obiecte din materiale reciclabile / costume ECO, realizarea de afișe cu mesaje ecologice	34	1	1	0	0	0	Ecodesign vestimentar	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
3A	Natura – prietena noastră – Sădește o plantă și te vei bucura de fructele ei!(plantare de bulbi)	34	1	1	0	0	0	Plantare, răsădire, înșămânțare	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
3A	Fii chibzuit cu apa!	34	1	1	0	0	0	Producția și consumul sustenabile	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
3A	Mănânc sănătos! – pregătirea unui desert sănătos, piramida alimentelor, listă de cumpărături	34	1	1	0	0	0	Alimentație sănătoasă	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
3B	Mișcare, natură, sport, sănătate - tematică integrată	29	2	1	0	0	0	Tematică integrată(literatură, AVAP, STEM, arte vizuale, joc/jocuri, mișcare)	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
3B	Misiunea Eco - Reciclare selectivă, reciclare creativă	29	1	1	0	0	0	Managementul deșeurilor	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2022/2023

3B	Micul cercetaș în acțiune - De la comorile din grădină la comorile din sucurile fructelor	29	1	1	0	0	0	Alimentație sănătoasă	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
3B	Plantele, misterul vindecării, misterul sănătății + activitate de grădinărit	29	1	1	0	0	0	Producția și consumul sustenabile	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
3B	Șoaptele frunzei - activitate integrată	29	1	1	0	0	0	Arta și natura	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
3C	Fii chibzuit cu apa!(documenta r și realizarea de afișe cu mesaje STOP risipei apei)	32	1	1	0	0	0	Catastrofele naturale(cauze, consecințe)	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
3C	Artă în natură – „Ne distrăm, mediul înconjurător îl protejăm!” – confecționarea de obiecte din materiale reciclabile / costume ECO, realizarea de afișe cu mesaje ecologice	32	1	1	0	0	0	Arta și natura	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
3C	Selectăm, colectăm, reciclăm!(activitate în natură – colectare selectivă a deșeurilor din curtea școlii)	32	1	1	0	0	0	Management ul deșeurilor	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
3C	Natura – prietena noastră – Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta! – activitate în natură (plantare de bulbi / puieți)	32	1	1	0	0	0	Plantare, răsădire, înșămânțare	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
3C	Mănânc sănătos! – pregătirea unui desert sănătos, piramida alimentelor, realizarea unei liste de cumpărături	32	1	1	0	0	0	Alimentație sănătoasă	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
4A	„Natura verde” - Lucrări din materiale reciclabile; joc, mișcare, arte vizuale	34	1	0	0	0	0	Tematică integrată(literatură, AVAP, STEM, arte vizuale, joc/jocuri, mișcare)	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
AN ȘCOLAR 2022/2023**

4A	Serele - loc de întâlnire pentru plante din zone diferite	34	1	0	0	0	0	Biodiversitate a într-o seră	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
4A	Biodiversitate și reciclare(Barajul Paltinul; Muzeul Omului)	34	2	2	0	0	1	Ecologizarea unui spațiu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
4A	Activitate de plantare și îngrijire a plantelor	34	1	2	0	0	0	Plantare, răsădire, însămânțare	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
4A	Activitate de plantare de copaci în colaborare cu ONG „Pădurea Copiilor”	34	1	34	0	40	0	Plantare, răsădire, însămânțare	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
4B	Reciclăm selectiv împreună cu Kaufland	33	1	1	0	0	2	Management ul deșeurilor	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
4B	Drumul cunoașterii de la livadă la salata de fructe	33	1	1	0	0	0	Alimentație sănătoasă	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
4B	Biodiversitatea pe înțelesul tuturor - Grădina Botanică	33	1	1	0	0	0	Biodiversitate a într-o seră	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
4B	Costume eco - ne documentăm, reciclăm, realizăm, expunem(paradă)	33	1	1	0	0	0	Ecodesign vestimentar	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
4B	Copiii, prietenii naturii - excursie Azuga	33	1	1	0	0	0	Biodiversitate a pe traseu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
4C	Joc în natură și plantare	34	1	1	0	0	0	Tematică integrată(literatură, AVAP, STEM, arte vizuale, joc/jocuri, mișcare)	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
4C	Drumul cunoașterii de la livadă la salata de fructe	34	1	1	0	0	0	Alimentație sănătoasă	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
AN ȘCOLAR 2022/2023**

4C	Activitate materiale reciclabile	34	1	1	0	0	0	Management ul deșeurilor	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
4C	Jucării realizate din materiale reciclabile	34	1	1	0	0	0	Reciclare creativă	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
4C	Vizită la Serele din Parcul Drumul Taberei, observarea plantelor și a insectelor din parc; jocuri	34	1	1	0	0	0	Biodiversitate a într-o seră	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
5A	<i>Planeta albastră</i> - De la documentar la jurnal	27	1	1	0	0	0	Biodiversitate a sub lupa cineastului	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
5A	Observarea biodiversității speciilor	27	1	1	0	0	0	Biodiversitate a sub lupa cineastului	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
5A	Atelier de creație din materiale reciclabile(pregă tire, realizare, prezentare, apreciere)	27	1	1	0	0	0	Reciclare creativă	Vizita a fost în Delta Văcărești, cu ghizi foarte buni, dar a plouat. Elevii nu s-au îmbolnăvit, spre bucuria organizatorilor.
5A	Vizitarea serelor exotice din Parcul Drumul Taberei	27	1	1	0	0	0	Biodiversitate a într-o seră	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
5A	Prezentarea proiectelor Risipa alimentară sub lupă	27	1	1	0	0	0	Producția și consumul sustenabile	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
5B	Prezentarea proiectelor: „O viață sustenabilă”	26	1	1	0	0	0	Producția și consumul sustenabile	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
5B	Atelier de creație din materiale reciclabile(pregă tire, realizare, prezentare, apreciere)	26	1	1	0	0	0	Reciclare creativă	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
5B	Observarea ecosistemelor naturale	26	1	1	0	0	0	Poluarea(cauz e, consecințe, intervenție)	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
AN ȘCOLAR 2022/2023**

5B	Vizitarea serelor exotice din Parcul Drumul Taberelor	26	1	1	0	0	0	Biodiversitate a într-o seră	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
5B	De la documentar la jurnal și la creație literară	26	1	1	0	0	0	Arta și natura	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
5C	Atelier de creație din materiale reciclabile(pregătire, realizare, prezentare, apreciere)	29	1	1	0	0	0	Reciclare creativă	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
5C	Excursie Delta Văcărești, Pădurea Băneasa	29	1	1	0	5	0	Biodiversitate a pe traseu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
5C	De la documentar la activitatea practică pentru natură	29	1	1	0	0	0	Biodiversitate a sub lupa cineastului	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
5C	Observarea biodiversității în parc/seră	29	1	1	0	0	0	Biodiversitate a într-o seră	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
5C	Povestea unei semințe în imaginația copiilor	29	1	1	0	0	0	Literatura pentru și despre mediu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
5D	Activitate francofonie; vânătoarea de comori	22	1	4	0	0	0	Arta și natura	A fost vreme ploioasă și spațiu insuficient
5D	Atelier de creație din materiale reciclabile(pregătire, realizare, prezentare, apreciere)	22	2	2	0	0	0	Reciclare creativă	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
5D	De la documentar la jurnal și la creație literară	22	2	1	0	0	0	Biodiversitate a sub lupa cineastului	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
AN ȘCOLAR 2022/2023**

5D	Excursie Delta Văcărești, Pădurea Băneasa	20	2	1	0	5	0	Biodiversitate a pe traseu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării. 2 elevi au fost repartizați la celelalte clase a V-a, pentru că părinții nu au semnat acordul de deplasare.
5D	Observarea biodiversității în parc/seră	22	2	2	0	0	0	Biodiversitate a într-o seră	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
5E	Întâlnire cu trecutul - vizită la Muzeul Satului	26	2	2	0	0	0	Reciclare creativă	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
5E	Acțiune de ecologizare Domnești	26	2	2	2 Primari a Domnes ti	0	0	Management ul deșeurilor	Colectarea a 20 de saci cu deșeuri a fost o reușită, dar și o piatră de încercare pentru preluarea lor.
5E	Sa recunoastem naturalul de langa noi- Parcul Natural Văcărești	26	3	0	0	3	2	Biodiversitate a pe traseu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
5E	Cultura si spiritualitate- Casa Memorială "Anton Pann", Mănăstirea Dintr-un lemn, Salina Ocele Mari	13	2	0	0	0	1	Biodiversitate a la muzeu	Vremea a fost ploioasă, la plecare, dar pe traseu a fost exact cum aș doreau copiii.
5E	Ateliere creative și vizionare de documentare	13	3	0	0	0	0	Arta și natura	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
6A	Concurs de benzi desenate cu tematică eco, concurs de creație literară	26	2	2	1	0	1	Biodiversitate a la muzeu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
6A	Observarea biodiversității în parc/seră	26	2	2	1	0	1	Biodiversitate a într-o seră	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
6A	Atelier de creație din materiale reciclabile(pregătire, realizare, prezentare, apreciere)	26	2	2	1	0	1	Reciclare creativă	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

AN ȘCOLAR 2022/2023

6A	Activitati de voluntariat - Asociația "HOPE"	26	2	2	1	2	1	Justiția socială	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
6A	De la documentar la jurnal și la creație literară	26	2	2	1	0	1	Arta și natura	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
6B	Vizionare documentar/realizare machetă	24	1	0	0	0	0	Pădurile și viața terestră	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
6B	De la joc în natură la observarea naturii	24	1	0	0	0	0	Tematică integrată(literatură, AVAP, STEM, arte vizuale, joc/jocuri, mișcare)	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
6B	Parcuri, energia verde și grădini documentar, Paris - realizare machete	24	2	0	0	0	0	Energia verde	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
6B	Atelier de creație din materiale reciclabile(pregătire, realizare, prezentare, apreciere)	24	3	0	0	0	0	Reciclare creativă	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
6B	Excursie de o zi la Lacul Văcărești, Parcul Văcărești și Pădurea Băneasa	24	2	0	0	5	0	Biodiversitate a pe traseu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
6C	Carte cu flori presate;Parada costumelor verzi;Album foto cu plantele noastre de acasă	24	1	0	0	0	0	Ecodesign vestimentar	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării. Doi elevi au absentat medical.
6C	Cum preparăm, de ce preparăm, pentru cine preparăm cea mai sănătoasă salată?	24	1	0	0	0	0	Alimentație sănătoasă	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
6C	Atelier de creație din materiale reciclabile(pregătire, realizare, prezentare, apreciere)	24	3	0	0	0	0	Reciclare creativă	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
6C	Biodiversitatea - 3 trepte de relief(excursie Sinaia)	24	2	0	0	0	0	Biodiversitate a pe traseu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
AN ȘCOLAR 2022/2023**

6C	Proiect pe echipe despre diverse categorii de plante	24	1	0	0	0	0	Biodiversitate a sub lupa cinceastului	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
6D	Activitate francofonie	26	2	4	0	0	0	Literatura pentru și despre mediu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
6D	Parcuri si gradini documentar, Paris - realizare machete	25	1	0	0	0	0	Arta și natura	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
6D	Vizita - Padurea Baneasa si Parcul Vacaresti	25	3	0	0	0	0	Biodiversitate a pe traseu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
6D	Produse confectionate din materiale reciclabile	26	2	0	0	0	0	Reciclare creativă	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
6D	Atelier Robotica MindHub	24	2	1	1	1	4	Robotică pentru mediu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării. Au fost absențe motivate.
6D	Culorile Sperantei	24	1	0	0	0	0	Arta și natura	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
6D	Observatii microscopice	25	2	0	0	0	0	Natura sub lupă, natura la microscop	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
7A	Atelier de creație din materiale reciclabile(pregătire, realizare, prezentare, apreciere)	29	2	1	0	0	0	Ecodesign vestimentar	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
7A	Activitate în parteneriat cu ISU – comportamente si actiuni in caz de calamitati si acordarea primului ajutor	29	2	0	0	0	0	Apărare civilă	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
7A	Excursie tematică - Azuga	27	2	2	0	0	4	Biodiversitate a pe traseu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
AN ȘCOLAR 2022/2023**

7A	Excursie tematică - Azuga	27	2	2	0	0	4	Biodiversitate a pe traseu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
7A	Excursie tematică - Azuga	27	2	2	0	0	4	Biodiversitate a pe traseu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
7B	Atelier de creație din materiale reciclabile(pregătire, realizare, prezentare, apreciere)	26	2	0	0	0	0	Reciclare creativă	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
7B	Activitate în parteneriat cu ISU – comportamente și acțiuni în caz de calamități și acordarea primului ajutor	26	2	1	0	0	2	Apărare civilă	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
7B	Excursie tematică - Azuga	21	2	1	0	0	4	Biodiversitate a pe traseu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării. Cine nu a mers în excursie a fost repartizat la celelalte clase.
7B	Excursie tematică - Azuga	21	2	1	0	0	4	Biodiversitate a pe traseu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
7B	Excursie tematică - Azuga	21	2	1	0	0	4	Biodiversitate a pe traseu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
7C	Activitate în parteneriat cu ISU – comportamente și acțiuni în caz de calamități și acordarea primului ajutor	28	2	0	2	0	2	Catastrofele naturale(cauze, consecințe)	lipsa materiale practice, lipsa echipa Smurd
7C	Vizionarea film documentar Earth 2100; repovestire, benzi desenate	28	2	0	0	0	0	Biodiversitate a sub lupa cineastului	lipsa spațiu; s-a găsit soluție, în final; vremea urâtă a dus la utilizarea tuturor spațiilor disponibile.
7C	Plantele din clasa mea	35	1	0	0	0	0	Plantare, răsădire, însămânțare	cunostinte, practica, lucru în echipa, jardiniere cu plante

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2022/2023

7C	Feeling under the Weather? - Learning Weather idioms in English	35	1	0	0	0	0	Literatura pentru și despre mediu	lucru in pereche, studiu de expresii
7C	Jocuri de socializare	28	1	0	0	0	0	Altele	comunicare si relationare in minigrupuri, respectarea regulilor
7C	Excursie tematica la Parcul Natura Văcărești si Pădurea Băneasa	22	3	0	0	0	0	Pădurile și viața terestră	conectarea cu natura, plimbare in aer liber, observarea biodiversitatii mediului inconjurator
7C	Atelier de Ikebana - prezentare Japonia, arta Ikebana, tehnica, practica	35	2	0	1	0	1	Altele	cunostinte despre Japonia si Ikebana, desape plante, creativitate
7D	Atelier cu materiale reciclabile	26	2	0	0	0	0	Reciclare creativă	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
7D	Comportamente corecte in caz de cutremur, primul ajutor	26	2	0	1	0	2	Asistență și prim ajutor	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
7D	Rame foto din carton, jocuri de socializare	35	2	0	0	0	0	Producția și consumul sustenabile	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
7D	Excursie tematica Parcul Național Văcărești, activități sportive	25	2	0	0	0	0	Pădurile și viața terestră	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
7D	Excursie tematica Râmnicu Vâlcea, Salina, Casa memoriala Anton Pann, Mănăstiri etc	25	2	0	0	0	0	Biodiversitate a pe traseu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
7D	Atelier Creativ – materiale reciclabile - SCAPBOOKING	35	3	0	0	0	0	Reciclare creativă	Au fost realizate și expuse produse frumoase, creative; lucru in echipă
8A	Our Planet - Atelier de creație din materiale reciclabile(pregătire, realizare, prezentare, apreciere)	29	2	0	0	0	0	Reciclare creativă	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
AN ȘCOLAR 2022/2023**

8A	Lecții în natură-vizită Grădina Botanică din București	29	2	0	0	0	0	Producția și consumul sustenabile	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
8A	Pădurea, sursă de viață, dar și izvor de inspirație în literatura română	29	2	0	0	0	0	Arta și natura	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
8A	Biodiversitatea - 3 trepte de relief(excursie Sinaia)	29	2	0	0	0	0	Biodiversitate a pe traseu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
8A	Despre schimbările climatice - Dezbateri, realizare de afiș, concurs tematic	29	2	0	0	0	0	Catastrofele naturale(cauze, consecințe)	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
8B	Matematica în natură-Atelier de creație din materiale reciclabile(pregătire, realizare, prezentare, apreciere)	31	2	0	0	0	0	Matematica pentru și despre mediu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
8B	Grădina Botanică - istorie, prezent, sursă de inspirație	31	2	1	0	0	0	Producția și consumul sustenabile	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
8B	Biodiversitatea - 3 trepte de relief(excursie Sinaia)	31	2	0	0	0	0	Biodiversitate a pe traseu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
8B	Biodiversitatea - 3 trepte de relief(excursie Sinaia)	31	2	0	0	0	0	Biodiversitate a pe traseu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
8C	Construcții corpuri geometrice din materiale reciclabile	30	2	0	0	0	0	Matematica pentru și despre mediu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
8C	Vizita Grădina Botanică	30	2	2	0	0	0	Biodiversitate a într-o seră	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
8C	Excursie tematică - Azuga	17	4	0	0	0	4	Pădurile și viața terestră	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2022/2023

8C	Excursie tematică - Azuga	17	4	0	0	0	4	Biodiversitate a pe traseu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
8C	Excursie tematică - Azuga	17	4	0	0	0	4	Poluarea(cauze, consecințe, intervenție)	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
8D	Energii regenerabile - curs interactiv cu Universitatea de Vest din Timișoara	14	2	0	0	0	1	Energia verde	Invitat online - prof univ UVTimișoara (motoarele verzi + și -)
8D	MATEMATICA DESPRE MEDIU	32	2	0	0	0	0	Matematica pentru și despre mediu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
8D	MESERII VERZI - prezentare și discuții; aplicații	11	3	0	0	0	3	Robotică pentru mediu	Parteneriat cu Șc. 311
8D	EXCURSIE SINAIA - Biodiversitatea de la șes la munte	15	2	0	0	0	0	Biodiversitate a pe traseu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
8D	MATEMATICA DESPRE MEDIU	30	2	0	0	0	0	Matematica pentru și despre mediu	Nu au fost dificultăți, activitatea s-a derulat conform planificării.
GRU P-MULTE CLASE	Robotica în slujba energiei verzi, robotica în folosul omului	90	5	2	1	0	6	Robotică pentru mediu	MindHub a fost cu partea tehnică, iar profesorii cu partea informativă și firul narativ; a fost foarte apreciată activitatea de către copii

iv Premii

Disciplina	Premii obtinute pe sector	Premii obtinute pe Municipiu	Premii obtinute la faza Nationala	Profesor coordonator	Nume copii si clasa
------------	---------------------------	------------------------------	-----------------------------------	----------------------	---------------------

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
AN ȘCOLAR 2022/2023**

Lb. Romana	Premiul2 Premiul3 Mentiune			Victorian Alina Dimancea Cornelia Anton Stefania	Olimpiada de limba si literature romana faza pe sector *** (5A) Premiul 2 *** (5B) Mentiune *** (6A) Premiul2 *** (8A) Premiul 3 *** (8B) Premiul 3
Lb. Engleza	Premiul 1 (3)			Dudu Andrei Negoias Gabriela Musat Roxana Pirpiliu Angelica Tudorache Aura	*** (7B) Premiul 1 *** (7B) Premiul 3 *** (7B) Mentiune *** (8A) Premiul 1 *** (8D) Premiul1 *** (8C) Premiul2 *** (8D) Premiul2 *** (8C) Premiul2 *** (8A) Premiul3 **** (8A) Premiul3 *** (8C) Mentiune *** (7D) Premiul2 *** (7C) Pemiul3 *** (7C) Mentiune *** (7A) Premiul2 **** (7A) Premiul3 *** (7A) Mentiune *** (8B) Premiul3
Lb. Germana	Premiul1 Premiul2 Premiul3 Mentiune			Coltanel Mihaela	*** (7A) Premiul 1 *** (7D) Premiul 2 *** (7A) Premiul 3 Nivelul A2 *** (8A) Premiul 2 *** (7A) Mentiune *** (8B) Mentiune
Lb. Franceza		Premiul 2 Premiul 3		Ungureanu Alina	*** (5D) Premiul 2 *** (6D) Premiul3 (Concurs international) *** Premiul2 (8C) Olimpiada sectoarelor
Matematica				Dan Aura	*** (concurs international LuminaMath) Premiul 3
Fizica				Enache Elena	Olimpiada de Fizica PHI *** Mentiune *** Mentiune *** Mentiune *** Premiul3 *** Premiul3

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
AN ȘCOLAR 2022/2023**

Fizica Chimie Biologie				Enache Elena Tatu Larisa Stineru Georgiana	Concursul online de Fizica Chimie Biologie „Zircon” 1.*** (Fizica -biologie) - Mentiune 2.*** (Chimie- fiz.)- Premiul 2 3.*** (Biologie)- Premiul 3, *** Fiz- biologie- , Mentiune 4.*** - Mentiune *** (biologie)- Premiul3 5.*** (Biologie) Mentiune *** (Chimie- Biologie) Mentiune 6. *** Mentiune Chimie Mentiune Ch.- fiz. Mentiune Fizica 7. *** . Premiul 1 Chimie Mentiune fizica Premiul III Ch. Fiz. 8.*** Mentiune fiz. Biol. 9. *** Premiul 2 Premiul 2 fiz. Biol 10.*** Mentiune fizica
Biologie	Premiul3 Mentiune			Stineru Georgiana	Concursul National de Biologie George Emil Palade *** (7A) Premiul3 *** (7A) Premiul 3 *** (7C) Premiul3 *** (6D) Mentiune *** (6C) Mentiune *** (7A) Mentiune *** (7A) Mentiune *** (7A) Mentiune *** (7A) Mentiune *** (7C) Mentiune
Istorie	Locul 2			Ciorobea Sebastian	MOCANU MARIA (8A)
Geografie		Premiul3 Mentiune		Manta Eugenia	*** (5E) Premiul3 *** (5A)
Religie		Premiul2 Premiul3 Mentiune Mentiune		Moldovan Ioan	1. *** (5E) Premiul2 2. *** (7A) Premiul3 3. **** (5A) Mentiune 4. *** (5A) Mentiune
Ed. Plastica					4 premii la nivel național
Ed. Muzicala				Astanei Ionut	“Euterpe” muz populara ***clasa a (3C) Premiul2 regional *** (6C) “Euterpe” muz populara Premiul1 Urmeaza concursul international(de grup) si cele doua soliste “Armonii musicale” 10-11 iunie
Ed. Fizica si sport	Locul1	Locul 3		Neagu Gabriela	Olimpiada Naționala a sportului școlar Cupa Tymbark Fotbal Pe teren redus CP-2(Faza pe sector) 1. 9 elevi Aceeasi echipa Locul 3 pe municipiu (Nistor Victor)

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
AN ȘCOLAR 2022/2023

	Locul 4			Nistor Victor	Olimpiada Națională a sportului școlar Cupa Tymbark Clasele 3-4 Faza pe Sector 7 elevi
	Locul 3			Ionescu Livia Carla Neagu Gabriela	Fotbal clasele 5-6 Faza pe sector 1. anonimizare
	Locul 4			Ionescu Livia Carla Neagu Gabriela	Fotbal clasele 7-8 Faza pe sector anonimizare
	Locul 4				Handbal Masculin V-VIII anonimizare
	Locul 4			Nistor Victor	Minihandbal anonimizare